

ANEXO V

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	
FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA	
Edital nº:	35/2017-PROGESP
Carreira:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
Unidade Acadêmica:	DEPARTAMENTO DE LETRAS DO CERES
Área de Conhecimento:	LINGUÍSTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS

- Clareza e propriedade no uso da linguagem;
- Coerência e coesão textual;
- Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova;
- Domínio e precisão no uso de conceitos;
- Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

QUESTÃO 1: Discorra sobre as teorias da linguagem e suas relações com o ensino, considerando os pressupostos do estruturalismo linguístico, do gerativismo e da linguística da enunciação. Valor (0,00 a 3,50 pts)

Espera-se que o candidato escreva um texto coeso, coerente, conciso e de acordo com a normal culta brasileira, em que se aborde os conceitos de linguagem como sistema linguístico (Estruturalismo), como expressão do pensamento (Gerativismo) e como processo de interação (Linguística da enunciação). Espera-se, também, que o candidato apresente fontes teóricas e cite pelo menos os nomes consagrados de cada teoria a exemplo de Sausurre (Estruturalismo), Chomsky (Gerativismo), Benveniste, Bakhtin, Ducrot, dentre outros (Linguística da enunciação). Por fim, espera-se que o candidato comente sobre como cada teoria influencia o processo de ensino-aprendizagem de línguas.

QUESTÃO 2: Estabeleça um paralelo entre o estruturalismo europeu e o estruturalismo americano, destacando semelhanças e diferenças e considerando suas relações teóricas, suas perspectivas metodológicas e suas implicações para o ensino. Valor (0,00 a 3,50 pts)

Espera-se que o candidato escreva um texto coeso, coerente, conciso e de acordo com a norma culta brasileira, em que se aborde Sausurre como marco da linguística moderna e como propulsor do estruturalismo europeu e Bloomfield como propulsor do estruturalismo americano. Espera-se, também, que o candidato apresente e discuta as dicotomias sausurreanas, a questão da arbitrariedade do signo linguístico e o conceito de língua como imanência no âmbito do Estruturalismo europeu. No que se refere ao Estruturalismo americano, espera-se que o candidato ressalte a ideia de descrição e comparação de línguas de forma sincrônica, os pressupostos do distribucionalismo linguístico, baseado no conceito de função, e a ideia do behaviorismo como forte influência no estruturalismo americano. Espera-se, outrossim, que o candidato apresente e discuta, pelo menos, os pressupostos da Escola de Praga e da Escola de Copenhague. Por fim, espera-se que o candidato destaque as implicações dessas teorias para o processo de ensino-aprendizagem de línguas e o faça apresentando fontes teóricas.

QUESTÃO 3: Discorra sobre os conceitos de variação, mudança linguística, norma e uso e suas implicações para o ensino, considerando os pressupostos da linguística da enunciação. Valor (0,00 a 3,00 pts)

Espera-se que o candidato escreva um texto coeso, coerente, conciso e de acordo com a norma culta brasileira, em que se relacione os conceitos em questão com os princípios da sociolinguística, enquanto tendência inserida no âmbito dos estudos da linguística da enunciação. Espera-se, também, que o candidato faça uma ponte dos conceitos apresentados com a teoria dos gêneros discursivos/textuais e o faça apresentando fontes teóricas.

Assinatura dos Membros da Comissão	1º membro (Presidente):  2º membro: <i>Alvaro Teófilo Gomes</i> 3º membro: <i>M. S. Mendes</i>
---	--