

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

**Unidade Acadêmica:** Departamento de Nutrição

**Endereço:** Av. Senador Salgado Filho, s/n, Lagoa Nova, Natal/RN, 59078-970

**Fone:** (84) 3342-2291

**E-mail:** dnut@ccs.ufrn.br

<b>EDITAL N.</b>	35/2017
<b>CARREIRA:</b>	Magistério Superior
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b>	Ciências Humanas e Sociais em Alimentação

**PROGRAMA DO CONCURSO**

1. Principais correntes da educação contemporânea e sua relevância como alicerce para Educação alimentar e nutricional.
2. Metodologias ativas e problematizadoras e sua importância na Educação alimentar e nutricional nos âmbitos formal e não-formal.
3. Da Educação Nutricional à Educação alimentar e nutricional: histórico, desafios e perspectivas.
4. A Educação alimentar e nutricional na perspectiva do Direito Humano à Alimentação Adequada e Soberania Alimentar.
5. Concepção e desenvolvimento de projetos de Educação alimentar e nutricional.
6. Educação alimentar e nutricional na perspectiva da Educação popular em saúde.
7. Educação alimentar em cenários de promoção, prevenção e recuperação da saúde.
8. Educação alimentar e nutricional nas escolas: fundamentos, histórico, desafios e perspectivas.

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. Metodologias ativas e problematizadoras e sua importância na Educação alimentar e nutricional nos âmbitos formal e não-formal.
2. A Educação alimentar e nutricional na perspectiva do Direito Humano à Alimentação Adequada e Soberania Alimentar.
3. Concepção e desenvolvimento de projetos de Educação alimentar e nutricional.
4. Educação alimentar e nutricional nas escolas: fundamentos, histórico, desafios e perspectivas.
5. O trabalho com grupos em Educação alimentar e nutricional.

**EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O curso de Graduação em Nutrição da UFRN/DNUT toma como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação em Nutrição ao tratar da necessidade de integralidade das ações do cuidar em nutrição, a partir da compreensão dos determinantes sociais, culturais, econômicos, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, a comunicação nos níveis individual e coletivo.

Com este fim, o Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição, retomando o art. 14 das DCN, estabelece como primordiais os seguintes aspectos

relacionados à formação: a) a visão de educar para a cidadania e a participação plena na sociedade; b) a implementação de metodologia no processo ensinar-aprender que estimule o aluno a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender; c) a definição de estratégias pedagógicas que articulem o saber, o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do Nutricionista; d) o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais; e) a valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno e no nutricionista atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.

O presente concurso, assim, foi delineado para selecionar um professor que colabore com a formação de um profissional com este perfil a partir de sua atuação junto à área de Ciências Humanas e Sociais em Alimentação, em especial os componentes curriculares "Educação Alimentar e Nutricional e Processo de Trabalho em Nutrição II", segundo as necessidades atuais do Departamento de Nutrição. Além disso, prevê-se a possibilidade de participação do contratado no Programa de pós-graduação (Mestrado acadêmico) em Nutrição (PPGNUT).

A atuação exigirá domínio teórico dos conteúdos e experiência prática adquirida no cotidiano profissional. Sua atuação docente futura será desenvolvida de forma preponderante em articulação com a comunidade e diversos setores (Saúde, Educação, Assistência Social, Agricultura) ligados ao tema da segurança alimentar e nutricional e, portanto, à garantia do Direito Humano à alimentação adequada. São habilidades exigidas do candidato a capacidade para pactuar e interagir efetivamente com grupos, para atuar na resolução de conflitos e para promover a articulação dos conteúdos da área com as outras áreas do currículo de Nutrição. O desenvolvimento de projetos de Educação alimentar e nutricional, guiados pela perspectiva da construção de uma democracia alimentar no país, são a tônica desta área de cunho de articulação interdisciplinar, reflexiva, ativa e crítica.

O Departamento tem a expectativa que o novo docente tenha disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes para a área, assumindo prontamente atividades no ensino, apoiando atividades de pesquisa e extensão já em andamento na área e desenvolvendo novas, em consonância com as agendas nacionais e internacionais no campo da Segurança alimentar e nutricional e com os objetivos e a missão da UFRN.

O professor selecionado será lotado no Departamento de Nutrição, onde exercerá suas atividades na própria Universidade, Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional e junto a equipamentos públicos visando o desenvolvimento de atividades e projetos de promoção da alimentação adequada e saudável na perspectiva do fortalecimento da soberania alimentar junto à área objeto do concurso.