



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CONCURSO PÚBLICO PARA O MAGISTÉRIO PROVIMENTO DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (PARTE II):

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA AS QUESTÕES

- Clareza e propriedade no uso da linguagem;
- Coerência e coesão textual, com uso correto da Língua Portuguesa;
- Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova;
- Domínio e precisão do uso de conceitos;
- Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

Questão discursiva 1 (Valor: 0,00 a 5,00):

QUESTÃO DISSERTATIVA

01. Maria, aluna do 1º ano do Ensino Fundamental, tenta escrever trinta e um, ditado por sua professora Joana. A aluna escreveu 301 e fez o seguinte comentário quando indagada pela professora:

“O três é usado no trinta porque depois de dois vem três. O 27, 26 e 29 são com dois, então o trinta é com três”.

- Observe que Maria não escreve o número 31 de acordo com o Sistema de Numeração Decimal, mas justifica, por comparação com outros números, o uso do algarismo três para escrever o trinta. Analise a resposta de Maria. O que ela acerta? Por que ela não acerta?
- Dê sugestões de ações para a professora Joana que poderiam ajudar Maria a melhor compreender a representação numérica de uma quantidade.

Observação: As respostas podem ser apresentadas em um só texto, integrando todas as dimensões, ou separadamente.

A resposta à Questão 1 deverá abordar os seguintes aspectos:

- O candidato deverá apresentar a ideia do conceito de número, agrupamentos e trocas para justificar o que Maria acerta, entendendo que Maria compreende a sequência numérica (a contagem), mas não compreende o sistema posicional do número (por meio do seu registro).

B) O candidato deverá sugerir a organização do espaço da sala de aula por meio de um ambiente matematizador, como também, propor atividades que possibilitem a compreensão do número, dos agrupamentos e das trocas por meio de estratégias metodológicas diversas (o jogo, as mídias, os materiais concretos, as resoluções de problemas), justificando as suas escolhas.

Questão discursiva 2 (Valor: 0,00 a 5,00):

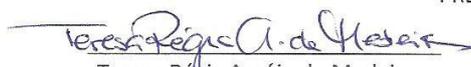
02. Você é um professor da Educação Infantil e recebe uma criança apresentando um quadro de surdez severa. Com base na Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Decreto 13.146/2015, apresente uma proposta de trabalho, considerando os Incisos apresentados no Art. 28.

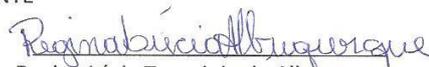
A resposta à Questão 2 deverá abordar os seguintes aspectos:

O candidato deverá apresentar uma proposta de trabalho inclusiva, para ser desenvolvido em uma Instituição de Educação Infantil, que considere os incisos do Art. 28 do Decreto 13.146/2015, principalmente no que se refere à oferta da educação bilíngue, em Libras.

Natal/RN, 24 de outubro de 2017.


Adele Guimarães Ubarana Santos
PRESIDENTE


Teresa Régia Araújo de Medeiros
1º EXAMINADOR


Regina Lúcia Tarquinio de Albuquerque
2º EXAMINADOR