

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

RESULTADO ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA
PROCESSO SELETIVO DOUTORADO 2016

LINHA DE PESQUISA: Aprendizagem, Ensino e Formação de professores em Ciências e Matemática		
Projeto	Nota projeto	Resultado
Formação das habilidades de calcular e interpretar no Ensino da Álgebra Linear: uma proposição com base na Teoria da Assimilação Mental por Etapas de P. Ya. Galperin	8,0	Aprovado
Letramento Matemática em Geometria: Currículo e FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,0	Aprovado
Estudo de caso do discurso de um professor: buscando elementos da Teoria da Argumentação de Perelman	8,0	Aprovado
Ensino de Biologia e a prova de Ciências da Natureza do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem): fatores relacionados com o ingresso de estudantes da UFRN	7,0	Aprovado
A Argumentação e a Escrita Científica para a compreensão de Conceitos nas aulas experimentais de Ciências	5,0	Não aprovado
A formação de Professores de Química para o planejamento de Sequências Didáticas: Abordagens, concepções e práticas no processo de formação inicial	5,0	Não aprovado
O Potencial Pedagógico de Disciplinas Temáticas em um Curso de Especialização em Ensino de Ciências Naturais na Prática Docente de seus alunos	5,0	Não aprovado
Provas e Demonstrações Matemáticas e Geogebra: perspectivas para o Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática em uma abordagem colaborativa	5,0	Não aprovado
Avaliação da condição de Saúde Docente como um grupo de risco diante de Endemias e Epidemias	4,0	Não aprovado

LINHA DE PESQUISA: Cultura, Epistemologia e Educação em Ciências e Matemática		
Projeto	Nota projeto	Resultado
ENSINO, FICÇÃO CIENTÍFICA E NATUREZA DA CIÊNCIA: VIAS DE APROXIMAÇÃO A PARTIR DA OBRA <i>FUNDAÇÃO DO ISAAC ASIMOV</i>	7,7	Aprovado
CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA DE GASTON BACHELARD PARA O ESTUDO DE EPISÓDIOS HISTÓRICOS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS CONCEPÇÕES DE GRADUANDOS EM FÍSICA ACERCA DOS LIMITES DA FÍSICA CLÁSSICA	7,7	Aprovado
MAX PLANCK E O ESTUDO DA CONSTITUIÇÃO DA MATÉRIA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS PARA A FÍSICA MODERNA	7,7	Aprovado
A NATUREZA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO ESTUDO DO CALOR COMO RADIAÇÃO EM FINS DO SÉCULO XVIII E INÍCIO DO SÉCULO XIX	7,5	Aprovado
O USO DA MATEMÁTICA NO COTIDIANO DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ABORDAGEM SOCIOCULTURAL, CONCEITUAL E INCLUSIVA	7,0	Aprovado
UM ENSINO SOBRE AS CIÊNCIAS PARA ALÉM DO PENSAMENTO ABISSAL	7,0	Aprovado
A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NACIONAL COMO UMA ALTERNATIVA POTENCIALMENTE DIDÁTICA: UTILIZANDO EPISÓDIOS HISTÓRICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	5,0	Não Aprovado
PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: INVESTIGANDO SABERES DA TRADIÇÃO NA REGIÃO DO CARIRI CEARENSE	5,0	Não aprovado

Natal, 23 de maio de 2016.

A comissão