

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	
FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA	
Edital nº:	035/2017 – PROGESP
Carreira:	(X) MÁGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAÍRI - FACISA
Área de Conhecimento:	NUTRIÇÃO SOCIAL

GABARITO DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA									
1	A	5	D	9	D	13	D	17	Anulada
2	C	6	C	10	A	14	D	18	A
3	B	7	A	11	D	15	B	19	C
4	A	8	D	12	D	16	D	20	A

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Clareza e propriedade no uso da linguagem; • Coerência e coesão textual; • Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova; • Domínio e precisão no uso de conceitos; • Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

<p>QUESTÃO 1: No contexto da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), pensar possibilidades de garanti-la aos consumidores envolve uma série de ações, nas quais o nutricionista ter papel preponderante. O infográfico abaixo apresenta as possibilidades de promoção da alimentação saudável por parte dos gestores. Cite e argumente sobre as três ações que você priorizaria e quais as estratégias de ensino proporia em seu plano de aula, considerando o Plano de Ensino do Curso de Nutrição da FACISA/UFRN. Valor (0,00 a 2,50 pts)</p>
<p>A resposta deverá conter a fundamentação teórica de três ações priorizadas que justifiquem a escolha (0,50 ponto); a interface com as políticas da área de alimentação e nutrição pertinentes (0,50 ponto); dialogando com o Plano de Ensino do Curso de Nutrição da FACISA (0,75 ponto) e apresentando estratégias de ensino para sua abordagem (0,75).</p>
<p>QUESTÃO 2: Tendo como base o referencial sobre o tema em questão, como alimentado seus conhecimentos, desenvolva um Plano de Aula para os estudantes de Nutrição em Saúde Pública do Curso de Nutrição da FACISA/UFRN, contendo as seguintes demandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A interface dos Sistemas Alimentares com a SAN/DHAA e a educação, informação e comunicação como oportunistadores da SAN/DHAA, no contexto das políticas públicas pertinentes e a sociobiodiversidade • A construção de um Mapa Conceitual. Valor (0,00 a 2,50 pts)
<p>O Plano de Aula deverá apresentar os objetivos a serem explorados, incluindo os seguintes</p>

conteúdos: Soberania alimentar, Sistemas Alimentares, Educação Alimentar e Nutricional, (bio)ética profissional e as políticas públicas (1,00 ponto).

A proposta deverá incluir a metodologia utilizada para desenvolver o conteúdo, com a inclusão do Mapa Conceitual como técnica de ensino&aprendizagem (1,50 pontos).

QUESTÃO 3: Em abril de 2016, a Assembleia Geral das Nações Unidas adotou uma resolução que proclama a Década de Ação das Nações Unidas sobre Nutrição de 2016 a 2025. Esta Década de Ação tem como objetivo desencadear uma ação intensificada para acabar com a fome e erradicar todas as formas de má-nutrição em todo o mundo. Em 2017, a Organização Mundial da Saúde publicou dois boletins políticos com recomendações de políticas públicas que tenham a capacidade de impactar de forma mais abrangente a má nutrição, e apresenta o cenário da dupla carga da má-nutrição no mundo. <http://www.who.int/mediacentre/commentaries/actions-ending-malnutrition/en/>.

Dentro desse cenário, tem-se buscado estratégias e ações para o enfrentamento da má-nutrição, como artigo publicado no The Lancet em agosto de 2017. [http://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(17\)30204-8/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(17)30204-8/fulltext).

Discorra sobre o esse cenário nutricional e quais as estratégias ou recomendações para enfrentamento da má-nutrição no mundo. Valor (0,00 a 2,50 pts)

O candidato deverá abordar a dupla carga da má-nutrição que segundo a Organização Mundial de Saúde, corresponde à coexistência de desnutrição/deficiência de vitaminas e minerais e sobrepeso/ obesidade/doenças não transmissíveis relacionadas à alimentação (1,00 ponto). E apresentar efetivas oportunidades de intervenção para enfrentamento da dupla carga da má-nutrição (1,50 pontos)

QUESTÃO 4: Em reunião semanal da equipe da Equipe de Saúde da Família (EqSF) foi relatado o seguinte caso:

Em visita domiciliar, o ACS José Carlos identificou que Mário, morador da área de abrangência, teve um emagrecimento acentuado nos últimos 12 meses. Mário tem 14 anos, e seu núcleo familiar é composto por mãe, dois irmãos (1 ano e 7 anos) e avós maternos. A mãe é empregada doméstica e hipertensa, porém sem adesão ao tratamento. O irmão mais novo não recebe aleitamento materno e passa o dia na creche municipal. O irmão mais velho frequenta escola municipal no turno da manhã que fica próxima ao seu domicílio. A avó tem preconceitos com profissionais de saúde e só busca tratamento alternativo, com benzedeiros. O avô amputou uma perna em 2017 e é alcoólatra.

O encaminhamento dado ao caso foi a solicitação de avaliação pelo nutricionista do NASF que identificou os seguinte perfil antropométrico e bioquímico:

Peso atual – 29 kg;

Estatuta – 1,40m;

Índice de Massa Corpórea – 14,8 kg/m² (menor que percentil 5);

Circunferência do Braço – 15,7 cm (menor que percentil 5);

Dobra Cutânea Tricipital – 5 mm (percentil 10);

Dobra Cutânea subescapular – 5,5 mm (percentil 15);

Albumina – 3,3g/dL;

Hemoglobina – 9,5 mg/dL;

Transferrina – 420 mg/dL.

Sendo você o nutricionista deste NASF, como você construiria o Projeto Terapêutico Singular para esse caso. Valor (0,00 a 2,50 pts)

O candidato deverá propor um Projeto Terapêutico Singular em que todos os profissionais da equipe do NASF e ESF participem efetivamente do cuidado individual e familiar do caso apresentado, incluindo ações voltadas para todo o núcleo familiar (1,00 ponto).

Citar ferramentas utilizadas pelo nutricionista para o diagnóstico do estado nutricional do Mário, e apresentar o resultado da avaliação nutricional. Segundo os parâmetros antropométricos e bioquímicos, Mário encontra-se com desnutrição calórica e proteica e anemia ferropriva (1,00 ponto).

A partir do diagnóstico, propor o percurso do Mário pela Rede de Atenção em Saúde, coordenado pela Atenção Primária em Saúde (0,50 ponto).

Assinatura dos Membros da Comissão	1º membro (Presidente): Dra. Thaiz Mattos Sureira  2º membro: Dra. Estelamaris Tronco Mônico  3º membro: Dra. Adriana Lúcia Meireles 
---	--