

ANEXO V

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	
FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA	
Edital nº:	008/2018-PROGESP
Carreira:	() MAGISTÉRIO SUPERIOR (X) MAGISTÉRIO EBTT
Unidade Acadêmica:	Núcleo de Educação da Infância – NEI-CAp/UFRN
Área de Conhecimento:	Educação Física para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental

GABARITO DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA									
1	B	5	D	9	C	13	B	17	A
2	C	6	B	10	A	14	A	18	C
3	C	7	anulada	11	D	15	A	19	B
4	A	8	A	12	C	16	D	20	B

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 1: Abaixo temos um fragmento do diário de observação trimestral do Professor de Educação Física Josué.

[...] Relativamente à aptidão física das crianças do 4º Ano B e, no que diz respeito às capacidades motoras, elas apresentavam boa capacidade aeróbica, mas algumas crianças apresentavam pouca mobilidade. A capacidade motora menos desenvolvida nos alunos era a força. Os professores desta escola comentavam que estas características motoras emergiam em parte devido aos hábitos dos alunos: "agora não pulam corda, não saltam muros, não fazem nada na rua". Na verdade, penso que no passado eram estas atividades que as crianças realizavam na rua, como jogar futebol, tica-tica, esconde-esconde, entre outros, que proporcionavam em parte um melhor desenvolvimento das capacidades motoras. [...]

A escola convidou você para ser substituto(a) do professor Josué por um trimestre. Tendo em mãos o conhecimento de algumas características do grupo, elencados no fragmento de relatório acima, elabore um projeto didático de Educação Física (título, justificativa, objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação), que contemple também o Tema de Estudo da turma citada, intitulado "China, uma trajetória milenar" **valor (0,00 a 6,00 pts)**

Critérios de avaliação

O candidato deverá apresentar o tema e sua relação interdisciplinar com a Educação Física; Justificar a relevância do tema para o grupo; Concepções de ensino e aprendizagem da Educação Física em consonância com a faixa etária do grupo; Apresentar objetivos educacionais, ou seja, que deverão ser atingidos pela criança ao final do processo; Apresentar os objetivos em consonância aos conteúdos elencados; Apresentar conteúdos: dissertando sobre os eixos elencados para o período letivo proposto, em consonância com a faixa etária do grupo, e de acordo com as necessidades, identificadas a partir do relatório; Descrever uma metodologia do ensino de Educação Física pautado nas orientações das diretrizes curriculares nacionais e dos parâmetros curriculares nacionais; Avaliar a partir do nível atual de desempenho do grupo – ponto de partida; Propor uma avaliação como reorientação para a aprendizagem; Sugerir estratégias de avaliação.

QUESTÃO 2: A professora Zenaide encontra dificuldades na condução de suas aulas de Educação Física com o 2º Ano A, pois duas crianças se recusam a participar de algumas atividades corporais, alegando que a família não concorda com o envolvimento em algumas práticas culturais.

Dê sugestões de ações para a professora Zenaide que poderiam ajudar as crianças em sua participação nas atividades de Educação Física, enfatizando estratégias utilizadas por você, se fosse o(a) professor(a). **valor (0,00 a 4,00 pts)**

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Critérios de avaliação

O candidato deverá apresentar uma justificativa para as ações pedagógicas, a partir do viés cultural, pautado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e/ou Lei de obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro Brasileira e indígena; Propor estratégias pautadas nos eixos temáticos do ensino de Educação Física; Sugerir ações didáticas para o ensino de Educação Física.

**Assinatura dos Membros da
Comissão**

1º membro (Presidente):

2º membro:

3º membro: