

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO/CERES/CAICÓ
Endereço: RUA JOAQUIM GREGÓRIO – S/N – BAIRRO PENEDO –
CAICÓ(RN). CEP. 59300000
Fone: (84) 991936049
E-mail:ufrn_deduc@googlegroups.com

EDITAL Nº:	
CARREIRA:	(x) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTB
ÁREA DE CONHECIMENTO	Matemática no Ensino Fundamental e práticas pedagógicas

PROGRAMA DO CONCURSO

A trajetória do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental, as tendências atuais relacionadas ao desenvolvimento da Educação Matemática, a formação dos professores e as reformas curriculares neste campo de conhecimento. A compreensão dos conceitos matemáticos nos processos de desenvolvimento e de aprendizagem e a sua aplicabilidade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental levando em consideração os sujeitos aprendizes neste nível de ensino. Relações número/operações versus sujeito-cultura; matemática-cidadania; situações-problemas-cognição-afetividade- cidadania; desenvolvimento-aprendizagem-jogos educativos; matemática-ambientendidático e informatizado; linguagem matemática nos programas de formação inicial e continuada dos professores.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. A trajetória do Ensino de Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas Reformas Curriculares;
2. Metodologias de Ensino-Aprendizagem da Matemática em ambiente didático e informatizado para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
3. A formação de Professores e a seleção de conteúdos de Matemática para o Ensino Fundamental;
4. As situações-problemas , o desenvolvimento do sentido numérico, os significados das operações para uma educação cidadã;
5. Fatores que influenciam o ensino e a aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

6. Avaliação em Matemática no Ensino Fundamental: a compreensão de conceitos, o desenvolvimento de atitudes e procedimentos e a criatividade na resolução de problemas.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O PLANO TRIENAL (2016-2018) do Departamento de Educação - DEDUC, do Centro de Ensino Superior do Seridó-CERES, prevê as expectativas de atuação profissional na área de Matemática no Ensino Fundamental e Práticas Pedagógicas, considerando prioritariamente as seguintes ações:

Campo do Ensino

- . Atuar na docência nos componentes curriculares da área de Matemática no Ensino Fundamental e Práticas Pedagógicas voltadas para os Estágios nos níveis da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e EJA;
- . Atuar em programas e projetos de formação inicial e continuada assumidos pelo DEDUC relacionados ao Ensino de Matemática, Cidadania e Práticas Pedagógicas voltadas para os Estágios;
- . Assumir a Orientação Acadêmica de alunos do Curso de Pedagogia nesta área e áreas afins e fazer-se presente às Solenidades de Colação de Grau dos Estudantes;
- . Assumir a orientação de Monografias ou Trabalhos de Conclusão de Curso (preferencialmente no Curso de Pedagogia) dos estudantes concluintes de Graduação;
- . Participar do exercício educativo e acadêmico do curso na sua diversidade e complexidade, através de planejamentos e avaliações;
- . Participar de atividades de laboratório e projetos de produção de materiais didático-pedagógicos, jogos educativos e tecnológicos;
- . Desenvolver projetos de Monitoria com os estudantes e junto aos Componentes Curriculares desta área ou em projetos interdisciplinares;
- . Dedicar-se à formação de professores na UFRN e colaborar com a atuação destes nas escolas de Educação Básica da Região do Seridó, através de projetos de ensino e

acompanhamento de estágios, realçando a área de Matemática e sua relação com os demais campos de conhecimentos.

Campo da Pesquisa

- . Dedicar-se à pesquisa na produção e difusão do conhecimento na área Matemática no Ensino Fundamental e Práticas Pedagógicas elaborando projetos de pesquisa ou participando dos já existentes cujo objetivo seja pertinente à especificidade da área;
- . Estabelecer relações e intercâmbios com grupos de pesquisa nacionais e internacionais e colaborar com os projetos de criação e manutenção da Pós-Graduação, de modo a facilitar a articulação desta com a Graduação;
- . Publicar na área de Matemática no Ensino Fundamental e Práticas Pedagógicas e manter o nível de produção para a otimização da área e do Curso de Pedagogia;
- . Propor a participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais, contribuindo com a elevação do conhecimento científico através de palestras, mesas-redondas, oficinas, debates, ciclos de diálogos, entre outros;
- . Dedicar-se a pesquisa na área de Matemática no Ensino Fundamental e Práticas Pedagógicas nas escolas da região do Seridó.

Campo da Extensão

- . Desenvolver projetos de extensão que estabeleçam a relação entre o DEDUC e o processo de qualificação dos profissionais da Educação Básica, na região do seridó;
- . Realizar palestras, mesas-redondas, debates sobre as temáticas da área;
- . Participar dos eventos tradicionais da UFRN/CERES, tais como: SEPE, CIENTEC, MOSTRA DE PROFISSÕES, ENCONTRO INTEGRATIVO, outros EVENTOS relacionados ao Curso de Pedagogia e outras Licenciaturas;

Campo da Gestão

- . Participar das atividades de comissões e colegiados que qualifiquem a Gestão do DEDUC através de: planejamento, coordenação, direção, acompanhamento e avaliação dos processos educativos em sistemas de ensino;
- . Participar dos colegiados do Curso de Pedagogia, do Departamento de Educação e do Núcleo Docente Estruturante pautando-se pela obrigatoriedade prevista no art. 19. e parágrafos, do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

- . Participar em instâncias técnicas e científicas da administração pública e representar a Universidade em Instituições Públicas e Privadas; quando indicado;
- . Assumir cargos de Gestão no DEDUC, na Coordenação do Curso e no NDE quando necessário.