



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Dr. Carlindo de Souza Dantas, 540, 2º andar, Centro, Caicó-RN.

CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR ADJUNTO-A/DE

NA ÁREA DE:

EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA / ENSINO TUTORIAL / EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE / TRABALHO COLABORATIVO EM SAÚDE

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Epidemiologia como ciência. Evolução do pensamento epidemiológico no Brasil.
2. Indicadores epidemiológicos e informação em saúde: conceitos básicos, política nacional de informação em saúde, principais bases de dados, produção e disseminação das informações.
3. Desenhos de pesquisa epidemiológica e análise de dados epidemiológicos.
4. Vigilância em Saúde: conceitos, abrangência na saúde e estratégias de intervenção; Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária; Vigilância Ambiental e Vigilância de Saúde do Trabalhador.
5. Bioestatística: conceitos e técnicas. Amostragem: cálculo do tamanho amostral, técnicas e conceito de representatividade.
6. Medicina Baseada em Evidências.
7. Metodologia da pesquisa clínica e epidemiológica. Tipos de estudos e delineamento de pesquisa.
8. Estatística inferencial: testes paramétricos e não paramétricos aplicáveis em estudos da área da saúde.
9. Epidemiologia social e crítica. Análises de vulnerabilidade em saúde.
10. Educação médica baseada na comunidade. Integração ensino-serviço-comunidade e políticas públicas para reorientação da formação profissional em saúde.
11. Educação interprofissional em saúde.
12. Diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em Medicina. Aprendizagem baseada em problemas (*problem-based learning-PBL*).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Epidemiologia social e crítica: perspectivas.
2. Epidemiologia, integração ensino-serviço-comunidade e avaliação de serviços de saúde.
3. Vigilância Epidemiológica.
4. Amostragem: cálculo do tamanho amostral, técnicas e conceito de representatividade.
5. Vulnerabilidade em saúde.
6. Métodos e técnicas de análise estatística aplicadas aos estudos epidemiológicos.
7. Ferramentas epidemiológicas e bioestatísticas na análise da situação de saúde da população.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação “*o médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano*”.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuar nas modalidades seguintes que compõem a estrutura curricular do curso: **Ensino Tutorial, Atenção à saúde individual e coletiva e Disciplinas complementares**, em conformidade com as necessidades do curso. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino da graduação, na gestão do projeto pedagógico, na pós-graduação e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão do curso de Medicina Multicampi UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, incorporação da pesquisa às ações de ensino e extensão, articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu* e forte vinculação das atividades de pesquisa e extensão ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso. Deverá ainda dar suporte metodológico e de bioestatística aos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da Escola Multicampi de Ciências Médicas.