



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
MESTRADO PROFISSIONAL – GEOPROF

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

EDITAL Nº 01/2018 – GEOPROF/UFRN

RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE DE TRABALHO

CAMPUS NATAL

Inscrição	Nome do Candidato	Título do Trabalho	Situação
115055	Alexandrino da Costa Oliveira	Práticas pedagógicas no ensino da alfabetização cartográfica nas séries iniciais do ensino fundamental	Aprovado
115002	Claudia Andrea Fonseca de Melo	Desafios da alfabetização cartográfica nos anos finais do ensino fundamental	Aprovado
114966	Devid Hallyson da Silva Nascimento	Narrativas escolares sobre a cidade geografizando o caminhar por meio da fotografia	Aprovado
115005	Edjango Lima Freitas	Território (mal)dito - bullying e diversidade: análise sobre a formação de territorialidades que possibilitam a luta e/ou repressão dos educandos no contexto escolar	Aprovado
114902	Edvaldo Clementino dos Santos	Crescimento demográfico educacional no sistema prisional, com educação, direitos humanos, cidadania e ressocialização	Aprovado
114466	João Paulo Araújo de Lima	A geografia e jogos lúdicos: uma parceria importante no ensino dos conteúdos de geografia	Aprovado
114959	João Paulo Teixeira Viana	Utilizando a fotografia como estratégia didático-pedagógica no conteúdo da regionalização do espaço geográfico, baseado na vivência do educando	Aprovado
114916	José Jadson dos Santos Silva	Entre escudo e martelo: das hq's aos filmes do universo cinematográfico da marvel na leitura e construção do espaço geográfico por meio da geopolítica na geografia escolar	Aprovado
115048	Manasses Silva de Moura	O ensino conceito espaço geográfico, trabalhado, a partir dos alunos e professores da rede básica de Parnamirim-RN	Reprovado
115056	Pedro Henrique de Lima	O papel da cartografia no ensino da geografia e o fazer pedagógico da sala de aula do Ensino Fundamental I	Aprovado
114965	Ramon Fabrício da Silva Costa	O uso do jogo “quatro imagens uma palavra” no ensino-aprendizagem de geografia urbana: construção de uma sequência didática	Aprovado
114991	Willen Ferreira Lobato	Preservação x consumo: o jogo da sustentabilidade	Aprovado

CAMPUS CAICÓ

Inscrição	Nome do Candidato	Título do Trabalho	Situação
114961	Aline Cristina da Silva	Inclusão de alunos surdos ao ensino de geografia	Reprovado

10

114810	Carlos Alberto Garcia de Oliveira	A importância do gerenciamento dos resíduos sólidos no município de Brejo do Cruz/PB	Reprovado
115000	Francisca Samara Kizia Bezerra do Nascimento	O design thinking na geografia escolar: sequência didática abordando a categoria geográfica paisagem	Aprovado
115014	Geanne Estevam Silvano	As temáticas físico-naturais nos anos iniciais do ensino fundamental I na rede pública da cidade de Caicó/RN	Aprovado
115052	Graciele Saionara Linhares de Lima Medeiros	Utilização de uma plataforma de demarcação e comunicação de ações ambientais no ensino básico	Reprovado
114985	Hiederlon Salvino Lopes	Caça Elementos, um jogo para a identificação dos elementos naturais e culturais na paisagem	Aprovado
114462	Inácia Valdiclea Azevedo do Nascimento	O saber geográfico e a inclusão cartográfica de novas tecnologias na prática pedagógica em escolas Municipais de Jardim do Seridó/RN	Aprovado
115050	Joseane Alves Vasconcelos	Produção de uma cartilha didática pra o ensino de geografia: um recurso voltado pra inclusão de alunos autistas	Aprovado
114977	José do Carmo Filho	A geografia no ensino fundamental: conhecendo o lugar e principais conceitos de pertencimento	Aprovado
114962	Lizane Geiza de Azevedo Araújo	A Geografia no 6º ano do ensino fundamental através da cartografia: um olhar metodológico	Aprovado
114919	Lucas Gabriel da Silva	Avaliação das aprendizagens e a sua relação com o ensino de geografia: experiências docentes no ensino médio	Aprovado
114899	Marcelo Nóbrega Nunes	O livro didático e o ensino de geografia na perspectiva do alinhamento construtivo	Aprovado
115042	Maria das Lágrimas Leite Minervino	Sala de aula invertida: possibilidades do ensino de geografia, uma experiência nas turmas de 9º ano, em escolas públicas de Patos, Paraíba	Aprovado
114949	Raquel Batista da Silva	A utilização das maquetes para enriquecer as aulas de geografia e auxiliar na compreensão dos temas de difícil absorção	Aprovado
114923	Telma Gomes Ribeiro Alves	Bioma caatinga e sua abordagem nas aulas de geografia no ensino fundamental	Aprovado
114968	Wedell Jackson de Caldas Monteiro	Práticas escolares de convivência com o sem-árido paraibano	Aprovado

O presente resultado tem caráter preliminar e será concedido o prazo de **48 horas**, a contar das 11h00min do dia 05 de junho de 2018, para pedidos de reconsideração endereçados a geoprof.ufrn@gmail.com, conforme instruções estabelecidas no edital.

Ressalte-se que as avaliações dos candidatos que apresentaram situação “reprovado” foram encaminhadas para os respectivos e-mails cadastrados na inscrição.

Caicó, 05 de junho de 2018.


 Prof.ª. Dra. Tânia Cristina Meira Garcia
 Presidente da Comissão de Seleção