**Seminário Doutoral – 2016.2**

**Dia 15/setembro às 10h**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | Atividade | Título | Banca | Local |
| 10h | Palestra  | Processos de constituição da identidade profissional docente | Profª Verónica Guridi | Anfiteatro B do CCET |
| 14:30h | Wesley Costa de Oliveira | Ensinando argumentação por meio de episódios históricos: um estudo sobre saberes docentes na formação inicial. | Marcia GoretteVerónica Guridi | Auditório do CCET |
| 16:30h | Andreia Varela de Melo | A abordagem da Educação para a sustentabilidade nos cursos de licenciatura em Química, Física e Biologia da UFRN: perspectivas de implementação de um programa de formação orientada. | Marcia GoretteVerónica Guridi | Auditório do CCET |

**Dia 16/setembro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | Atividade | Título | Banca/local | Local |
| 10h | Geraldo Alexandre da Silva Júnior | Ensinar a argumentar: análise do discurso do professor à luz da Teoria de Perelman | Magnólia AraújoVerónica Guridi | Setor III sala H5 |
| 14:30h | Gutemberg de Castro Praxedes | Saberes docentes para trabalhar a Educação para a Sustentabilidade  | Magnólia AraújoVerónica Guridi | Anfiteatro A do CCET |
| 16:30h | Pablo Jovellanos | Prática argumentativa no ensino de matemática: contribuições para o processo de resolução de problemas verbais | Marcia GoretteVerónica Guridi | Anfiteatro A do CCET |

**A confirmar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dia | Hora | Atividade | Título | Banca | Local |
| definir | definir | Jeferson Leandro Ramos de Oliveira |  | Iran MendesExaminador CE |  |
| definir | definir | Marcelo Siqueira de Araújo | A (re)construção da habilidade de argumentar com professores de biologia enquanto conhecimento profissional | Isauro BeltranMarcia Gorette |  |