



**ANEXO II - RESOLUÇÃO Nº 167/2017-CONSEPE, de 31 de outubro de 2017**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL**

**Unidade Acadêmica:** DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO  
**Endereço:** Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova  
**CEP:** 59078-970  
**Fone:** (84) 3342-2270. **Ramal:** 4- Departamentos/ 1-DPEC  
**E-mail:** dpec@ce.ufrn.br

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>35/2017-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>DIDÁTICA E ENSINO DE MATEMÁTICA</b>

**PROGRAMA DO CONCURSO**

Documentos que orientam a organização curricular e o ensino de matemática na Educação Básica. Ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos: concepções, práticas pedagógicas e tendências na Educação Matemática. Estágio supervisionado. Formação de professores que ensinam matemática.

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. A resolução de problemas como perspectiva metodológica para o ensino e aprendizagem de conceitos algébricos na Educação Básica.
2. O material manipulativo e o ensino e aprendizagem de conceitos aritméticos na Educação Básica.
3. O laboratório de ensino de Matemática na formação inicial de professores.
4. Investigação e projetos nas aulas de Matemática: possibilidades e limitações para o ensino e aprendizagem de conceitos aritméticos na Educação Básica.
5. A articulação entre aritmética, álgebra e geometria no ensino de Matemática da Educação Básica.
6. Planejamento e avaliação para o ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos na Educação Básica.
7. A leitura e a escrita e suas contribuições no ensino e aprendizagem de conceitos geométricos na Educação Básica.
8. Organização curricular e o ensino de Matemática na Educação Básica.
9. O estágio supervisionado e a formação do professor que ensina matemática.

**EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Didática (nas diferentes licenciaturas); Ensino de Matemática; Estágios Supervisionados para Formação de Professores (Matemática) na educação infantil, ensino fundamental, médio e EJA. Integração às áreas de Didática, Estágios e Ensinos do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, colaborando com sua discussão e produção. Engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso; em projetos direcionados à formação de professores; bem como nas esferas da gestão acadêmica. Qualificação permanente de sua formação e atuação.