

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Departamento de Letras do CERES-DLC  
Endereço do Departamento: Rua: Manoel Lopes Filho, 138 – Bairro: Valfredo  
Galvão – Caixa Posta 111 – Currais Novos/RN  
CEP: 59.380-000  
Fone: (84) 9-9224.0035  
E-mail: dlcufrn.cn@gmail.com

EDITAL Nº:	035/2017-PROGESP
CARREIRA:	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO

#### PROGRAMA DO CONCURSO

Evolução histórica da psicologia educacional e suas contribuições para o campo da educação escolar. Relações sujeito-cultura, afetividade-cognição, pensamento-linguagem e desenvolvimento-aprendizagem na formação inicial e continuada de professores. A constituição do campo da didática: aspectos históricos e filosóficos; Didática e formação docente inicial e continuada: planejamento e avaliação do processo do ensino e aprendizagem; Tecnologias da informação e comunicação. Estado e sociedade no sistema capitalista. Reforma do Estado a partir da década de 1990 e suas implicações para as políticas públicas de educação. A política educacional brasileira no contexto da reforma do Estado. Política e financiamento da Educação Básica. Educação especial/inclusiva: aspectos históricos, políticos e filosóficos da sua construção no cenário internacional e nacional.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Abordagens teóricas da psicologia educacional sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano e suas contribuições para o campo da educação escolar;
2. Processos de aprendizagem e desenvolvimento nos ciclos de vida e implicações para a prática pedagógica na educação básica;
3. Políticas Públicas de educação especial/inclusiva no Brasil: avanços e desafios.
4. Formação de Professores e Educação Especial/inclusiva no contexto de uma educação para todos.
5. Marco regulatório que orienta a atual política educacional brasileira.
6. Estrutura do sistema educacional brasileiro: organização e funcionamento da Educação Básica Pós-LDB – Lei nº 9.394/96.
7. As dimensões educacionais das tecnologias de informação e comunicação: o papel do

professor e do aluno;

8. Planejamento, avaliação e abordagens metodológicas da educação básica no contexto das tecnologias da informação e comunicação;
9. As tendências Pedagógicas no Brasil e as Competências profissionais do professor no contexto da Diversidade.
10. A Didática e os sentidos de ensinar e aprender e suas relações com Currículo e Planejamento da ação docente.

#### **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Espera-se que o candidato atue com competência e dedicação em todas as atividades referentes ao cargo de professor do magistério superior junto à área de Educação nos três eixos principais formados pela tríade ensino-pesquisa-extensão: No Ensino, que consiste no ensino de disciplinas voltadas à área: Fundamentos da Educação, Psicologia Educacional, Didática, Organização e Políticas da Educação, Tecnologias Educacionais e Educação Especial/Inclusiva para discentes do curso de Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa), Licenciatura em Letras Português e Inglês e Licenciatura em Letras (Espanhol) – e no Mestrado Profissional em Letras do CERES, visando contribuir para a formação, nos três primeiros casos, de professores licenciados e, no terceiro caso, de professores-pesquisadores; na pesquisa, que abarca a reflexão e a construção de conceitos que contribuam para o progresso nos conhecimentos da Educação, pressupondo-se orientação de alunos em projetos de iniciação científica, mestrado e doutorado; e na Extensão, cujo intento é o de expandir ações dentro de um processo educativo, cultural e científico que articule o ensino e a pesquisa de forma indissociável, para viabilizar relações transformadoras entre a universidade e a sociedade, provocando a inserção e o envolvimento de docentes, discentes e técnico administrativos com experiências junto às comunidades norte-rio-grandenses, conforme a Resolução 053/2008-CONSEPE/UFRN e a Política de Extensão contida no PDI 2010-2019 da UFRN. O professor estará apto a atuar dentro do leque das disciplinas obrigatórias e optativas que cobre a demanda de Educação ofertada pelo Curso de Letras. Além de tudo já explicitado, contribuir com o Departamento de Letras e a UFRN assumindo atividades administrativas que somem para o desenvolvimento dos Cursos vinculados ao Departamento de Letras (DLC) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES).