

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	
FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA	
Edital nº:	035/2017-PROGESP
Carreira:	(x) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
Unidade Acadêmica:	Departamento de Letras
Área de Conhecimento:	Leitura e Produção de Textos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS

- Clareza e propriedade no uso da linguagem;
- Coerência e coesão textual;
- Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova;
- Domínio e precisão no uso de conceitos;
- Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

QUESTÃO 1: Considerando o fenômeno da heterogeneidade discursiva e sua importância para o ensino da escrita na educação superior, e em conformidade com o enfoque teórico de sua escolha, analise o texto abaixo, produzido por um candidato aprovado num exame seletivo para ingresso no curso de graduação em Direito de uma universidade brasileira da rede privada. (Valor: 0,00 a 5,00 pontos)

Espera-se que o candidato: (a) revele domínio do conceito de heterogeneidade discursiva e o desenvolva conforme o enfoque teórico escolhido; (b) discorra sobre a importância do conceito de heterogeneidade discursiva para o tratamento da produção textual escrita na universidade, tendo em vista as especificidades da linguagem acadêmica; (c) perceba que o texto oferecido à análise se configura como sendo de um aluno ingressante no ensino superior e identifique nele um baixo nível de heterogeneidade discursiva, seja em termos do aproveitamento dos discursos constantes do comando para a produção do texto, seja em termos mais amplos, de incorporação pertinente de vozes sociais em geral.

Critérios de avaliação

A avaliação da questão se orientará, do ponto de vista do conteúdo, pelos seguintes critérios:

- a) atualização e aprofundamento teóricos;
- b) coerência entre a perspectiva teórica adotada e os aspectos definidos como objeto de discussão;
- c) relação entre os conceitos tratados e a problemática da leitura e da produção de textos no ensino superior;
- d) capacidade analítica e de demonstração de pontos de vista;
- e) estabelecimento de relações entre a questão da heterogeneidade discursiva e outras dimensões textuais, como a argumentatividade, a coerência, a coesão, a adequação linguística.

QUESTÃO 2: Leia o excerto abaixo:

“De acordo com as postulações de Adam (especialmente, 1993), Schneuwly, Dolz e Bronckart defendem que todo texto é formado de sequências, esquemas linguísticos básicos que entram na constituição dos diversos gêneros e variam menos em função das circunstâncias sociais.” (Koch, Ingedore. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2003, p. 56).

Levando em conta tais considerações, delimite os conceitos de gênero textual/discursivo e tipo textual/sequência textual, em conformidade com o enfoque teórico de sua escolha, e justifique a relevância desses conceitos para o ensino de leitura e produção de texto na educação básica. (Valor: 0,00 a 5,00 pontos)

Espera-se que, com relação aos conceitos gênero textual/discursivo e tipo textual/sequência textual, o candidato: (a) apresente e discuta os conceitos; (b) estabeleça uma correlação com o excerto citado; (c) aponte semelhanças e diferenças entre os dois conceitos; (d) justifique adequadamente, mediante exemplos, a relevância desses conceitos para o ensino de leitura e produção de texto na educação básica.

Critérios de avaliação

A avaliação da questão se orientará, do ponto de vista do conteúdo, pelos seguintes critérios:

- a) atualização e aprofundamento teóricos;
- b) coerência entre a perspectiva teórica adotada e os aspectos definidos como objeto de discussão;
- c) delimitação e discussão dos conceitos de gênero e tipo textual/sequência textual;
- d) correlação apropriada dos conceitos com o excerto citado;
- e) identificação de semelhanças e diferenças entre as duas grandezas teóricas;
- f) estabelecimento de relações entre os conceitos tratados e a problemática da leitura e da produção de textos na educação básica.

Assinatura dos Membros da Comissão	1º membro (Presidente): <i>Luiz Assunção</i> 2º membro: <i>Alexandra Castilho da Costa</i> 3º membro: <i>[Assinatura]</i>
---	---