

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	PROFESSORES	PERÍODO	FUNCIONAMENTO	LOCAL	VAGAS ALUNO ESPECIAL
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE NO BRASIL	Cimone Rosendo e Eliza Freire	Todo Semestre 13/09 a 29/12	Quinta- feira 14:00 as 18:00	Sala das Algas	-
SEMINÁRIO INTEGRADOR II	Cibele Soares	03 a 06/09	Segunda a Quinta Integral	UFPI	-
EXAME DE QUALIFICAÇÃO TURMA 2017	Viviane Amaral	20 a 31/08	Bancas	Sala de Reuniões e Anfiteatro do Museu de Ciências morfológicas	-
ESTÁGIO A DOCÊNCIA	Indicação Orientador e Orientando	Todo semestre	O discente deve entregar na Secretaria antes do período de Matrícula a "Carta de Encaminhamento ao Estágio a Docência" (modelo no site)	Secretaria	-

DISCIPLINAS OPTATIVAS	PROFESSORES	PERÍODO	FUNCIONAMENTO	LOCAL	VAGAS ALUNO ESPECIAL
Docência no Ensino Superior	Cibele Pontes e Ivaneide Alves	Cronograma em Anexo	Cronograma em Anexo	LabEnBio/CB; Auditórios da Reitoria ou Centro de Educação	-
Antropologia e Meio Ambiente	Francisca Miller	05 a 19/11	Segunda a Sexta 14:00 as 18:00	Sala das Algas	-
Ecossistemas Marinhos e Ambientes Costeiros	Eliane Marinho	Agosto	Terças, Quintas e Sextas 14:00 as 18:00	Terça - Sala das Algas Quinta - Anf. dos Peixes Sexta - Sala Imburana	-
Poluição Ambiental	Julio Navoni e Viviane Amaral	11 a 14/09	Segunda a Sexta 08:00 as 18:00	Sala das Algas	-
Genética Toxicológica	Julio Navoni e Viviane Amaral	16 a 19/10	Segunda a Sexta 08:00 as 18:00	Sala das Algas	-

Obs.:

• Ressaltamos que todo o calendário é uma previsão, podendo haver mudanças no horário, de acordo com a disponibilidade do professor, devendo o mestrando manter-se sempre informado e consultando diariamente seus endereços eletrônicos.

CRONOGRAMA – DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Local:

Aulas – LabEnBio/CB (laboratório de Ensino de biologia no Centro de Biociências)

Palestras – Auditório da Reitoria/ Auditório do Centro de Educação

CARGA-HORÁRIA: 60 h (**Módulo I** – 40 horas; **Módulo II** – 12 horas; **Módulo III** – 8 horas)

MÓDULO I e II- 48 horas

Aula	CH	Data/hora	LOCAL	Assunto/ Responsável	Estratégia
01	2 h	06.08.2018 9:00 as 11:00 h	A definir	Encontro teórico-vivencial Apresentação e discussão do cronograma	EAD
02	3 h	07.08.2018 9:00 as 12:00 h	Auditório da Reitoria	Formação de Professores em Debate: O Estágio Docência no Ensino Superior	MESA REDONDA
03	3 h	08.08.2018 9:00 as 12:00 h	Auditório do Centro de Educação – Vagas Limitadas	O Estágio Docência no Ensino Superior	MESA REDONDA
04	3 h	14.08.2018 9 as 12:00 h	Auditório da Reitoria	Aprendizagem no contexto do Ensino Superior	PALESTRA
05	3 h	15.08.2018 9:00 as 12:00 h	Auditório da Reitoria	Programa da Assistência à Docência na Graduação (PADG)	PALESTRA
06	3 h	20.08.2018 9:00 as 12:00 h	Auditório da Reitoria	Educação Inclusiva no contexto da UFRN	PALESTRA
07	3 h	28.08.2018 9:00 as 12:00 h	Auditório da Reitoria	Plano de Atuação	PALESTRA
08	4 h	29.08.2018	SIGAA Fórum	Atividade Virtual – Orientação para elaboração do plano de atuação	AP
09	4 h	29.08.2018	SIGAA Fórum	Atividade Virtual – Orientação para elaboração do plano de atuação	AP
		30.08.2018	SIGAA	Data limite para envio do plano de docência para análise do Professor do CID	AP
		31.08.2018	SIGAA	Data limite para o Professor do CID enviar o Plano de Docência ao pós-graduando com as devidas orientações - Cibele	AP
		03.09.2018 SIRP 2018	SIGAA	Data limite para submissão, no SIGAA, do plano de atuação na Docência Assistida a ser realizada pelos alunos de pós-graduação em 2018.2. (Apenas para alunos que estejam fazendo o estágio docência no semestre vigente)	
		10.09.2018	LabEnBio/CB	Perfil do professor universitário: articulação ensino, pesquisa e extensão. (RET – texto enviado antes para leitura). Estações de aprendizagem Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	

AT-aula teórica; **AED** – aula expositiva dialógica; **AP** – aula prática

Aula	CH	Data/hora	LOCAL	Assunto/ Responsável	Estratégia
05	4 h	11.09.2018 13:00 as 17:00	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial Bases legais e normativas para o ensino superior Projeto político pedagógico Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	AED
06	4 h	12.09.2018 13:00 as 17:00	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial. Como o indivíduo aprende? (TAS/EI/AC) O planejamento do ensino: objetivos O ensino por competências (dinâmica) Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	AED/ OFICINA
07	4 h	13.09.2018 13:00 as 17:00	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial. Planejamento de ensino: metodologia e técnicas de ensino – ABP; EI, TBL; Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	AED/ OFICINA
08	4h	14.09.2018 13:00 as 17:00	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial. Planejamento de ensino: TBL e avaliação (Dinâmica da Pirâmide do saber) Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	AED/ OFICINA
10	4h	17.09.2018 08:00	LabEnBio/CB	ETV – Encontro Teórico-Vivencial. Planejamento de ensino Responsáveis: Ivaneide	AED/ AP

AT-aula teórica; AED – aula expositiva dialógica; AP – aula prática

MÓDULO III – 12 horas

Aula	CH	Data	LOCAL	Assunto	Estratégia
01	4 h	06.12.2018 09:00 as 12 h	Auditório da Reitoria	ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO FINAL	AED
02	4 h	29.08.2018	SIGAA Fórum	Atividade Virtual – Orientação para elaboração do relatório final	AP
02	4 h	08.12.2018	SIGAA	Apresentação do relatório * Relatório reflexivo- para aqueles que não estão fazendo estágio docência no mesmo semestre: De que forma o curso ajudou na sua formação docente? Atividade Virtual – Orientação para elaboração do relatório final Responsáveis: Ivaneide e Cibele (PRODEMA)	AP
		10.12.2018	SIGAA	Data limite para envio do Relatório para análise do Professor do CID	
		12.12.2018	SIGAA	Data limite para o Professor do CID enviar o Relatório ao pós-graduando com as devidas orientações	
		14.01.2019	SIGAA	Data limite para postagem do Relatório Final de Docência Assistida no SIGAA pelos alunos de pós-graduação em 2018.2	

Critérios de pontuação da avaliação:

Atividades presenciais e virtuais: 5,0 pontos

Plano de atuação: 5,0 pontos

Relatório Semestral de Estágio docência – Não será pontuado (motivos) - obrigatório para consolidação do estágio

REFERÊNCIAS SUGERIDAS:

<http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>. Capítulo 4

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo; ALVES, Leonir Pessate Alves (Org.). **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2004.

BRASIL. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei 9394/1996. Brasília: 1996. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em 06 fev. 2014.

BRASIL. **MEC LEGIS**. Brasília: 2013. Disponível em: <meclegis.mec.gov.br>.

BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2001.

GODOY, Arilda Schmidt. Revendo a aula expositiva. In: MOREIRA, Daniel A. **Didática do ensino superior**: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 1997.

MASETTO, Marcos T. (Org.) **Docência na universidade**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

MOREIRA, Marco Antônio. **Teorias da Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2008.

SVINIKI, Marília; MCKEACHIE, Wilbert. (Orgs.). **Dicas de ensino**: estratégias, pesquisa, teoria para professores universitários. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.). **Técnicas de ensino**: porque não? Campinas: Papirus, 2005.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZABALZA, Miguel. **O ensino universitário**: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.