MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE
Endereço: Av. Dr. Carlindo de Souza Dantas, 540, 2º andar, Centro, Caicó-RN.
CEP: 59300-000
Fone: (84) 3342-2337
E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR **AUXILIAR/20 h**
NA ÁREA DE:
PEDIATRIA/ENSINO TUTORIAL/EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE/HABILIDADES CLÍNICAS/SEMIOLOGIA E PRÁTICA MÉDICA

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Crescimento e desenvolvimento.
2. Imunizações.
3. Doenças prevalentes do aparelho respiratório: asma, infecções respiratórias, afecções congênitas.
4. Doenças prevalentes do aparelho digestório: doença diarréica, síndromes desabsortivas, doença do refluxo gastroesofágico, malformações congênitas, obstipação intestinal.
5. Urgências em pediatria. Reanimação neonatal e pediátrica.
6. Doenças infecto-parasitárias.
7. Diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em Medicina. Aprendizagem baseada em problemas (*problem-based learning*-PBL).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico na atenção primária, conforme a pertinência ao tema sorteado.
Temas:

1. Semiologia pediátrica.
2. Assistência ao recém-nascido na sala de parto.
3. Dermatoses mais prevalentes na infância.
4. Doenças do sistema imunológico.
5. Síndrome meníngea.
6. Patologias neonatais.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação "*o médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano*".

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuar nas modalidades seguintes que compõem a estrutura curricular do curso: **Ensino Tutorial, Atenção à saúde individual e coletiva** e **Disciplinas complementares**, em conformidade com as necessidades do curso. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino da graduação e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão do curso de Medicina Multicampi UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, incorporação da pesquisa às ações de ensino e extensão, articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu* e forte vinculação das atividades de pesquisa e extensão ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso.