

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Departamento de Letras do CERES-DLC

**Endereço do Departamento: Rua: Manoel Lopes Filho, 138 – Bairro: Valfredo
Galvão – Caixa Posta 111 – Currais Novos/RN**

CEP: 59.380-000

Fone: (84) 9-9224.0035

E-mail: dlcufrn.cn@gmail.com

EDITAL Nº:	035/2017-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	LÍNGUA ESPANHOLA

PROGRAMA DO CONCURSO

- 1- La enseñanza de lectura y producción de texto en español como lengua extranjera
- 2- La enseñanza de gramática bajo una perspectiva funcional
- 3- La enseñanza de oralidad en español como lengua extranjera
- 4- La enseñanza de español como lengua extranjera bajo la teoría de los géneros discursivos
- 5- Las TICS en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 6- Fonética y fonología de la lengua española
- 7- Métodos y enfoques en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 8- Multilingüismo y plurilingüismo en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 9- La enseñanza de español como discurso especializado
- 10- Norma y variación lingüísticas en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 11- Morfosintaxis del verbo: valores y usos
- 12- Morfosintaxis del nombre: valores y usos

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1- La enseñanza de lectura y producción de texto en español como lengua extranjera
- 2- La enseñanza de gramática bajo una perspectiva funcional
- 3- La enseñanza de oralidad en español como lengua extranjera
- 4- La enseñanza de español como lengua extranjera bajo la teoría de los géneros discursivos
- 5- Las TICS en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 6- Fonética y fonología de la lengua española
- 7- Métodos y enfoques en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 8- Multilingüismo y plurilingüismo en la enseñanza de español como lengua extranjera
- 9- La enseñanza de español como discurso especializado
- 10- Norma y variación lingüísticas en la enseñanza de español como lengua extranjera

- 11- Morfosintaxis del verbo: valores y usos
- 12- Morfosintaxis del nombre: valores y usos

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Espera-se que o candidato atue com competência e dedicação em todas as atividades referentes ao cargo de professor do magistério superior junto à área de LÍNGUA ESPANHOLA nos três eixos principais formados pela tríade ensino-pesquisa-extensão: No Ensino, que consiste no ensino de Língua Espanhola para discentes do curso de Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa), Licenciatura em Letras Português e Inglês e Licenciatura em Letras (Espanhol) – e no Mestrado Profissional em Letras do CERES, visando contribuir para a formação, nos três primeiros casos, de professores licenciados e, no terceiro caso, de professores-pesquisadores; na pesquisa, que abarca a reflexão e a construção de conceitos que contribuam para o progresso nos conhecimentos da Língua Espanhola, pressupondo-se orientação de alunos em projetos de iniciação científica, mestrado e doutorado; e na Extensão, cujo intento é o de expandir ações dentro de um processo educativo, cultural e científico que articule o ensino e a pesquisa de forma indissociável, para viabilizar relações transformadoras entre a universidade e a sociedade, provocando a inserção e o envolvimento de docentes, discentes e técnico administrativos com experiências junto às comunidades norte-rio-grandenses, conforme a Resolução 053/2008-CONSEPE/UFRN e a Política de Extensão contida no PDI 2010-2019 da UFRN. O professor estará apto a atuar dentro do leque das disciplinas obrigatórias e optativas que cobre a Língua Espanhola ofertada pelo Curso de Letras. Além de tudo já explicitado, contribuir com o Departamento de Letras e a UFRN assumindo atividades administrativas que somem para o desenvolvimento dos Cursos vinculados ao Departamento de Letras (DLC) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES).