

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

Endereço: Av. Salgado Filho, S/N UFRN Campus- Natal

CEP:

Fone: 33422279/91936460

E-mail: nei@ce.ufrn.br ou teresa_regia@ce.ufrn.br Keila araraazul05@yahoo.com.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, CLASSE DI-1, NA ÁREA DE **_ EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL .**

PROGRAMA DO CONCURSO	
Habilidades	Conteúdos
Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (anos iniciais) expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (BRASIL, 2013); Ensino Fundamental de nove anos: orientações para inclusão da criança de seis anos de idade (BRASIL, 2007) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental (BRASIL, 1997); Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência Decreto 13.146/2015 (2015); Política Nacional para a Interação da Pessoa com Deficiência. Decreto 3.298/1999. (1999); História e Cultura Afro Brasileira e indígena (Decreto 10.639/2003 e 11.645/2008)	• Conceitos de Infância / Criança/ Educação Infantil e Ensino Fundamental. • Projeto Educativo: tempo e espaço; • A construção da identidade pessoal e coletiva (etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística, religiosa etc.) nas interações, relações e práticas cotidianas da cultura contemporânea. • O brincar como eixo curricular e sua prática no cotidiano da educação infantil; • Concepções teórico-metodológicas das práticas educativas relacionadas à Educação Infantil e Ensino Fundamental, identificando os objetivos, conteúdos, as estratégias didáticas e a avaliação. • Os eixos estruturantes do ensino da língua portuguesa: oralidade, leitura, produção de textos escritos e análise linguística, de discursividade, textualidade, normatividade e de apropriação do sistema de escrita alfabética, aplicando-os a situações-problema escolares. • Os eixos estruturantes do ensino da Matemática - Número e operações; Espaço e forma; Tratamento das informações; Grandezas e medidas - aplicando-os a situações-problemas escolares. • Os blocos temáticos estruturantes do ensino das Ciências da natureza – Ambiente, Ser humano e saúde e Recursos tecnológicos - aplicando-os a situações-problemas escolares. • Os blocos temáticos ensino das ciências humanas - Organização do tempo e espaço; Produção e comunicação; Identidade e diversidade; Cartografia; Fontes históricas e geográficas - aplicando-os a situações-

	problemas escolares. • Os blocos temáticos do ensino de Arte – Linguagens relativas ao ensino aprendizagem em Arte: artes visuais, música, dança e teatro. • Os blocos temáticos do ensino de Educação Física – Especificidades do processo ensino aprendizagem dos saberes relacionados ao Conhecimento do Corpo e de temas da Cultura de Movimento: jogos, esportes, atividades rítmicas e expressivas, lutas e ginástica. • Educação para as mídias e as Tic`s na Prática Pedagógica; • Diversidade, Inclusão, Direitos humanos na Educação da Infância.
--	---

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- Dança Urbana
- Cidade Natal
- Corpo Humano
- Tom Jobim
- Espaço e forma
- Contos

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Professor que desenvolva suas atividades em diferentes turmas da Educação Infantil e das primeiras series do Ensino Fundamental; que apresente coerência entre a teoria e prática na sala de aula; que tenha iniciativa no dia-a-dia do seu trabalho; que procure conhecer e compreender as normas disciplinares estabelecidas pela instituição, para que possa agir de acordo com as mesmas. Que pense numa perspectiva de inclusão do sujeito, que saiba resolver conflitos e demonstre afetividade com as crianças.