

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

Campus Universitário – Praça Cívica - Natal/RN - 59078-970
Fone (84) 3342 2296 Fax (84) 3215 3270
www.progesp.ufrn.br | concursos@reitoria.ufrn.br

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Endereço do Departamento: BR 101, sem número - Lagoa Nova – Campus
Universitário. Natal (RN) – Centro de Ciências Sociais Aplicadas.
CEP: 59072-970
Fone: (84) 3215-3476
E-mail: deesso@ccsa.ufrn.br
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR NA ÁREA FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL.
PROGRAMA DO CONCURSO 1 - Estado, Questão Social, Direitos e Serviço Social no capitalismo contemporâneo. 2 - Trabalho e inserção do assistente social nos diversos espaços sócio- ocupacionais. 3- Os fundamentos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam o Serviço Social na contemporaneidade. 4- Ética, seus fundamentos e o Serviço Social. 5- A questão da instrumentalidade e as dimensões prático-sociais no Serviço Social. 6– Produção de conhecimento e a pesquisa na formação e no exercício profissional do Serviço Social 7– Projeto ético-político do Serviço Social, a formação e o exercício profissional no contexto da sociabilidade capitalista contemporânea.

REFERÊNCIAS ANDERY, M. A. et al. <i>Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica</i> . 3. ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo/ São Paulo: EDUC, 1988. ABESS/CEDEPSS. Formação Profissional: Trajetória e Desafios. <i>Cadernos ABESS</i> , edição especial, n. 07, São Paulo: Cortez, nov.1997. ABEPSS. <i>Temporalis</i> , 2. ed. Ano II, n. 3. Brasília: ABEPSS, Gráfica Odisseia, 2004. ABREU, M. <i>Serviço Social e a Organização da Cultura: perfis pedagógicos da prática profissional</i> . São Paulo, Cortez, 2002. ANTUNES, R. <i>Os sentidos do trabalho</i> . 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

ANTUNES, R. *O caracol e sua concha: ensaios sobre a nova morfologia do trabalho*. São Paulo: Boitempo, 2011

BARROCO, M. L.S. *Ética e Serviço Social. Fundamentos Ontológicos*. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. *Ética e fundamentos sócio-históricos*. São Paulo: Cortez, 2010. Biblioteca básica de Serviço Social; volume IV

_____. *Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político*. *Revista Serviço Social e Sociedade*. n. 106. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

_____. *Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos*. *Temporalis*, ABEPSS, Ano IX, n. 17. Brasília: ABEPSS, 2009.

BEHRING, E. R. *Brasil em contrarreforma: desestruturação do Estado e perdas de direitos*. São Paulo: Cortez, 2003. (Cap. I e V – p. 31 - 76 e 213 - 280)

BEHRING, E. R. & RAMOS, S. R. *ABEPSS: O Protagonismo da ABEPSS no passado e no presente: 30 anos de luta*. CFESS/ABEPSS/CRESS-SP. 30 anos do Congresso da Virada (1979-2009).

BEHRING, E. R. & BOSCHETTI, I. *Política social: fundamentos e história*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008 (Biblioteca Básica de serviço social V.2)

BRAZ, M. *A hegemonia em xeque. Projeto ético-político do Serviço Social e seus elementos constitutivos*. CFESS. *Revista Inscrita*. n.10, Ano VII. Brasília, 2007.

CASTEL, R. *As metamorfoses da questão social. Uma crônica do salário*. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003 (Cap. VIII e Conclusões – p. 495-611).

CFESS. *Código de Ética Profissional do Assistente Social*. 1993. CFESS. *Revista Inscrita*, Brasília, ano IX, n. 12, Brasília, 2009.

CFESS (org.). *Código de ética do/a Assistente Social comentado*. São Paulo: Cortez, 2012.

CFESS/ABEPSS. *Serviço Social: direitos e competências profissionais*. – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009(Unidades I, II, IV e VI).

DRUCK, G.; FRANCO, T. (Org.) *A perda da razão social do trabalho: terceirização e precarização*. São Paulo: Ed. Boitempo, 2007

FONTES, V. *O Brasil e o capital-imperialismo: teoria e historia*. Rio de Janeiro: EPSJV, UFRJ, 2010.

GUERRA, Y. *A instrumentalidade do Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. *A formação profissional frente aos desafios da intervenção e das atuais configurações do ensino público, privado e à distância*. *Revista Serviço Social & Sociedade*. n. 104. Ano XXX. São Paulo: Cortez. Novembro, 2010.

_____. *Expressões do pragmatismo no Serviço Social: reflexões preliminares*. *Revista Katálisis*. v.16 Florianópolis: Editora da UFSC, 2013 (p. 39-49).

_____. *As dimensões da prática profissional e a possibilidade de reconstrução crítica das demandas contemporâneas*. *Revista Libertas*, Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2002a. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/revistalibertas/edicoes-anteriores/volume-2-numero-2-e-volume-3- numeros-1-e-2/>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

_____. *A instrumentalidade no trabalho do assistente social*. Cadernos do Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, “Capacitação em Serviço Social e Política Social”, Módulo 4: O trabalho do assistente social e as políticas sociais, CFESS/ABEPSSUNB, 2000

_____. *Instrumentalidade do processo de trabalho e o Serviço Social*. *Revista Serviço Social e Sociedade* n. 62. São Paulo, Cortez, 2000.

_____. *A força histórico-ontológica e crítico-analítico dos fundamentos*. *Revista Praia vermelha*, nº10, UFRJ, PPGESS, 2004.

- HARVEY, D. *O enigma do capital e as crises do capitalismo*. São Paulo: Boitempo, 2011. (Pags: 07 a 40; 175 a 224).
_____. *O novo imperialismo*. 6. ed. São Paulo: edições Loyola, 2012.
- HELLER, A. *O cotidiano e a história*. São Paulo: Paz e Terra, 1989.
- IAMAMOTO, M.V. *O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação Profissional*. São Paulo: Cortez, 1998. Capítulos I e II (17 a 164)
_____. *A produção teórica sobre os fundamentos do trabalho do assistente social*. Capítulo III In:____. *Serviço Social em tempo de Capital Fetiche*. Capital financeiro, Trabalho e Questão Social. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 209-333).
_____. *Capital fetiche, questão social e Serviço Social*. Capítulo II. In:____. *Capital Financeiro, Trabalho e Questão Social*. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 105-208).
_____. *Renovação e conservadorismo no Serviço Social: ensaios críticos*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- LUKÁCS, G. As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. *Revista Temas de Ciências Humanas*. Vol. 04. São Paulo: Livraria e Editora Ciências Humanas, 1978, p. 1-18.
- MARX, K. *Sobre a questão Judaica*. São Paulo: Boitempo, 2010.
- MASCARO, A. L. *Estado e Forma política*. São Paulo: Boitempo, 2013.
- MARTINELLI, M. L. *Pesquisa qualitativa: um instigante desafio*. São Paulo: Veras editora, 2010. (Série Núcleo de Pesquisa).
- MÉSZÁROS, I. *Para Além do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2002. (pag.605 a 632) e (pag.787 a 860).
_____. Das crises cíclicas à crise estrutural. In: *Atualidade histórica da ofensiva socialista*. São Paulo: Boitempo, 2010. p. 69-98.
_____. *A crise estrutural do capital*. São Paulo: Boitempo, 2011.
_____. *A Montanha que devemos conquistar: reflexões acerca do Estado*. São Paulo: Boitempo, 2015. (Págs. 09 a 30; 37-42; 89-112)
_____. Marxismo e direitos humanos. In: *Filosofia, ideologia e ciência social: ensaios de negação e afirmação*. São Paulo, Ensaio, 1993.
- MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 12. ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 2010.
- MOTA, A. E. (Org.) *Desenvolvimentismo e construção de hegemonia: crescimento econômico e reprodução da desigualdade*. São Paulo: Cortez, 2012. (Parte I págs.29 a 104) e (Parte II Págs 153 a 195)
_____. *A questão social e Serviço Social: um debate necessário*. In: _____. MOTA, A. E. (Org.). *O mito da assistência social: ensaio sobre Estado, Política e Sociedade*. São Paulo: Cortez, 2008.
_____. Serviço Social brasileiro: profissão e área do conhecimento. *Revista Katálysis*. v.16, Florianópolis: Editora da UFSC, 2013 (p. 17-27).
_____. *As dimensões da prática profissional*. Presença Ética. Recife: EFPE/GEPE, v. 3, n. 3, p. 09-14, dez. 2003
- MOTA, A. E. & AMARAL, Â. S. Reestruturação do capital, fragmentação do trabalho e Serviço Social. In: _____. MOTA, A. E. (org.). *A nova fábrica de consensos: ensaios sobre a reestruturação empresarial, o trabalho e as demandas ao Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1998. (p.23 – 44).
- NETTO, J. P. *A construção do projeto ético-político do Serviço Social*. Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional. Ana Elizabete Mota...[et al], (ORGS). São Paulo: OPS, OMS, Ministério da Saúde, 2006
_____. Transformações Societárias e Serviço Social: Notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. *Revista Serviço Social e Sociedade*. 50, Ano XVII, abril/1996.
_____. *Ditadura e Serviço social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64*. São Paulo: Cortez, 1991.
_____. Das ameaças à crise. *CFESS. Revista Inscrita*. n.10, Ano VII. Brasília, 2007
_____. Crise do capital e consequências societárias. *Revista Serviço Social e Sociedade* n. 111. São Paulo: Cortez Editora, 2012
- NETTO, L. E. *O conservadorismo clássico: elementos de caracterização e crítica*. São Paulo: Cortez, 2013.

NICOLAU, M. C. C. *O aprender do fazer: Serviço Social, trabalho profissional e representações sociais*. Natal: EDUFRN, 2005. 286p. Capítulos 4 e 5

NOGUEIRA, M. A. *Um Estado para a Sociedade Civil: temas éticos e políticos da gestão democrática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 263p.

PFEIFER, M. Bresser-Pereira e o Pacto Neodesenvolvimentista. In *Temporalis: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social(ABEPSS)- ano 13, n26(jul./dez.2013)- Brasília(DF) :ABEPSS,2013*

RAMOS, S.R. Limites e Possibilidades Históricos do Projeto Ético-Político. CEFESS. *Revista Inscrita* n. 12, ano IX, Brasília, 2009.

Revista Serviço Social e Sociedade n. 112. Especial: (Neo)desenvolvimentismo e política social. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

PEREIRA, P. A. P. *Política social: temas & questões*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 214 p.

SARTORI, V. B. L. *e a crítica ontológica ao direito*. São Paulo: Cortez, 2010.

SIMIONATO, I. *A contribuição de Gramsci para análise do Estado*. In: COSTA, Lúcia Cortes da. *Estado e democracia: pluralidade de questões*. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2008.

SANTOS, J. S. "*Questão Social*": particularidades no Brasil. São Paulo: Cortez, 2012. Biblioteca Básica de Serviço Social. Capítulos 3,4 e 5.

SANTOS, C. M. dos. *Na prática a teoria é outra? Mitos e dilemas na relação teoria, prática, instrumentos e técnica no serviço social*. 2. Lumen Juris, Rio de Janeiro, 2012.

_____.; BACKX, Sheyla & GUERRA, Yolanda (Orgs). *A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos*. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.

TARNAS, R. *A Epopeia do Pensamento Ocidental: Para compreender as ideias que moldaram nossa visão de mundo*. (tradução de Beatriz Sidou). 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

TEIXEIRA, J. B. & BRAZ, M. O projeto ético-político do Serviço Social. CFESS/ABEPSS. *Serviço Social: direitos e competências profissionais*. Brasília, 2009.

TELLES, V. *Questão Social: afinal do que se trata?* In São. Paulo em Perspectiva. Vol. 10 (4) SEADE,1996

TONET, I. Para além dos direitos humanos. *Revista Novos Rumos*, São Paulo, ano 17, n. 37, p. 63-72, 2002.

TRINDADE, J. D. de L. Os Direitos Humanos na Perspectiva de Marx e Engels. São Paulo: Ôfega/Ômega, 2011. (Págs. 291-318).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1- A questão social no contexto da atual crise do capital e o seu debate no Serviço Social brasileiro.

2- Os fundamentos ontológicos e sociais da ética: relação e particularidade com o Projeto Ético-Político Profissional do Serviço Social.

3- O neoconservadorismo e a pós-modernidade e seus rebatimentos no Serviço Social.

4. O debate do (Neo) desenvolvimentismo no Brasil: implicações para os direitos, as políticas sociais e o serviço social.

5- A dimensão investigativa e a produção do conhecimento na formação e no exercício profissional em Serviço Social.

6- Os espaços sócio-ocupacionais e o trabalho do assistente social: dimensões constitutivas e particularidades da instrumentalidade no Serviço Social.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O docente aprovado deverá apresentar assiduidade, responsabilidade, iniciativa e competência teórico-metodológica e ético-política no desempenho das atividades sob sua responsabilidade. Por compreendermos que a universidade, na sua essência, pressupõe a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, esperam-se, do profissional, ações que promovam esta integração. Neste sentido, exige-se o desenvolvimento das diversas atividades envolvidas no ensino de graduação (disciplinas, orientação de TCCs, supervisão de estágio, orientação aos núcleos do fazer profissional e orientação de monitorias) e, como se trata de concurso para professor com título de Doutor, ressalta-se a possibilidade de sua inserção no ensino de pós-graduação. Além disso, exige-se o desenvolvimento de pesquisas e atividades de orientação de Iniciação Científica, que se referendam em produção intelectual expressas em livros, artigos e apresentação de trabalhos em eventos científicos. Espera-se ainda do profissional o desenvolvimento de ações de extensão e a disponibilidade de exercício futuro de atividades administrativas (participação em comissões, colegiados e cargos administrativos), bem como o acompanhamento e a participação no debate acadêmico do Serviço Social.