

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

| FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Edital nº: | 035/2017 |
| Carreira: | (X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT |
| Unidade Acadêmica: | ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA |
| Área de Conhecimento: | NEGÓCIOS TECNOLÓGICOS |

| GABARITO DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUESTÕES | RESPOSTA |
| 1 | Apenas B e E |
| 2 | Indicação Geográfica |
| 3 | O fato de você ter uma patente garante que você pode colocar sua invenção no mercado. |
| 4 | Acreditado pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - Inmetro |
| 5 | Observação, Conjectura, Experimentação e Generalização |
| 6 | A indução é um processo em que se busca concluir o que as premissas já indicavam |
| 7 | Parcerias Chave |
| 8 | Aplicada, Experimental e Básica |
| 9 | Spin-off |
| 10 | Oligopólios |
| 11 | Erre rápido para ter sucesso mais cedo |
| 12 | Nenhuma das alternativas representa o pensamento de Etzkowitz |
| 13 | O Decreto nº 9283 regulamenta a Lei nº 13.243 |
| 14 | Uma hipótese é uma proposição que se admite de modo provisório |
| 15 | Teve por maior divulgador Joseph Schumpeter |
| 16 | É composto por 09 seções interdependentes |
| 17 | O conhecimento empírico é obtido pela vivência, nasce da observação do cotidiano. sendo não sistemático e bastante dedutivo |
| 18 | Para que um conhecimento científico seja aceito ele apenas deve ter sido testado através de um método |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

| | |
|----|----------------|
| 19 | Aceleradoras |
| 20 | Elevator Pitch |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS

- Clareza e propriedade no uso da linguagem;
- Coerência e coesão textual;
- Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova;
- Domínio e precisão no uso de conceitos;
- Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

QUESTÃO 1: Publicado no Diário Oficial da União em 8 de Fevereiro de 2018, o Decreto N 0.283 regulamenta o Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação (Lei n 13.243/2016). Quais são as possíveis perspectivas da política de catching up tecnológico brasileira na Competitividade Internacional e no Desenvolvimento Regional? **(0,00 a 3,00 pontos)**

Expectativa:

Abordagens:

Hipótese de catching up

Difusão do progresso tecnológico mundial

Explicar que o previsto na lei objetiva promover a redução do hiato existente na produção científica e tecnológica brasileira.

O processo de catching up de uma região em desenvolvimento deve estar diretamente associada a sua capacidade inovativa e a seu esforço imitativo ...

Exemplos: Incubadoras e, parques tecnológicos

QUESTÃO 2: Elenque e descreva os tipos de inovação presentes no Manual de Oslo **(0,00 a 3,00 pts)**

Expectativa:

O Manual distingue quatro tipos de inovação: produto, processo, marketing e organizacional.

QUESTÃO 3: Elabore um sumário executivo anexando o Canvas para um empreendimento em Geração distribuída. **(0,00 a 4,00 pts)**

Expectativa:

1 - A Ideia, 2 - O Problema, 3 - Solução, 4 - A Oportunidade, 5 - Sua Vantagem Competitiva, 6 - O Modelo. Anexar Canvas.

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assinatura dos Membros da Comissão | Presidente:  |
| | 1º Examinador:  |
| | 2º Examinador:  |