



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ**

**PROJETO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
MESTRADO PROFISSIONAL
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO DE GEOGRAFIA**

Projeto Institucional de Pós-Graduação em Geografia – Mestrado Profissional, com área de concentração em Ensino de Geografia, a ser desenvolvido no Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA e Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

**Natal/Caicó
2014**

SUMÁRIO

1 IES - DADOS	5
1.1 Nome	5
1.2 Sigla	5
1.3 Código.....	5
1.4 Esfera administrativa	5
1.5 Endereço.....	5
1.6 Bairro	5
1.7 Cidade.....	5
1.8 Unidade da Federação	5
1.9 CEP.....	5
1.10 Telefone.....	5
1.11 Fax	5
1.12 E-mail institucional.....	5
2. DIRIGENTES	5
2.1 Dados do Reitor	5
2.2 Dados do Pro-Reitor.....	6
2.3 Dados do Coordenador do Programa	6
3. PROPOSTA/CURSO	6
3.2 Nome do Programa.....	6
3.3 Área básica.....	6
3.4 Área de avaliação.....	6
3.5 Tem graduação na área ou em área afim	6
3.6 Em caso afirmativo informe o ano de início	6
3.7 Relação do(s) nível (eis) da proposta.....	6
4. INFRAESTRUTURA.....	6

4.1 Disponibilidade	7
4.2 Caracterização do acervo da biblioteca	12
4.3 Financiamentos	16
4.4 Informações Adicionais	19
5. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA	20
5.1.Contextualização institucional e regional da proposta	20
5.2 Histórico do curso	22
5.3 Cooperação e intercâmbio	23
6. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA	24
6.1 Área de Concentração	24
6.2 Linhas de Pesquisa	25
7 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO.....	25
7.1 Nível do curso	25
7.2 Nome	25
7.3 Objetivos do curso/Perfil profissional a ser formado	25
7.4 Total de créditos para titulação.....	26
7.5. Periodicidade da seleção.....	26
7.6 Vagas por seleção	26
7.7 Descrição sintética do esquema de oferta de curso.....	26
7.8 Associe as áreas de concentração do curso	29
8 DISCIPLINAS.....	29
9. CORPO DOCENTE.....	44
12 MESTRADO PROFISSIONAL: CATEGORIA - DOCENTE - DISCIPLINA.....	104
13 DOCENTE – VÍNCULO E TITULAÇÃO	107
13.1 Categoria Docente: permanente	107

14 DOCENTE - ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO.....	108
14.1 Categoria Docente: permanente	108
15 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.....	109
16. DOCUMENTOS.....	109
17 FINALIZAÇÃO	109

1 IES - Dados

1.1 Nome

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

1.2 Sigla

UFRN

1.3 Código

1.4 Esfera administrativa

Federal

1.5 Endereço

Campus Universitário – Lagoa Nova – CEP 59072970

1.6 Bairro

Lagoa Nova

1.7 Cidade

Natal

1.8 Unidade da Federação

Rio Grande do Norte - RN

1.9 CEP

59072970

1.10 Telefone

(84) 3215 3120

1.11 Fax

(84) 3215 3120

1.12 E-mail institucional

gabinete@reitoria.ufrn.br

2. Dirigentes

2.1 Dados do Reitor

2.1.1 Tipo Documento: CPF

2.1.2 Número: 074.596.964-04

2.1.3 Nome: Ângela Maria Paiva Cruz

2.1.4 Telefone: (84) 3342 2317

2.1.5 E-mail institucional: secretariado@reitoria.ufrn.br

2.2 Dados do Pró-Reitor**2.2.1 Tipo Documento:** CPF**2.2.2 Número:** 075.640.074-00**2.2.3 Nome:** Edna Maria da Silva**2.2.4 Telefone:** (84) 3342 2327 Ramal 100**2.2.5 E-mail institucional:** edna@reitoria.ufrn.br**2.3 Dados do Coordenador do Programa****2.3.1 Tipo Documento:** CPF**2.3.2 Número:** 455 488 974 20**2.3.3 Nome:** Ione Rodrigues Diniz Moraes**2.3.4 Telefone:** (84) 9972 9083**2.3.5 E-mail institucional:** ionerdm@yahoo.com.br**3. Proposta/curso****3.2 Nome do Programa**

Mestrado Profissional em Geografia

3.3 Área básica

Ensino de Geografia

3.4 Área de avaliação

Ensino de Geografia

3.5 Tem graduação na área ou em área afim

Sim

3.6 Em caso afirmativo informe o ano de início

Natal - 1957 Caicó- 1974.

3.7 Relação do(s) nível (eis) da proposta**Nível do curso:** Mestrado Profissional**Situação do curso:** Projeto**Histórico do curso na CAPES:** Nova proposta**4. Infraestrutura**

4.1 Disponibilidade

4.1.1 Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa

Sim.

4.1.2 Salas para docentes

Sim **Quantas:** Natal - 13 Caicó - 02

4.1.3 Salas para alunos equipadas com computador

Sim **Quantas:** Natal - 01 Caicó - 01

4.1.4 Laboratório para pesquisa

Especifique os recursos disponíveis

A infraestrutura de laboratórios disponível para as atividades de ensino, pesquisa (grupos e/ou projetos) e extensão no âmbito do Mestrado Profissional em Geografia corresponde a:

- Departamento de Geografia do CCHLA (Natal) - possui 08 laboratórios e uma Estação Climatológica, conforme descrito a seguir:
 - *Unidade Interdisciplinar de Estudos sobre a Habitação e o Espaço Construído* - desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa para a graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. Dispõe de sala equipada com ar condicionado, 5 computadores (todos com acesso à internet), 1 impressora, 1 scanner, 1 telefone, 2 mesas para reunião, 8 cadeiras, 1 quadro branco, 1 mural, 1 armário para armazenar acervo bibliográfico temático.
 - *Espaço e Poder* - desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa na graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. Dispõe de sala equipada com ar condicionado, 3 computadores (todos com acesso à internet), 2 impressoras, 3 mesas para computador com uma cadeira cada, 1 mesa para reunião com 6 cadeiras, 2 estantes e 1 armário com acervo bibliográfico temático.
 - *Estudos Geoambientais* - desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa para a graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. Dispõe de sala equipada com ar condicionado, 2 computadores (todos com acesso à internet), 1 impressora HP 640c deskjet, 1 máquina de datilografar Olivetti, 2 mesas para computador de madeira e aço, 1 mesa suporte de madeira e aço, 1 mesa para reunião de madeira e aço, 7 cadeiras em plástico e aço, 1 quadro de avisos, 1 estante de aço com 5 prateleiras e 1 armário de aço com 2 portas para guardar acervo bibliográfico temático.
 - *Estudos Urbanos e Regionais* – desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa para a graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. Dispõe de sala equipada com ar

condicionado, 7 computadores (todos com acesso à internet), 5 impressoras, 2 máquinas fotográficas digitais, 3 notebooks, 1 scanner HP Scanjet 2400, 1 palm top, 2 mesas para estudo, 1 birô com 3 gavetas, 4 mesas para computador, 1 mesa circular com 6 cadeiras, 10 cadeiras de madeira, 2 arquivos com 4 gavetas, 1 armário de madeira com 2 portas, 1 estante de aço com 6 prateleiras para guardar acervo bibliográfico temático.

- *Geoprocessamento I* – desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa de geotecnologias para a graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. Dispõe de sala equipada com ar condicionado, 20 computadores (todos com acesso à internet), 1 retroprojektor, 1 projetor multimídia, 1 impressora matricial Epson, 1 quadro branco, 1 tela de projeção, 20 mesas para computador, 1 birô de madeira, 24 cadeiras para escritório sem braço. Esse laboratório também é utilizado como sala de aula nas disciplinas de Aerofotogrametria e Fotointerpretação.
- *Geoprocessamento II* – desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa de geotecnologias para a graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. Dispõe de sala equipada com ar condicionado, 26 computadores (todos com acesso à internet), 1 projetor multimídia, Licença do ArcGISs, 45 cadeiras tipo escritório, 4 bancadas fixas, 1 quadro branco, 1 quadro negro, 1 birô. Esse laboratório também é utilizado como sala de aula nas disciplinas de Aerofotogrametria e Fotointerpretação.
- *Geografia Física I* – desenvolve atividades ligadas ao ensino e à pesquisa para a graduação e pós-graduação *lato e strictu sensu*. Dispõe de sala equipada com ar condicionado, 3 computadores (todos com acesso à internet), 1 impressora A3, 1 impressora HP multifuncional, 2 gravadores de CD, 1 scanner de mesa, 2 no breaks, 3 microscópios, 5 cadeiras para escritório, 15 bancos de madeira, 2 mesas de mármore com 10 portas e 10 gavetas embutidas, 1 quadro branco, 1 mesa para computador, 1 cadeira tipo escritório em couro, 1 quadro de aviso em madeira, 1 mesa prancheta para desenho, 1 mesa de luz, 1 balança de precisão, 4 balança eletrônica, 20 balões volumétricos, 3 bastões de vidro, 20 becker 250ml, 5 becker 500ml, 30 becker 50ml, 1 bureta graduada, 8 bússolas, 1 caixa para transportar material de campo, 2 centrifugadores, 1 chapa aquecedora, 3 condutivímetro portátil, 52 copos de becker, 1 desmineralizador, 2 destiladores de água, 2 dissecadores completos, 1 dionizador por ultra purificação, 4 engradados, 10 erlrmayer de 50ml, 2 estufa de secagem, 1 forno mufla, 4 funil, 3 hot up, 4 lupas binoculares, 1 luxímetro digital portátil, 3

microscópios binoculares, 3 microscópios binoculares, 5 microscópios monoculares, 12 pereiras granulométricas, 3 phagômetro digital portátil, 16 pipetas graduadas, 6 pipetas com rubinete, 5 pissetas, 18 provetas, 29 recipientes grandes em alumínio para secagem, 20 recipientes pequenos em alumínio para secagem, 4 tripé com assento, 4 nível, 1 mira, 41 recipientes para pesagem, 2 trado de caneco, 1 enxadeco, 1 suporte para lavagem de sedimentos, 2 termômetros para estufa, entre outros materiais. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) também utiliza esse espaço para construir instrumentos didáticos (jogos, maquetes, etc) para serem utilizados nas atividades práticas das escolas conveniadas com o programa.

- *Cartografia e Aerofotogrametria* - atende os alunos do bacharelado e da licenciatura por meio de aulas teóricas e práticas e também serve como suporte para a elaboração de trabalhos, tanto do corpo docente como do corpo discente. Dispõe de 3 mapotecas de aço com (cartas topográficas de várias regiões do Nordeste, mapas do (Brasil, RN, Mundi, América, Europa e Ásia) globos, diversos livros de geografia da educação básica além de materiais de escritório e desenho; um computador com internet para auxiliar na construção dos recursos didáticos; um ar condicionado, 1 scanner, 1 máquina fotográfica digital, 9 mesas, 40 cadeiras 2 armários, 1 projetor multimídia, 1 retroprojetor, 1 quadro de giz, 1 tela de projeção, 8 réguas em acrílico para desenho com 1,51 m; 18 réguas em acrílico de 0,30 m; 19 curvas francesas (diversos tamanhos); 3 réguas flexíveis de 0,50 m; 1 régua em acrílico de 0,50 m; 1 régua em aço de 0,60 m; 9 réguas para curvas e círculos (entre D-2 e D-31); 2 altímetros terrestres; 16 esquadros para Página 2/76 - 05/11/2012 12:23:58 desenho técnico (15 em acrílico e 1 em madeira), 4 transferidores, 1 planímetro; 6 compassos Trident modelo 9001; 2 compassos profissionais Kern Swiss; 4 compassos profissionais simples; 3 binóculos BF-7500 com campo de visão de 7,1°; 9 pantógrafos de madeira de 0,40 m; 3 curvímetros; 12 canetas para desenho técnico (Nankin); 1 cortador de EPS; 3 estereoscópios de espelho; 20 estereoscópios de bolso; 2 aranhas (Trinor) modelo 202; 4 luminárias de 75 watts de 0,46 m; 2 pantógrafos de metal (1 de 1 m e 1 de 0,85 m); 1 alfabeto STANDARD; 1 normógrafo Le Roy; 2 bússolas prismáticas. O laboratório é utilizado, também, como sala de aula para as disciplinas de Cartografia Geral e Temática, Hidrologia, Geologia e Geomorfologia. O PIBID também utiliza esse espaço a construção de instrumentos didáticos (jogos, maquetes, etc) a serem utilizados nas atividades práticas das escolas conveniadas com o programa.

- *Climatologia* – neste laboratório funciona a Estação Climatológica Principal e nele são desenvolvidas atividades ligadas ao ensino e à pesquisa para a graduação e pós-graduação *lato e strictu sensu*. Dispõe de salas equipadas com: 1 computador, 1 impressora matricial, 1 impressora a jato de tinta, 35 cadeiras, 1 mesa de madeira, 1 quadro de avisos, 1 televisão 14"; 2 birôs, 1 mesa para computador de madeira e aço, 1 mesa suporte de madeira, 1 mesa de suporte de madeira e aço, 1 birô de aço com 4 gavetas, 1 armário de aço, 1 retroprojektor, 1 quadro negro, 1 bebedor de aço, 2 telefones, 1 máquina de datilografar. A área aberta conta com: 1 microbarógrafo, 2 termohidrógrafos; 1 anemógrafo; 1 actinógrafo; 1 pluviógrafo; 1 heliógrafo; 1 evaporímetro de Piche; 1 anemômetro de 80 cm; 1 anemômetro de 2 cm; 1 termômetro seco; 1 termômetro úmido; 1 termômetro de máxima; 1 termômetro de mínima; 1 pluviômetro Ville Paris; 1 tanque classe A; 3 anemômetros portáteis digitais; 3 termômetros portáteis digitais; 2 psicômetros de aspiração; 1 phâmetro com compensação de temperatura. É também utilizado como sala de aula para a disciplina de Climatologia.
- Laboratório de Informática - possui 40 computadores com acesso à internet e mobiliário compatível com esses equipamentos.
- Departamento de Geografia do CERES (Caicó)
 - *Laboratório de Ensino de Geografia (LEG)* - funciona em espaço próprio, contando com 16 computadores com acesso à internet, 02 datashows, 03 câmeras fotográficas, 02 GPS, 02 impressoras laser, 01 filmadora digital, 04 telescópios e 02 notebooks. O LEG tem como objetivo desenvolver pesquisa e extensão para o Ensino de Geografia e tecnologia educacional no âmbito da formação do licenciado nesta área e na pós-graduação. É um espaço de planejamento, elaboração e realização de programas e projetos relativos ao Ensino de Geografia, desenvolvidos por docentes e discentes em cooperação com outras unidades acadêmicas da UFRN e com instituições locais, nacionais e internacionais. Atualmente, o LEG sedia o subprojeto de Geografia junto ao PIBID, com 40 bolsistas, 04 supervisores e 03 docentes coordenadores de projetos, bem como o Programa Complementar de Estudos para Estudantes do Ensino Médio (PROCEEM) com 10 bolsistas e um professor coordenador.
 - *Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO)* – conta com 05 computadores com acesso à internet, 01 datashow, 02 impressoras, 01 câmera fotográfica, 01 notebook, mesa, birôs, armários e cadeiras. Constitui-se um espaço de discussão,

planejamento e elaboração de projetos de ensino, pesquisa e extensão no campo da Geografia e de ações interdisciplinares que propiciam aos discentes a vivência de situações de aprendizagem favoráveis ao processo de formação acadêmica para os licenciados e bacharéis. Ressalta-se a parceria com o LAGGEF para fins de realização do projeto de extensão “XXI Encontro Estadual de Geografia do Rio Grande do Norte – XXI EGEORN”, financiado pela PROEX/UFRN, evento que em 2014 será realizado na Cidade de Caicó.

- *Laboratório Geoprocessamento e Geografia Física (LAGGEF)* – funciona em espaço próprio, contando com 10 computadores com acesso à internet, impressora inkjet, colorida A3, mesa digitalizadora tamanho A0 com curso de 16 teclas e pedestal, notebook Intel Core Duo, plotter com impressão jato de tinta térmica a cores, scanner de mesa A3, scanner de mesa com configuração mínima 2400 x 2400, 1 GPS. O LAGGEF desenvolve projetos de ensino, pesquisa e extensão, destacando-se o projeto de Melhoria da Qualidade do Ensino - “Novas tecnologias e docência assistida como suporte à melhoria da qualidade do ensino em campo no curso de Geografia do CERES”, que conta com 2 bolsistas de monitoria e a parceria com o LABORGEO para fins de realização do projeto de extensão “XXI Encontro Estadual de Geografia do Rio Grande do Norte – XXI EGEORN”, financiado pela PROEX/UFRN, evento que em 2014 será realizado na Cidade de Caicó.
- *Laboratórios de Informática* – o CERES conta com 04 laboratórios com este perfil: Laboratório de Informática (LABOINFO) - possui 40 computadores com acesso à internet; Alan Turing - possui 50 computadores; John Von Neumann - possui 25 computadores e Ada Lovelace - possui 25 computadores.
- *Estação Climatológica* – é composta por uma Estação Climatológica Principal (ECP) e uma Estação Meteorológica Automática (EMA). Ambas foram instaladas no Campus universitário, na década de 1990, pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) com o objetivo de monitorar elementos do tempo atmosférico, previsão do tempo e elaboração de produtos meteorológicos diversos de interesse de usuários setoriais e do público em geral e, ainda, para aplicações em pesquisa. A ECP é uma estação meteorológica convencional composta por vários sensores isolados que registram continuamente os parâmetros meteorológicos (pressão atmosférica, temperatura e umidade relativa do ar, precipitação, radiação solar, direção e velocidade do vento, etc.), que são lidos e anotados por um observador a cada

intervalo e este os envia a um centro coletor. A EMA coleta, de minuto em minuto, as informações meteorológicas (temperatura, umidade, pressão atmosférica, precipitação, direção e velocidade dos ventos, radiação solar) representativas da área em que está localizada. Os dados observados na estação têm contribuído para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, aprimorando a formação do aluno de graduação em geografia do CERES. A Estação está sob a responsabilidade do Departamento de Geografia e conta com um professor pesquisador vinculado e três observadores. A área aberta conta com: 1 microbarógrafo, 2 termohidrógrafos; 1 anemógrafo; 1 actinógrafo; 1 pluviógrafo; 1 heliógrafo; 1 evaporímetro de Piche; 1 anemômetro de 80 cm; 1 anemômetro de 2 cm; 1 termômetro seco; 1 termômetro úmido; 1 termômetro de máxima; 1 termômetro de mínima; 1 pluviômetro Ville Paris; 1 tanque classe A; 3 anemômetros portáteis digitais; 3 termômetros portáteis digitais; 2 psicômetros de aspiração; 1 phâmetro com compensação de temperatura.

4.1.5 Biblioteca ligada à rede mundial de computadores? Sim

Quantos: BCZN: 124; Biblioteca setorial do CCHLA: 15; Biblioteca setorial do CERES: 09

4.2 Caracterização do acervo da biblioteca

4.2.1 Dados gerais (nº de livros, periódicos e áreas nas quais eles se concentram)

A UFRN dispõe de bibliotecas que darão suporte ao programa por meio da disponibilização de um grande acervo de livros e periódicos, além do acesso ao portal de periódicos da CAPES, o que facilitará a pesquisa. A seguir, informações relativas à Biblioteca Central da UFRN e bibliotecas setoriais do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) e do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES).

A Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM) é responsável pela gestão das atividades técnicas do Sistema de Bibliotecas (SISBI) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O SISBI é composto pela Biblioteca Central Zila Mamede e pelas Bibliotecas Setoriais do Centro de Ciências da Saúde, do Departamento de Odontologia, da Escola de Enfermagem, do Centro de Biociências, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, dos Departamentos de Arquitetura, Engenharia Química, do Instituto de Química, do Centro de Ciências Exatas e da Terra, da Escola de Música, do Centro de Ensino Superior do Seridó – Campi Caicó e Currais Novos, do Núcleo de Ensino

Superior do Trairi - Santa Cruz, do Núcleo de Ensino Superior Agreste - Nova Cruz, do Centro de Ensino Superior de Macau, da Escola Agrícola de Jundiá e do Instituto de Cérebro e do Departamento de Artes.

A BCZM tem como missão “fornecer suporte informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo com a geração de produtos e serviços em ciência, tecnologia e inovação na UFRN”. Desenvolve trabalhos cooperativos com a(o):

- Rede Bibliodata/Calco Fundação Getúlio Vargas (FGV) – Rio de Janeiro;
- Rede BIREME - Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME): Sistema de Informação Especializada em Odontologia (SIEO) e Rede de Bibliotecas na Área de Psicologia (REBAP);
- Rede de Bibliotecas da Área de Engenharia (REBAE);
- Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), por meio da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD); Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas (CCN) e Programa de Comutação Bibliográfica (Comut);
- Fundação Biblioteca Nacional - Brasil;
- Catálogo Coletivo em Linha das Bibliotecas Portuguesas;
- Biblioteca Nacional da Espanha.

A BCZM é de livre acesso à comunidade universitária e ao público em geral e dispõe de duas salas de estudos individual climatizadas, sendo uma com 48 cabines distribuídas em uma área aproximada de 135,85 m² e nas novas instalações com 87 cabines, numa área de 194,95 m². E, ainda, sete salas de estudo em grupo, também climatizadas, com um total de 124,21 m². Além disso, é dotada de outras áreas de leitura com mesas e cadeiras apropriadas. Além das cabines para estudo individual a Biblioteca, também disponibiliza 133 mesas (de tamanhos variados) e 451 assentos para estudo em grupo. O acervo da BCZM é constituído de coleções (documentos), tanto no formato impresso, quanto eletrônico, sendo composto pelas:

- ***Coleção Didática:*** Livros técnico-científicos e básicos, abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ***Coleção de Referência:*** Dicionários, enciclopédias, bibliografias, índices, guias, manuais, catálogos e outros;
- ***Coleções Especiais:*** Periódicos nacionais e internacionais (jornais e revistas), edições da UFRN, teses e dissertações impressas, obras raras, folhetos, eventos, literatura de cordel, coleção braile, coleção Zila Mamede, coleção de autores norte riograndenses, coleção

moossoroense, hemeroteca, multimeios (microfichas, microfilmes, vídeos, discos, fotografias, *slides*, CDs, mapoteca).

Quanto aos MATERIAIS IMPRESSOS E MULTIMEIOS, o acervo geral da BCZM, até o dia 11/03/14, compreendia um total de 109.113 títulos, com 354.370 volumes, distribuídos em exemplares e fascículos, ou seja, livros, folhetos, periódicos, teses e dissertações e Multimeios das diversas áreas do conhecimento. O acervo específico e das áreas de Geografia e correlatas compreende um total de 1.724 títulos, com 5.233 volumes, distribuídos em exemplares e fascículos.

No que se refere aos PERIÓDICOS - Jornais e revistas, ressalta-se que a coleção de revistas nacionais é formada, na sua maioria, por meio de doações e intercâmbio, e que a BCZM possui a assinatura de cinco jornais de circulação nacional e local. Além da BCZM, todo o sistema de bibliotecas da UFRN tem acesso ao Portal de Periódicos CAPES, enquanto relevante ferramenta para acesso e uso aos periódicos científicos nacionais, internacionais e de outras fontes de informação científica encontradas nesse Portal. Este, por sua vez, pode ser acessado através dos seguintes endereços: <www.periodicos.capes.gov.br> e <www.bczm.ufrn.br>, inclusive com acesso à Biblioteca Virtual SciELO (www.scielo.br), a qual disponibiliza periódicos científicos do Brasil e da América Latina.

Os LIVROS ELETRÔNICOS são disponibilizados na página da BCZM (www.bczm.ufrn.br) onde o usuário tem acesso a 3.536 livros eletrônicos, sendo 42 títulos da Atheneu (Área de Saúde) e 3.493 da Springer, distribuídos nas seguintes áreas: Arquitetura, Artes e Design; Ciências do Comportamento; Ciências Biomédicas e Biologia; Economia e Negócios; Química e Ciência dos Materiais; Ciências da Computação; Ciências Ambientais e da Terra; Engenharia; Humanidades, Ciências Sociais e Direito; Matemática e Estatística; Medicina; Física e Astronomia; Computação Profissional e Web Design.

A BCZM disponibiliza, atualmente, três (03) Repositórios Digitais, que são acervos eletrônicos de livre acesso, que permitem a visualização da produção científica da UFRN. São os seguintes:

- Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD): disponibiliza, a partir do ano de 2006, a produção científica de teses e dissertações da UFRN, com acesso local e nacional por meio dos endereços eletrônicos: <<http://bdtd.ufrn.br>>;
- Portal de Periódicos Eletrônicos da UFRN: abriga as revistas científicas produzidas no âmbito da universidade, de modo a garantir maior visibilidade da produção científica. O Portal utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), traduzido pelo

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) a partir da versão do Open Journal System (OJS), que pode ser visualizado no seguinte endereço: <<http://periodicos.ufrn.br/>>;

- Repositório Institucional: reúne a produção intelectual da comunidade universitária (docentes, técnicos e alunos de pós-graduação) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Sua missão é armazenar, preservar e disponibilizar na Internet, textos completos de acesso livre, no endereço: <<http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/>>.

De forma sintética, a BCZM dispõe de 109.113 títulos e 354.370 de volumes, dos quais 1.724 títulos e 5.233 volumes estão voltados para a área de Geografia.

A Biblioteca Setorial do CCHLA é uma unidade subordinada diretamente à Direção do Centro, cujo objetivo é dar suporte informacional ao ensino, pesquisa e extensão, tanto a alunos quanto a professores da graduação e pós-graduação. Esta Biblioteca possui uma área de aproximadamente 389 m², sendo 193 m² destinados ao acervo. Nesta área o aluno pode ter acesso às ferramentas informacionais da internet por meio de 15 computadores.

O acervo desta Biblioteca é composto por 20.478 títulos e 24.838 volumes, dos quais 713 títulos e 967 volumes são específicos da área de Geografia. Quanto aos periódicos, o acervo dispõe de 719 títulos e 10.270 volumes, sendo respectivamente 55 títulos e 1.245 volumes específicos da área de Geografia.

A Biblioteca Setorial Profa. Maria Lúcia da Costa Bezerra, do CERES – Campus de Caicó possui uma área física de 826,48m², com instalações que contemplam *hall*, guarda-volumes, ampla área de leitura e acervo, 01 sala de estudos individual, 03 salas para estudo em grupo, 05 cabines para estudos individuais, 16 mesas para estudo em grupo, além de balcão de atendimento, banheiros adaptados para deficientes, copa, setor de serviços técnicos e sala para administração da biblioteca.

A Biblioteca Setorial de Caicó (BS-Caicó) utiliza o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na informatização dos serviços de catalogação, empréstimo, renovação e consulta ao catálogo, este dois últimos também disponíveis via Internet.

O registro bibliográfico segue um padrão internacional, através do USMARC, em cooperação com a Rede Bibliodata, da Fundação Getúlio Vargas e a Fundação Biblioteca Nacional. O referido sistema permite a catalogação cooperativa em rede e em níveis local, nacional e internacional. Além disso, é dotada de outras tecnologias de informação e comunicação, tais como: acesso à rede *wireless*; 01 terminal de computador para acesso ao catálogo on-line; 02

computadores para acesso à Internet e ao Portal de Periódicos da CAPES e 06 computadores para a área administrativa.

O acervo desta biblioteca é constituído de coleções (livros/documentos) no formato impresso e eletrônico, conforme descrito na caracterização da BCZN; encontram-se registrados em sua base informatizada 12.297 títulos e 37.299 volumes, dos quais 2.520 títulos e 8.543 volumes são de áreas específicas e correlatas a Geografia.

A Biblioteca Setorial Profa. Maria Lúcia da Costa Bezerra tem acesso ao Portal Periódicos CAPES, que pode ser acessado através dos seguintes endereços: <www.periodicos.capes.gov.br> e <www.bczm.ufrn.br>, inclusive com acesso à Biblioteca Virtual SciELO (www.scielo.br), a qual disponibiliza periódicos científicos do Brasil e da América Latina. Para a oferta de serviços, existem 02 computadores para atendimento do serviço de empréstimo, 01 para acesso ao catálogo *online* e 02 para o acesso à Internet.

4.3 Financiamentos

O financiamento do Mestrado Profissional em Geografia será realizado por meio de recursos próprios institucionais e captação de projetos aprovados por professores em editais que fomentam a atividade de pesquisa e extensão e/ou convênios e contratos que se estabeleçam com outros setores da sociedade que demandem qualificação profissional. O quadro a seguir apresenta uma amostra dos projetos de pesquisa desenvolvidos por alguns professores que viabilizam a captação de recursos.

PROFESSOR	PROJETO DE PESQUISA	COORDENADOR	INICIO	FIM	AGÊNCIA DE FINANCIAMENTO
Adriano Lima Troleis	Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em Geografia através do uso da Plataforma Moodle	Sim	2014	2014	UFRN/PROPESQ
	Ensino de Geografia: os processos de aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial	Não	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
	Ordenamento do Território Potiguar: Redes Sociotécnicas, Diversidade econômica e Inovação social	Não	2014	2015	CNPq, Edital Universal 2013
	Dinâmica urbana e regional: interfaces entre sociedade economia, meio ambiente e desenvolvimento	Não	2014	2015	PROPESQ/
	Diagnóstico da atuação do tutor no Ensino a Distância da UFRN	Não	2014	2015	PROPESQ/
	Síntese e caracterização de adsorventes para abatimento de compostos de enxofre em derivados de petróleo e efluentes.	Não	2014	2015	PROPESQ/
Alessandro Dozena	PROCAD - A reestruturação produtiva e a dinâmica urbano-regional no Rio Grande do Norte (1990-2010)	Não	2013	2015	CAPES
	Processos espaciais contra-hegemônicos no Rio Grande do Norte	Sim	2012	2014	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
	Ordenamento do Território Potiguar: Redes Sociotécnicas, Diversidade econômica e Inovação social	Não	2014	2015	CNPq, Edital Universal 2013
	Geografia, Meio-Ambiente e Cidadania: O PET Geografia no Município de Timbaúba dos Batistas/RN	Sim	2013	2014	FNDE/PET
Diógenes Félix da Silva Costa	Caracterização geoambiental e serviços ambientais prestados pelas áreas úmidas salinas e hipersalinas do litoral semiárido do Brasil (RN/CE)	Sim	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
Eugenia	O cenário urbano: o cotidiano, o bairro e a informação na paisagem de Natal-RN	Sim	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
	Ensino de Geografia: os processos de aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial	Sim	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
	Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em Geografia através do uso da Plataforma Moodle	Não	2014	2014	UFRN/PROPESQ

Maria Dantas	Pequenas cidades, políticas públicas e desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte	Não	2013	2014	CNPQ
	Ordenamento do território potiguar: redes sociotécnicas, diversidade econômica e inovações sociais	Não	2014	2015	CNPq,
	Processos espaciais contra-hegemônicos no Rio Grande do Norte	Não	2014	2014	CNPQ
	Dinâmica urbana e regional: interfaces entre sociedade economia, meio ambiente e desenvolvimento	Não	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
Jeane Medeiros Silva	Os fundamentos teórico-metodológicos da orientação ao professor nos livros didáticos de Geografia (PNLD, 1997-2007)	Sim	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
Ione Rodrigues Diniz Moraes	Ordenamento do território potiguar: redes sociotécnicas, diversidade econômica e inovações sociais	Não	2014	2015	CNPq, Edital Universal 2013
	Vulnerabilidade Socioambiental como Decorrente do Processo de Transbordamento Urbano: estudos longitudinais em regiões metropolitanas do Nordeste Brasileiro. (em conjunto com a UFCG)	Não	2014	2015	CNPq
	Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em Geografia através do uso da Plataforma Moodle	Não	2014	2014	UFRN/PROPESQ
	Dinâmica urbana e regional: interfaces entre sociedade economia, meio ambiente e desenvolvimento	Sim	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
	Pequenas cidades, políticas públicas e desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte	Não	2013	2014	CNPQ
	Ensino de Geografia: os processos de aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial	Não	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)
Marco Túlio Mendonça Diniz	Condicionantes Sócio-Naturais para a produção de sal marinho na costa semi-árida brasileira: particularidades da Microrregião de Macau – Rio Grande do Norte.	Não	2014	2015	CNPq, Edital Universal 2013
	Novas tecnologias e docência assistida como suporte à melhoria da qualidade do ensino em campo no curso de Geografia do CERES.	Sim	2014	2015	PROGRAD/UFRN
Sandra Kelly de Araújo	Seridó Encantado - Um Sistema de Educação e Comunicação para Fortalecimento da Pesquisa e Produção de Tecnologias Educacionais	Sim	2014	2015	PROPESQ/ UFRN (Bolsas de IC)

4.4 Informações Adicionais

- **Sobre a infraestrutura para ensino, pesquisa, extensão e administração:**
 - Quanto às atividades de ensino vinculadas à oferta de disciplinas, o Programa dispõe de uma sala de aula no campus central e de uma sala de aula no campus de Caicó, nas quais se encontram disponíveis: 01 projetor multimídia, 01 quadro branco, 01 computador com acesso a internet, ar condicionado, 01 birô e 40 carteiras para estudantes.
 - Quanto à pesquisa, nos dois campi, o Programa utilizará os espaços dos laboratórios já descritos no item 4.1.4 deste projeto, os quais também servem de ambiente para o desenvolvimento das atividades dos grupos e/ou projetos de pesquisa.
 - Quanto à extensão, nos dois campi, o Programa utilizará os espaços dos laboratórios já descritos no item 4.1.4 deste projeto, os quais também servem de ambiente para o desenvolvimento de ações extensionistas.
 - Quanto à administração, no campus central, o Programa terá a sua disposição uma sala, onde funcionará a coordenação e secretaria, com mobiliário e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades pertinentes, tais como 01 computador com acesso à internet, 01 impressora, 01 telefone, ar condicionado, 02 birôs, armários e cadeiras. No campus de Caicó funcionará uma secretaria que será instalada no espaço especificamente destinado ao funcionamento de pós-graduação.
- **Sobre o planejamento do curso com vistas ao seu desenvolvimento futuro, destacam-se:**
 - a política de qualificação dos professores que está em sintonia com as metas previstas nos Planos Trienais dos Departamentos de Geografia do CCHLA e do CERES e com os propósitos de ampliação do conhecimento na área de concentração do programa, inclusive com perspectivas de realização de estudos em nível de pós-doutorado no Brasil e no exterior.
 - a criação de instrumento para acompanhamento do egresso, o qual constará de questionário hospedado na página do programa no portal do CCHLA e do CERES.
- **Sobre a transparência e visibilidade do programa** – ocorrerá pelo uso da internet com página na web que veiculará as informações como editais, projeto pedagógico, regimento, estrutura curricular, grupos de pesquisa, projetos de pesquisa, corpo docente, dissertações, discentes, egressos e links para diferentes portais.

- **Sobre credenciamento e descredenciamento de professores no programa:**
 - para fins de credenciamento de professor permanente no Programa o docente deverá, no período previsto de 3 (três) anos, cumprir as seguintes condições:
 - ✓ ter publicado, como autor ou coautor, pelo menos 03 (três) trabalhos completos pertinentes à área de atuação no GEOPROF, em veículo de divulgação científica ou tecnológico (periódico indexado e pertinente à área de geografia);
 - ✓ ter realizado, como coordenador ou pesquisador participante, pelo menos uma pesquisa pertinente à área de atuação no GEOPROF;
 - ✓ ter realizado produção técnica.

O professor que solicitar credenciamento no GEOPROF e não atingir os requisitos previstos no parágrafo 1º poderá ser credenciado como professor colaborador mediante aprovação do colegiado do curso.

- Para fins de credenciamento de professor permanente, o docente deverá, no período previsto de 3 (três) anos, cumprir as seguintes condições:
 - ✓ ter ministrado pelo menos uma disciplina regular no GEOPROF;
 - ✓ ter levado à defesa e à aprovação pelo menos um trabalho de conclusão de curso de seu orientando no GEOPROF;
 - ✓ ter publicado, como autor ou coautor, pelo menos 02 (dois) trabalhos completos pertinentes à área de atuação no GEOPROF em veículo de divulgação científica ou tecnológico (periódico indexado);
 - ✓ ter realizado, como coordenador ou pesquisador participante, pelo menos uma pesquisa pertinente à área de atuação no GEOPROF;
 - ✓ ter realizado produção técnica.
- Para fins de credenciamento como professor colaborador, o docente deverá, no período previsto de 03 (três) anos, cumprir as mesmas condições apresentadas no parágrafo anterior.

5. Caracterização da Proposta

5.1.Contextualização institucional e regional da proposta

O Mestrado Profissional em Geografia (GEOPROF) é um curso presencial a ser ofertado pela UFRN, estando em sintonia com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional no que se refere à política de interiorização e de expansão do ensino de pós-graduação e das ações

integradoras com os cursos de graduação, estimulando a produção do conhecimento. O curso visa atender às demandas de formação continuada prioritariamente para professores de Geografia da rede básica de ensino, que atuam no território do Rio Grande do Norte e em estados da federação.

No Brasil, há 55 programas de Pós-Graduação em Geografia, sendo 28 em nível de doutorado e mestrado acadêmicos; 25 em nível de mestrado acadêmico e 02 em nível de mestrado profissional. No âmbito da Região Nordeste encontra-se a oferta de 10 programas de Pós-Graduação em Geografia, sendo 07 em nível de doutorado e mestrado acadêmicos; 02 em nível de mestrado acadêmico e 01 em nível de mestrado profissional, sendo este o Mestrado Profissional em Planejamento Territorial ofertado pela UEFS. Na Região Nordeste apenas o Mestrado Acadêmico em Geografia da UFPI – área de concentração “Organização do Espaço e Educação Geográfica” com a linha de pesquisa em “Ensino de Geografia”- e o Mestrado Acadêmico em Geografia da UFPB – linha de pesquisa em “Educação Geográfica” - se aproximam da proposição ora apresentada pela UFRN.

Nesse sentido, constata-se que, no Brasil, não há mestrado profissional em Geografia com área de concentração em Ensino de Geografia, que favoreça a qualificação continuada dos professores que atuam na rede básica. Outrossim, a oferta de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Geografia concentra-se principalmente nas capitais, em cidades de grande porte e, sobretudo, na Região Sudeste.

Desta forma, em consonância com o documento de área da Geografia da CAPES, ano 2013, que estimula a oferta de propostas de mestrado profissional visando à formação qualificada na área de Ensino e na perspectiva de ampliar o alcance espacial da Pós-Graduação, a UFRN optou pela oferta de um mestrado profissional em Ensino de Geografia, com turmas no Campus Central, em Natal, e no CERES, Campus de Caicó, tendo em vista a importância que estas localidades assumem no contexto estadual e regional.

Natal, capital potiguar, polariza a área mais densamente ocupada do território estadual, apresentando forte articulação com municípios das regiões Leste e Agreste. Caicó, situada a aproximadamente 300 km de Natal, apresenta uma condição de centralidade regional, assumindo uma posição estratégica entre as regiões central e oeste do estado e parte do sertão paraibano.

No interior, o Programa terá uma abrangência geográfica que corresponde diretamente à Região do Seridó, uma área de aproximadamente 13.000 km² (25% do território do estado), com uma população estimada em 300.000 habitantes, formada por 23 municípios, dos quais

Caicó é o centro regional. Porém, se considerarmos que no Nordeste existem apenas dois programas com linhas de pesquisa na temática “Ensino de Geografia” e que não existe pós-graduação *stricto sensu* em Geografia no interior potiguar, amplia-se a área geográfica de abrangência do programa para aproximadamente 80 municípios das regiões Central e Oeste do Rio Grande do Norte, cerca de 20 municípios da Paraíba, cuja localização se insere na área de influência de Caicó, além da perspectiva de atrair professores de Geografia de outros estados nordestinos.

Diante do exposto, torna-se evidente a inserção e o impacto regional e nacional deste programa em termos de capilarização da pós-graduação em espaços interioranos, qualificação de professores que atuam na rede básica de ensino, melhoria da qualidade do ensino básico e de permanência de profissionais qualificados no interior.

5.2 Histórico do curso

Proposta nova de curso

A proposta de um programa de Mestrado Profissional em Geografia decorre prioritariamente da necessidade de qualificação continuada para docentes que atuam na rede básica de ensino e que, ao longo do tempo, têm adquirido formação em nível de graduação e se inserido no mercado de trabalho, mas não dispõem, no âmbito estadual, de uma qualificação *stricto sensu*. Todos os docentes envolvidos no projeto apresentam larga experiência na formação de professores, atuando nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia da UFRN na condição de professores de disciplinas e/ou orientadores de monografia. Essa experiência tem instigado a reflexão sobre o ensino dessa disciplina na educação básica e a condução de estratégias que contribuam para potencializar experiências e solucionar ou mitigar problemas existentes. Nesse sentido, destacam-se ações que são relevantes no contexto do Ensino de Geografia desenvolvidas por professores que integram o programa: produção de material didático impresso e digital/interativo para a Licenciatura em Geografia a distância; desenvolvimento de projetos de ensino em uma perspectiva interdisciplinar; produção de vídeo-aulas; participação na condição de coordenadores e avaliadores de livros didáticos (PNLD); elaboração de livros didáticos; participação em eventos científico-culturais na área de educação geográfica na condição de coordenadores, debatedores em mesas redondas, integrantes do comitê científico, coordenadores de grupos de trabalho; pareceristas de periódicos; desenvolvimento de projetos de pesquisa na área de ensino de geografia.

No que diz respeito às atividades de pesquisa, destaca-se que professores envolvidos no Programa constituem o grupo de pesquisa Sociedade e Espaço com projetos vinculados à linha de pesquisa “Concepções didáticas sobre o ensino e a aprendizagem em Geografia”, que tem por objetivo investigar as concepções didáticas que norteiam o ensino e a aprendizagem da Geografia no âmbito da formação docente, da aprendizagem e dos instrumentos didático-pedagógicos destinados à Educação Básica.

Quanto a programas e projetos vinculados ao ensino, que conta com a participação de alunos bolsistas e de professores na condição de coordenadores, orientadores ou colaboradores, ressalta-se os seguintes:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - no CCHLA (Natal) envolve 45 alunos da licenciatura em Geografia, sendo desenvolvido nas escolas Escola Estadual Desembargador Floriano Cavalcante, Escola Estadual Jerônimo Gueiros, Escola Estadual Mascarenhas Homem e Escola Estadual Imperial Marinheiro, e no CERES (Caicó) conta com 40 alunos bolsistas, também da licenciatura em Geografia, cujas ações são realizadas nas escolas Centro Educacional José Augusto, Escola Estadual Antônio Aladim, Escola Estadual Calpúrnia Caldas de Amorim e Escola Estadual Zuza Januário.
- Programa de Educação Tutorial (PET de Geografia) - no CCHLA (Natal) envolve 12 alunos bolsistas da licenciatura e do bacharelado em atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Projeto de Melhoria da Qualidade de Ensino - Novas tecnologias e docência assistida como suporte à melhoria da qualidade do ensino em campo no curso de Geografia do CERES- conta com 03 bolsistas da licenciatura em Geografia do CERES.

Nessa perspectiva e em sintonia com a demanda por formação continuada em nível *stricto sensu*, esse grupo de professores propõe um mestrado profissional visando potencializar as ações que estão sendo desenvolvidas no âmbito da pesquisa e da produção técnica na área de Geografia e Ensino.

5.3 Cooperação e intercâmbio

Os professores que atuarão no curso de Mestrado Profissional em Geografia possuem relações de intercâmbio e cooperação com docentes e/ou programas de pós-graduação de IES do Brasil e do exterior. Essas relações se manifestam por meio da participação em bancas de

qualificação e defesa de dissertações e teses; participação em eventos científicos e culturais em diferentes perspectivas de atuação (mesa redonda, conferência, palestra, grupos de trabalho e comitê científico); publicação de trabalhos científicos em eventos ou em livros; participação em grupos de pesquisa; membro do comitê editorial de periódicos, dentre outros. Ressalta-se que estas atividades ocorrem tanto na perspectiva da vinda de professores externos para a UFRN, quanto de docentes da UFRN para outras IES.

Acrescente-se que parte do corpo docente que integra esta proposta também está inserida no Programa de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia da UFRN, em nível de mestrado acadêmico, o que favorecerá a cooperação e o intercâmbio entre os programas em termos de atividades pertinentes à pós-graduação.

Neste sentido, espera-se que a pós-graduação possibilite o estabelecimento de parcerias e fortaleça as relações de cooperação e intercâmbio já existentes com programas de pós-graduação da UFRN (Geografia e PRODEMA) e de IES, como Universidade Federal da Paraíba (Geografia e Educação), Universidade Federal de Campina Grande (Recursos Naturais), Universidade Estadual do Ceará (Geografia), Universidade Federal de Sergipe (Geografia) e Universidade de São Paulo (Educação) em nível nacional, e com o Centro de Estudos do Ambiente e do Mar da Universidade de Aveiro, Portugal e a Universitat de Barcelona, em nível internacional.

6. Área de Concentração e Linhas de Pesquisa

6.1 Área de Concentração

Nome: Ensino de Geografia

Descrição: Na formação continuada do professor que atua na educação básica em Geografia é fundamental o aprofundamento das questões referentes à dinâmica espacial relacionando-a às especificidades que são pertinentes ao ensino. A concentração de estudos que favoreça o desenvolvimento de diferentes concepções teórico-práticas vinculadas ao ensino da Geografia escolar contribui para a construção de conhecimentos que reflitam sobre experiências e processos dessa área e a elaboração de produtos educacionais.

6.2 Linhas de Pesquisa

Nome: Saberes geográficos no espaço escolar

Área de Concentração: Ensino de Geografia

Descrição: Esta linha visa desenvolver estudos e produtos sobre o processo de ensino-aprendizagem de Geografia, relacionados aos saberes e práticas escolares, cujo foco recai sobre: currículo, formação docente e discente, teorias e práxis docente, material didático e avaliação.

Nome: Metodologia do Ensino de Geografia

Área de Concentração: Ensino de Geografia

Descrição: Esta linha visa desenvolver estudos e produtos sobre o processo de ensino-aprendizagem de Geografia, relacionados às metodologias de ensino, com ênfase em linguagens, objetos de aprendizagem e tecnologias educacionais.

7 Caracterização do Curso

7.1 Nível do curso

Mestrado Profissional

7.2 Nome

Geografia

7.3 Objetivos do curso/Perfil profissional a ser formado

Considerando a coerência entre área de concentração, linhas de pesquisa e disciplinas a serem ofertadas, o Mestrado Profissional em Geografia objetiva qualificar os mestrandos para desenvolver estudos e produtos, com aplicação voltadas para o ensino, sobre: currículo, formação docente e discente, teorias e práxis docente, material didático, avaliação, linguagens, objetos de aprendizagem e tecnologias educacionais, contribuindo para a melhoria do ensino de Geografia na educação básica.

De acordo com o objetivo proposto, o perfil do profissional a ser formado deve expressar competências e habilidades voltadas para a análise crítica do contexto escolar e do ensino de Geografia e a geração e aplicação de processos e produtos de inovações metodológicas na área do conhecimento geográfico.

Nessa perspectiva, a implementação do programa ampliará, por meio de uma formação continuada, a qualificação dos profissionais em nível de pós-graduação centrado na investigação científica e no desenvolvimento de produtos e processos educacionais que favorecem a compreensão do espaço geográfico em uma sociedade em constante transformação, ao mesmo tempo em que possibilite a aplicação de conhecimentos e práticas inovadoras em sala de aula.

7.4 Total de créditos para titulação

24

7.4.1 Disciplinas

24 créditos

7.4.2 Tese/Dissertação

0 créditos

7.5. Periodicidade da seleção

Anual

7.6 Vagas por seleção

12 (07 em Natal e 05 em Caicó)

7.7 Descrição sintética do esquema de oferta de curso

Os componentes curriculares do Mestrado Profissional em Geografia estão organizados em consonância com a área de concentração e linhas de pesquisa, compreendendo disciplinas obrigatórias e optativas e atividades de orientação de estudos. Nesse sentido, estes componentes possibilitarão ao mestrando a apropriação de conteúdos conceituais e procedimentais imprescindíveis para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

Para integralização curricular, o aluno deverá cumprir uma carga horária mínima de 360 horas, perfazendo 24 créditos, sendo 08 créditos de disciplinas obrigatórias e 16 créditos em disciplinas optativas. Ressalta-se que o Exame de Proficiência em Língua Estrangeira, assim

como as atividades de orientação de estudos, o colóquio temático, o exame de qualificação e o TCC são obrigatórios, mas não contam carga horária.

A estrutura curricular do curso é constituída por componentes curriculares (disciplinas e atividades), conforme descrito a seguir:

- Disciplinas
 - ✓ Obrigatória (para todos os alunos):
 - Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia - carga horária de 60 horas/04 créditos.
 - ✓ Obrigatória (por linha de pesquisa):
 - A Geografia no Espaço Escolar - carga horária de 60 horas/04 créditos; para a linha de pesquisa Saberes geográficos no espaço escolar.
 - Metodologia do Ensino de Geografia - carga horária de 60 horas/04 créditos; para a linha de pesquisa Metodologia do Ensino de Geografia.
 - ✓ Optativas:
 - Cartografia Escolar - carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - Avaliação no Processo de Aprendizagem em Geografia – carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - Material Didático e Ensino de Geografia – carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - Tecnologia, Informação e Comunicação e Ensino de Geografia – carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - O Espaço Geográfico na Contemporaneidade – carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - Poder, Estado e Instituições – carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - Geografia, Ambiente e Sociedade – carga horária de 60 horas/04 créditos;
 - Geografia e Relações Étnico-raciais - carga horária de 60 horas/04 créditos.
- Atividades (obrigatórias, mas não contam créditos):
 - ✓ Orientação de Estudos I – desenvolvida com o orientador;
 - ✓ Orientação de Estudos II – desenvolvida com o orientador;
 - ✓ Orientação de Estudos III – desenvolvida com o orientador;
 - ✓ Colóquio Temático – deverá ser realizado ao final do 1º Semestre, configurando-se como um seminário integrador, no qual todos os alunos, independente da linha de pesquisa a qual esteja vinculado e da unidade no qual estão matriculados (CCHLA ou

CERES), deverão apresentar o seu plano de trabalho a uma banca de 03 professores integrantes do programa. Após a apresentação, a banca passa a examinar e discutir o plano de trabalho na perspectiva de contribuir com o seu norteamento teórico e metodológico.

- ✓ Exame de Qualificação
- ✓ Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) – poderá apresentar diferentes formatos tais como produtos educacionais, acompanhados de um relatório, ou dissertação. O relatório deve explicitar a concepção teórico-metodológica que norteou a elaboração do produto e suas finalidades além de considerar o avanço da ciência geográfica e das tecnologias e propor inovações e/ou soluções de problemas específicos relacionados ao Ensino de Geografia. Para efeito de avaliação, o TCC deve ser submetido a uma banca examinadora, composta por três membros, sendo um externo a UFRN, conforme Resolução nº 197/2013 – CONSEPE. A avaliação dos produtos educacionais deve considerar seu ineditismo, qualidade, relevância, alcance, facilidade de uso pelo público alvo, formas de divulgação e, principalmente, a contribuição dada ao ensino de Geografia. Diferentes formatos que o TCC pode assumir:
 - Vídeo – elaborado a partir do uso de tecnologias profissionais e/ou amadoras, cuja roteirização decorrerá das temáticas e/ou experiências vivenciadas no âmbito do ensino de Geografia, cuja finalidade é a aplicação na sala de aula.
 - Jogos – desenvolvimento de jogos interativos utilizando materiais concretos ou programas informacionais que abordem temas relacionados a Geografia, cuja finalidade é estimular o raciocínio lógico-espacial e a compreensão dos conteúdos conceituais.
 - Maquetes – desenvolvimento de representações espaciais em suporte físico ou em ambiente virtual, que contemple aspectos relacionados a fenômenos geográficos, cuja finalidade é a construção de um objeto de aprendizagem que estimule o raciocínio lógico-espacial e a compreensão de conteúdos conceituais e procedimentais.
 - Material textual – desenvolvimento de sequências didáticas, propostas de intervenção, livros didáticos e paradidáticos e atlas, em formato físico ou em ambiente virtual, cuja finalidade pode ser a resolução de problemas no processo de ensino-aprendizagem, a ampliação de conteúdos e a construção de experiências metodológicas.

- Dissertação – trabalho com conteúdo teórico-metodológico acerca de uma temática relacionada ao ensino de Geografia.

De acordo com o planejamento do curso, o aluno deverá integralizar os créditos exigidos mediante o seguinte fluxo semestral:

- 1º Semestre – o aluno deverá cursar a disciplina obrigatória para todos os ingressantes (Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia), a disciplina obrigatória por linha de pesquisa (A Geografia no Espaço Escolar ou Metodologia do Ensino de Geografia), uma disciplina optativa e as atividades de Orientações Estudos I e Colóquio Temático. Neste cenário, o aluno integralizará 12 créditos.
- 2º Semestre – o aluno deverá cursar três disciplinas optativas e a atividade de Orientação de Estudos II. Neste cenário, o aluno integralizará 12 créditos.
- 3º Semestre – o aluno deverá cursar a atividade de Orientação de Estudos III e realizar o Exame de Qualificação.
- 4º Semestre – o aluno deverá realizar a defesa do TCC.

7.8 Associe as áreas de concentração do curso

Área: Ensino de Geografia

8 Disciplinas

Nome: Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: O conhecimento geográfico e suas principais escolas. Métodos aplicados à construção do conhecimento geográfico e ao saber escolar de Geografia. Categorias de análises geográficas: espaço, região, território, paisagem e lugar. Tendências contemporâneas no Ensino de Geografia.

Bibliografia

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais*: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

- _____. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais*. Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- _____. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino médio*. Brasília: MEC, 1999.
- CAPEL, H. **Filosofia y Ciencia en la Geografía contemporánea**. 2. ed. corregida. Barcelona: Barcanova, 1981.
- CARLOS, A. F. A. (Org.). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- _____. (Org.). *Novos caminhos da Geografia*. São Paulo: Contexto: 2002.
- CASO, M. V. F. (Coord.). *Geografía y territorios en transformación*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, 2007
- CASTELLAR, S. M. V. *Educação geográfica*. Teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2007.
- CASTELLAR, S. M. V.; CAVALCANTI, L. de S.; CALLAI, H. C. (Org.). *Didática da Geografia*. Aportes teóricos e metodológicos. São Paulo: Xamã, 2012.
- CAVALCANTI, L. de S. (Org.). *Temas da Geografia na escola básica*. Campinas: Papirus, 2013.
- _____. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.
- GLEICK, J. *Chaos*. Making a new science. New York: Peguim Books, 1988.
- GOMES, P. C. da C. *Geografia e modernidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- _____. *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- _____. *O lugar do olhar: elementos para uma geografia da visibilidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
- LESANN, J. *Geografia no ensino fundamental I*. Belo Horizonte: Argumentum, 2009.
- MENDONÇA, F. e KOZEL, S. (Org.). *Elementos de epistemologia da geografia contemporânea*. Curitiba: UFPR, 2002.
- MOREIRA, R. *Geografia e práxis: a presença do espaço na teoria e na prática geográficas*. São Paulo: Contexto: 2012.
- _____. *Pensar e ser em geografia: ensaio de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico*. São Paulo: Contexto: 2007.
- MORIN, E. *A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. 5ª ed. Trad. Eloá Jacobina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- _____. *A religião dos saberes*. O desafio do século XXI. 2ª ed. Trad. Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- _____. *Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios*. Trad. Edgar de Assis Carvalho. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. Trad. Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2000.
- MORIN, E.; Le Moigne, Jean-Louis. *A inteligência da complexidade*. Trad. Nurimar Maria Falci. São Paulo: Peirópolis, 2000.

REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (org.). *Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio*. Porto Alegre: Penso, 2011.

SANTOS, B. de S. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. 3ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.

_____. *Pela mão de Alice*. O social e o político na pós-modernidade. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SANTOS, M. *A natureza do espaço: técnica e espaço, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

_____. *Por uma geografia nova: da crítica da geografia e geografia crítica*. São Paulo: Edusp, 2002.

SOMMER, L. H.; BUJES, M.I.E. (org.). *Educação e cultura contemporânea: articulações, provocações e transgressões em novas paisagens*. Canoas:ULBRA, 2006.

SPOSITO, E. S. *Geografia e filosofia*. Contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

STRAFORINI, R. *Ensinar geografia: o desafio da totalidade nas séries iniciais*. São Paulo: Annablume, 2004.

VESENTINI, J. W. (Org.). *O ensino de geografia no século XXI*. Campinas: Papirus, 2004.

VLACH, Vânia. *Geografia em construção*. Belo Horizonte: Lê, 1991.

_____. *Geografia em debate*. Belo Horizonte: Lê, 1990.

Nome: A Geografia no Espaço Escolar

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim (por linha) **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: A educação escolar e o ensino de Geografia no Brasil. As tendências pedagógicas e a Geografia escolar. Currículo e formação docente em Geografia. O saber docente e a práxis escolar. Relação entre ensino e pesquisa geográfica. Ensino de Geografia e cidadania na sociedade brasileira contemporânea.

Bibliografia

ALBUQUERQUE, M. A. M. de; FERREIRA, J. A. DE S. (org.). *Formação, pesquisas e práticas docentes: reformas curriculares em questão*. João Pessoa: 2013.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. *Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais*. Brasília: MEC/ SEF, 1997.

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino médio*. Brasília: MEC, 1999.

CALLAI, H. C. *Educação geográfica: reflexão e prática*. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2011.

_____. *Formação do profissional da geografia*. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2003.

CASTROGIOVANNI, A. C. (Org.). *Ensino de geografia: caminhos e encantos*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

CASTROGIOVANNI, A. C. et all (Org.). *Geografia em sala de aula: práticas e reflexes*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

CAVALCANTI, L. de S. *A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana*. São Paulo: Papirus, 2012.

_____. *Formação de professores: concepções e práticas em geografia*. Goiânia: Vieira, 2006.

_____. *Geografia, escola e construção de conhecimentos*. Campinas: Papirus, 2003.

D'AVILA, C. *Ser professor na contemporaneidade: desafios, ludicidade e protagonismo*. Curitiba: CRV, 2009.

ESCOLAR, M. *Crítica do discurso geográfico*. Trad. Shirley Morales Gonçalves. São Paulo: HICITEC, 1996.

FREIRE, P. *Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olho d'água, 1997.

GIROUX, H. A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

LACOSTE, Y. *A Geografia: isso serve também para fazer a guerra*. 6. ed. Campinas: Papirus, 2002.

NÓVOA, A. (org.). *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

PEREIRA, R. M. F. do A. *Da geografia que se ensina à gênese da geografia moderna*. 3. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1999.

PINHEIRO, A. C. *Lugares de professores: vivências, formação e práticas docentes nos anos iniciais do ensino fundamental*. São Paulo: Porto de Ideias, 2012.

SACRISTÁN, J. G. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TARDIFF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2010.

TONINI, I. M. et al (org.). *O ensino da geografia e suas composições curriculares*. Porto Alegre: UFRGS, 2011.

VESENTINI, J. W. (Org.). *O ensino de geografia no século XXI*. Campinas: Papirus, 2004.

Nome: Metodologia do Ensino de Geografia

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim (por linha) **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: A importância do ensino de geografia na educação básica. A relação objetivo–conteúdo–metodologia no ensino de geografia. A pesquisa como princípio educativo. Técnicas aplicadas ao ensino de geografia.

Bibliografia

- ALBUQUERQUE, M. A. M. de; FERREIRA, J. A. DE S. (Org.). *Formação, pesquisas e práticas docentes: reformas curriculares em questão*. João Pessoa: 2013.
- ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, E. Y. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 2002.
- ARAÚJO, U. F. *Temas transversais e a estratégia de projetos*. São Paulo: Moderna, 2003.
- BECKER, F.; MARQUES, T.B.I.; FARIAS, S.M.V. *Ser professor é ser pesquisador*. Porto Alegre: Mediação, 2007.
- BIARNÈS, J. *Universalité: diversité et sujet dans l'espace pédagogique*. Paris: L'Harmanttan, 1999.
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- _____. *Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais*. Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- CALLAI, H. C. (Org.). *Educação geográfica: reflexão e prática*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.
- CAMPBELL, L.; CAMPBELL, B.; DICKSON, D. *Ensino e aprendizagem por meio das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- CARLOS, A. F. A. (Org.). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- _____. *Novos caminhos da Geografia*. São Paulo: Contexto: 2002.
- CASTELLAR, S. M. V. *Educação geográfica: teorias e práticas docentes*. São Paulo: Contexto, 2007.
- CASTELLAR, S. M. V.; MUNHOZ, G. B. *Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos*. São Paulo: Xamã, 2012.
- CASTELLAR, S. M. V.; CAVALCANTI, L. de S.; CALLAI, H. C. (Org.). *Didática da geografia: aportes teóricos e metodológicos*. São Paulo: Xamã, 2012.
- CASTROGIOVANNI, A. C.; CALLAI, H. C.; KAERCHER, N. A. *Ensino de geografia. Práticas e textualizações no cotidiano*. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- CASTROGIOVANNI, A. C.et al. *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- CAVALCANTI, L. de S. (Org.). *Temas da geografia na escola básica*. Campinas: Papyrus, 2013.
- _____. *A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de Geografia para a vida urbana cotidiana*. Campinas: Papyrus, 2012.
- _____. *Formação de professores: concepções e práticas em geografia*. Goiânia: Vieira, 2006.
- _____. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.
- _____. *Geografia, escola e construção de conhecimentos*. Campinas: Papyrus, 2003.
- _____. *O ensino de geografia na escola*. Campinas/SP: Papyrus, 2012.

- KAERCHER, N. A. *Desafios e utopias no ensino de geografia*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999.
- KELLNER, D. *A cultura da mídia, estudos culturais: identidade e política entre o moderno e o pós-moderno*. Bauru: EDUSC, 2001.
- KIMURA, S. *Geografia no ensino básico: questões e propostas*. São Paulo: Contexto, 2008.
- KOZEL, S.; FILIZOLA, R. *Didática da geografia, memória da terra: o espaço vivido*. São Paulo: FTD, 1996.
- LEÃO, V. de P.; LEÃO I. de C. *O ensino de geografia e mídia: linguagens e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2008.
- LISBOA, M. *Jogos Para uma aprendizagem significativa : com música, teatro, artes visuais e movimentos: valorizando as múltiplas inteligências*. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2013.
- MARTINELLI, M. *Mapas da Geografia e cartografia temática*. São Paulo: Contexto, 2003.
- NAPOLITANO, M. *Como usar o cinema na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- NEVES, L. R.; SANTIAGO, A. L. B. *O uso dos jogos teatrais na educação*. Campinas: Papirus, 2009.
- PONTUSCHKA, N. et al. *Para ensinar e aprender geografia*. São Paulo: Cortez, 2007.
- PONTUSCHKA, N. *Geografia em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002.
- PORTUGAL, J. F.; CHAIGAR, V. A. M. *Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino de geografia*. Curitiba: Editora CRV, 2012.
- REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. *Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SCHAFFER, N. O. et. al. *Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2011.
- TONINI, I. V. (Org.) *O ensino de geografia e suas composições curriculares*. Porto Alegre: UFRGS, 2001.
- TRAVERSINI, C. et al. *Trajetória e processos de ensinar e aprender: práticas e didáticas*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
- VENTURI, L. A. B. (Org.). *Praticando geografia: técnicas de campo e laboratório*. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.
- VLACH, V. *Geografia em debate*. Belo Horizonte: Lê, 1990.
- _____. *Geografia em construção*. Belo Horizonte: Lê, 1991.

Nome: Orientação de Estudos I

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 00 **Créditos:** 00

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Discussão do plano de trabalho para fins de elaboração do trabalho final do curso. Revisão dos aportes teóricos e metodológicos que fundamentam a proposta. Elaboração dos instrumentos de pesquisa.

Bibliografia – de acordo com o TCC.

Nome: Colóquio Temático

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 00 **Créditos:** 00

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Seminário integrador envolvendo todos os alunos do curso para apresentação dos seus respectivos planos de trabalho.

Bibliografia – de acordo com os TCCs.

Nome: Cartografia Escolar

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: A educação cartográfica: importância e finalidades. A linguagem cartográfica. A construção progressiva das relações espaciais. Coordenadas geográficas e fusos horários. Escalas e projeções cartográficas. O uso de mapas temáticos no ensino básico. O uso de novas tecnologias na leitura, interpretação e representação espacial e sua utilização no Ensino de Geografia.

Bibliografia

ALMEIDA, R. D. de. *Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola*. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. (Org.). *Cartografia escolar*. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. *Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia*. São Paulo: Contexto, 2011.

ALMEIDA, R. D.; PASSINI, E. Y. *O espaço geográfico: ensino e representação*. 4ª ed. São Paulo, Contexto, 2002.

CAZETA, V.; OLIVEIRA, JR., W.M. de. (Org.). *Grafias do espaço: imagens da educação geográfica contemporânea*. Campinas: Alínea, 20013.

FONSECA, F. P.; OLIVA, J. *Cartografia*. São Paulo: Ed. Melhoramentos, 2013.

FRANCISCHETT, M. N. *A Cartografia no ensino de geografia: construindo os caminhos do cotidiano*. Rio de Janeiro: Litteris Ed.: Kroart, 2002.

_____. *A cartografia no ensino de geografia: aprendizagem mediada*. Cascavel: EDUNIOESTE, 2004.

_____. *A cartografia no ensino de geografia: abordagem metodológica para o entendimento da representação*. Cascavel: EDUNIOESTE, 2010.

MARTINELLI, M. *Mapas da geografia e cartografia temática*. São Paulo: Contexto, 2003.

MORAES, L. B. de. *A cidade em mapas: Goiânia e sua representação no ensino de geografia*. Goiânia: Editora Vieira, 2008.

PORTUGAL, J. F.; CHAIGAR, V. A. M. *Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino de geografia*. Curitiba: Editora CRV, 2012.

RICHTER, D. *O mapa mental no ensino de geografia: concepções e propostas para o trabalho docente*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

SEEMANN, J. (Org.). *A aventura cartográfica: perspectivas, pesquisas e reflexões sobre a cartografia humana*. Fortaleza: Expressão Gráfica Editora, 2005.

Nome: Avaliação no Processo de Aprendizagem em Geografia

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Relação entre o processo de aprendizagem e a avaliação. Concepções de avaliação: avaliação Técnico-Quantitativa x Avaliação Formativa, as mudanças de estratégias em tempos de pós-modernidade. Competências e habilidades na formação do aluno cidadão por meio da avaliação. Complexidade e avaliação. Instrumentos de avaliação aplicados ao Ensino de Geografia.

Bibliografia

ANTUNES, C. *Geografia e didática*. Petrópolis: Vozes, 2010.

CAMPBELL, L.; CAMPBELL, B.; DICKSON, D. *Ensino e aprendizagem por meio das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CASTROGIOVANNI, A. C. et al. (Org.). *Geografia em sala de aula: práticas e reflexes*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

FILIZOLA, R. *Didática da geografia: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação*. Curitiba: Base Editorial, 2009.

HOFFMANN, J. *Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

HADJI, C. *Avaliação desmistificada*. Trad. de Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HOWARD, G. *Cinco mentes para o futuro*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

JACQUES, D. *A educação para o século XXI: questões e perspectivas*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LÉVY, P. *Cibercultura*. São Paulo: ed. 34, 1999.

LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 2011.

MONTENEGRO ALDANO, I. A. *Aprendizaje y desarrollo de las competencias*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magistério, 2003.

MORIN, E. *A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

_____. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. 6. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002.

_____. *A religião dos saberes. O desafio do século XXI*. 2ª ed. Trad. Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

_____. *Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios*. Trad. Edgar de Assis Carvalho. São Paulo: Cortez, 2002.

MORIN, E.; LE MOIGNE, J. *A inteligência da complexidade*. Trad. Nurimar Maria Falci. São Paulo: Peirópolis, 2000.

_____. *O método 2. A vida da vida*. Porto Alegre: Sulina, 2005.

_____. ; LE MOIGNE, J. *A inteligência da complexidade*. São Paulo: Petrópolis, 2000.

PERRENOUD, P. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PERRENOUD, P.; THURLER, M. G. *As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TONINI, I. M.; KAERCHER, N. A.; HOLGADO, F. L. (Org.). *Ensino da Geografia e da História: saberes e fazeres na contemporaneidade*. Porto Alegre: UFRGS, 2013.

ZABALA, A. *A prática educativa*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Nome: Material Didático e Ensino de Geografia

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: O ensino de geografia e a produção e/ou uso de material didático, considerando múltiplas linguagens: livro, jornal, revista, TV, vídeo, filme, bancos de dados digitais, mapas digitais e softwares educativos.

Bibliografia

AGUIAR, J. S. *Educação inclusiva: jogos para o ensino de conceitos*. Campinas: Papirus, 2013.

- ALBUQUERQUE, M. A. M. de; FERREIRA, J. A. DE S. (Org.). *Formação, pesquisas e práticas docentes: reformas curriculares em questão*. João Pessoa: 2013.
- ANTUNES, C. *Jogos para estimulação das múltiplas inteligências*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- ASARI, A. Y.; ANTONELLO, I.; TSUKAMOTO, R. Y. *Múltiplas geografias: ensino-pesquisa-reflexão*. Londrina: Ed. Humanidades, 2004
- FIORENTINI, L. M. R.; MORAES, R. de A. (Org.). *Linguagens e interatividade na educação a distância*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003
- GUTIERREZ, F.; PRIETO, D. *A mediação pedagógica: educação à distância alternativa*. Tradução de Edilberto M. Sena e Carlos Eduardo Cortés. Campinas, SP: Papirus, 1994.
- LEÃO, V. de P.; LEÃO I. de C. *O ensino de geografia e mídia: linguagens e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2008.
- LISBOA, M. *Jogos para uma aprendizagem significativa : com música, teatro, artes visuais e movimentos: valorizando as múltiplas inteligências*. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2013.
- NAPOLITANO, M. *Como usar o cinema na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- PORTUGAL, J. F.; CHAIGAR, V. A. M. *Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino de geografia*. Curitiba: Editora CRV, 2012.
- TONINI, I. M.; KAERCHER, N. A.; HOLGADO, F. L. (Org.). *Ensino da Geografia e da História: saberes e fazeres na contemporaneidade*. Porto Alegre: UFRGS, 2013.

Nome: Tecnologia, Informação e Comunicação e Ensino de Geografia

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: A sociedade informacional: acesso, difusão e influência das técnicas e das tecnologias evidenciando aspectos sociais e culturais. O papel educativo dos meios de comunicação. Multimídia na educação: características, vantagens, desvantagens e formas de aplicação. As TICs e o Ensino de Geografia.

Bibliografia

- ALMEIDA, R. D. *Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia*. São Paulo: Contexto, 2011.
- ARETIO, G. L. *La educación a distancia: de la teoría a la práctica*. Barcelona. Ed. Ariel, 2001.
- BARRETO, R. G. *Formação de professores, tecnologias e linguagens*. São Paulo: Loyola, 2012.
- CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- KELLNER, D. *A cultura da mídia, estudos culturais: identidade e política entre o moderno e o pós-moderno*. Bauru: EDUSC, 2001.

LEÃO, V. de P.; LEÃO I. de C. *O ensino de geografia e mídia: linguagens e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2008.

LEVY, P. *As tecnologias da inteligência*. São Paulo: Editora 34, 1992.

_____. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 2010.

MORAN, J. M.; MASETO, M. T.; BEHRENS, M. A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. São Paulo: Papirus, 2006.

SANCHO, J. M. et al. *Tecnologias para transformar a educação*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SAMPAIO, M. N.; LEITE, L. S. *Alfabetização tecnológica do professor*. Petrópolis: Vozes, 2005.

SOMMER, L. H.; BUJES, M. I. E. (Org.). *Educação e cultura contemporânea: articulações, provocações e transgressões em novas paisagens*. Canoas: ULBRA, 2006.

Nome: O Espaço Geográfico na Contemporaneidade

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Escalas geográficas de análise. O sistema técnico-científico-informacional e a globalização. Globalização e reordenamento espacial (o local, o Estado nação, os blocos regionais). Conflitos étnico-culturais e desigualdades socioespaciais. O Brasil no contexto da globalização.

Bibliografia

BRANDÃO, C. *Território e desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global*. Campinas: UNICAMP, 2012.

CAVALCANTI, L. de S. *A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana*. São Paulo: Papirus, 2012.

GOMES, P. C. da C. *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

HAESBAERT, R. *O mito da desterritorialização: do fim dos territórios a multiterritorialidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

_____. *Territórios alternativos*. São Paulo: Contexto, 2002.

HALL, S. *Identidades culturais na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

HARVEY, D. *A condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1989.

_____. *Espaços da esperança*. São Paulo: Loyola, 2004.

REGO, N. et al. *Um pouco do mundo cabe nas mãos: geografizando em educação o local e o global*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

SANTOS, M. *A natureza do espaço: técnica e espaço, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Nome: Poder, Estado e Instituições

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: O Estado contemporâneo, as relações de poder, as instituições e as formas de organização política. Territórios, fronteiras e conflitos em diferentes momentos, lugares e escalas.

Bibliografia

ANDRADE, M. C. de. *Geopolítica do Brasil*. São Paulo/SP: Ática, 1993.

ARON, R. *Paz e guerra entre as nações*. Brasília: Editora da UNB, 1986.

ARROYO, M; SCARLATO, F. C.; SOUZA, M. A. A. de. (Org.). *O novo mapa do mundo: globalização e espaço latino-americano*. São Paulo/SP: Hucitec/Edusp, 1993.

BALAKRISHNAN, G. (Org.). *Um mapa da questão nacional*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.

BRANDÃO, C. *Território e desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global*. Campinas: UNICAMP, 2012.

CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (Org.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro/RJ: Bertrand Brasil, 1995.

BOBBIO, N. *Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. *Liberalismo e democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

CARVALHO, L.A. de. (Org.). *Geopolítica e relações internacionais*. Curitiba: Juruá Editora, 2002.

CASTELLS, Manuel. *O poder da identidade: a era da informação - economia, sociedade e cultura*, volume II. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTRO, I. E. de. *Geografia e política: território, escalas de ação institucional*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CAVAL, Paul. *Espaço e poder*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

CHÂTELET, F.; DUHAMEL, O. ; PISIER-KOUCHNER, E. *História das Ideias Políticas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.

COSTA, W. M. *Geografia política e geopolítica: discurso sobre o território e o poder*. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1992.

DAGNIMO, E. (Org.). *Os anos 90: política e sociedade no Brasil*. São Paulo: Brasiliense: 2004.

- FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- HAESBAERT, R. *Blocos internacionais de poder*. São Paulo/SP: Contexto, 1991.
- _____. *Territórios alternativos*. Niterói/RJ: EDUFF; São Paulo/SP: Contexto, 2002.
- HARVEY, D. *O novo imperialismo*. São Paulo/SP: Edições Loyola, 2004.
- HOBBSBAWM, E. *A era dos extremos*. São Paulo/SP: Companhia das Letras, 1995.
- _____. *Nações e nacionalismo desde 1870*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
- HUNTINGTON, SI P. *O choque de civilizações e a recomposição da ordem mundial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.
- IANNI, O. *Estado e capitalismo*. São Paulo: Brasiliense, 2004.
- LACOSTE, Y. *A Geografia: isso serve, antes de mais nada, para fazer a guerra*. Campinas : Papirus, 1988.
- MORAES, A. C. R.; FERNANDES, F. (org.). *Ratzel, Geografia*. São Paulo/SP: Ática, 1990.
- NOVAES, A. (Org.). *A crise do Estado-Nação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- OHMAE, Kenichi. *O fim do Estado-nação*. Rio de Janeiro: Campus, 1996.
- RAFFESTIN, Claude. *Por uma geografia do poder*. São Paulo: Ática, 1993.
- VESENTINI, J.W. *Novas geopolíticas*. São Paulo: Contexto, 2005.

Nome: Geografia, Ambiente e Sociedade

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Concepção de ambiente. A relação sociedade-natureza e a produção do espaço. Potencialidades e fragilidades socioambientais no meio rural e urbano. Desenvolvimento e sustentabilidade socioambiental.

Bibliografia:

- AFONSO, C. M. *Sustentabilidade: caminho ou utopia?* São Paulo: AnnaBlume, 2006.
- BERTRAND, G. *Paisagem e geografia física global: esboço metodológico*. Trad. de Olga Cruz. *Cadernos de Ciências da Terra*. São Paulo, USP-IGEOG, nº 43), 1972.
- BRANDÃO, C. *Território e desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global*. Campinas: UNICAMP, 2012.
- CAMARGO, A.; CAPOBIANCO, J. P.; OLIVEIRA, J. A. P. (Org.). *Meio ambiente: Brasil, avanços e obstáculos pós-Rio-92*. 2009.
- CONTI, J. B. *Clima e meio ambiente*. 7 ed. São Paulo: Atual, 2011.
- CHRISTOPHERSON, R. W. *Geossistemas: uma introdução à geografia física*. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- DIEGUES, A. C. *O mito moderno da natureza intocada*. São Paulo: Hucitec, 2001.

- GUIMARÃES, M. *A formação de educadores ambientais*. 5 ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S.B. *Geomorfologia e meio ambiente*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- LEFF, E. *Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder*. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. Moresco. *Climatologia: noções básicas e climas do Brasil*. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MORAES, A. C. R. *Meio Ambiente e Ciências Humanas*. 4. Ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. *Para entender a Terra*. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J. G. *Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação*. 2 ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2002.
- RICKLEFS, R. E. *A economia da natureza*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- SEN, A. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Orgs.). *Decifrando a Terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.
- TUNDISI, J. G.; MATSUMURA-TUNDISI, T. *Recursos hídricos no século XXI*. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

Nome: Geografia e Relações Étnico-raciais

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 **Créditos:** 04

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Raça, nação e povo nas diferentes escolas geográficas. Identidade, desigualdade e território. Racismo e xenofobismo. O diálogo interétnico e as migrações contemporâneas. A influência dos povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos na formação e desenvolvimento do território brasileiro. As práticas afrodescendentes e indígenas no território brasileiro. As políticas públicas e as questões étnico-raciais. Territórios etnicamente diferenciados: quilombolas e indígenas.

Bibliografia

ALMEIDA, M. G. de & RATTS, A. J. P (Org.). *Geografia: leituras culturais*. Goiânia: Alternativa, 2003.

ANJOS, R. S. A. *A utilização dos recursos da cartografia conduzida para uma África desmistificada*. Revista Humanidades. Brasília: UnB, 1989.

AZEVÊDO, E. *Raça, conceito e padrão*. São Paulo: Ática, 1990.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. *Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais*. Brasília: MEC/ SEF, 1997.

CLAVAL, P. *A geografia cultural*. Florianópolis: Editora UFSC, 1999.

DENNING, M. *A cultura na era dos três mundos*. São Paulo: Francis, 2005.

HARISON, L.; HUNTINGTON, S. (Org.) *A cultura importa: os valores que definem o progresso humano*. São Paulo: Editora Record, 2002.

GREGORY, Derek et al. *Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1996.

MUNANGA, Kabengele. *Negritude. Usos e sentidos*. São Paulo: Ática, 1996.

ROSENDHAL, Z.; CORRÊA, R. L. (Org.). *Matrizes da geografia cultural*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001.

_____. *Introdução à geografia cultural*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2003.

STUART, H. *Identidade cultural na pós-modernidade*. São Paulo: Empório do Livro, 2005.

VALENTE, A. L. E. F. *Ser negro no Brasil hoje*. São Paulo: Moderna, 1998.

Nome: Orientação de Estudos II

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 00 **Créditos:** 00

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Pesquisa aplicada de acordo com o plano de trabalho e sistematização de resultados.

Bibliografia – de acordo com o TCC.

Nome: Orientação de Estudos III

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 00 **Créditos:** 00

Área(s) de concentração: Ensino de Geografia

Ementa: Sistematização de resultados e formatação do trabalho para fins de qualificação, incluindo esboço do produto educacional.

Bibliografia - de acordo com o TCC.

9. Corpo Docente

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 632.187.390-04

9.3 Nome: Adriano Lima Troleis

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2009

9.5.2 IES: UFRGS

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Luis Alberto Basso

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): -

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 02

9.6.3 ESP: 01

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: -

9.6.6 DO: -

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

TROLEIS, A. L.; BASSO, L. A. A evolução da disposição dos resíduos sólidos em porto alegre e a coleta seletiva. Sociedade e Território, v. 25, p. 1-18, 2013. ISSN 21778396

TROLEIS, A. L.; DANTAS, E. M.. Entre rosas e espinhos, a avaliação e a educação a distância. Holos (Natal. Online), v. 29, p. 1-12, 2013. ISSN 18071600

TROLEIS, A. L.; REGINATO, P.; AHLERT, S.; SCHLINDWEIN, J.R. ; DURANTI, R.R. . Uso de geotecnologias na definição da localização de uma barragem e suas implicações legais. *Sociedade e Território*, v. 24, p. 189-208, 2012. ISSN 21778396

TROLEIS, A. L. ; DANTAS, E. M. ; DINIZ, I. R. M. Entre pontos e conexões: o território-rede no Rio Grande do Norte a partir de EAD. *Mneme (Caicó. Online)*, v. 13, p. 117-129, 2012. ISSN 15183394

TROLEIS, A. L. ; BASSO, L. A. . Porto Alegre: urbanização, sub-urbanização e problemas ambientais. *Boletim Gaúcho de Geografia*, v. 37, p. 109-116, 2011. ISSN 01017888

Livros

TROLEIS, A. L.; VENTURA, ANA CLAUDIA . Estudos do Semiárido. NATAL: EDUFRN, 2011. v. 8. 168p ISBN 9788572738699

Capítulos de livros publicados

TROLEIS, A. L.; DANTAS, E. M. ; DINIZ, I. R. M. . Educação e tecnologia: o ensino de Geografia articulando territórios e sujeitos.. In: Aline de Pinho Dias; José Correia Torres Neto ; Kaline Sampaio de Araújo. (Org.). Educação e Tecnologia: o ensino de Geografia articulando territórios e sujeitos. 1ed.NATAL: EDUFRN, 2014, v. 01, p. 150-170. ISBN 9788542501230

TROLEIS, A. L.; DIAS, A. P. ; SANTOS, L. S. . A autoavaliação e a institucionalização : caminhos indissociáveis para a qualidade da Ead no Brasil. In: Cristina Leandro de Paiva ; José Correia Torres Neto. (Org.). A prática da Educação a Distância na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 1ed.Natal: EDUFRN, 2012, v. 1, p. 13-291. ISBN 9788572738828

TROLEIS, A. L.; DIAS, A. P.; SANTOS, L. S. ; CAMPOS, L. M. A. ; SFOGGIA, C. . Autoavaliação institucional na Ead: fator essencial na (re) avaliação das estratégias de ensino/aprendizagem e no incremento da qualidade de suas ações.. In: Letícia Machado dos Santos. (Org.). Estratégias de ensino e aprendizagem em Ead. 1ed.Salvador: Fast Design Editora, 2012, v. 3, p. 7-134.

ISBN 9788588863477

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

TROLEIS, A. L.; ROCHA, J. C. Formação de professores em geografia na modalidade de ensino a distância na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. In: XX Encontro Estadual de Geografia do RN, 2013, Natal. XX EGEORN, A política energética nacional: desafios para o RN. Natal: UFRN, 2013. v. 1. p. 1-15. ISSN 978-85-425-00

TROLEIS, A. L. ; ROCHA, J. C. O ensino de geografia e as novas tecnologias da informação e comunicação: desafios para uma educação mediatizada. In: 1 Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia - EREPEG, 2012, Paraíba- RN. 1 Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia - EREPEG, 2012. v. 1. p. 1-12.

TROLEIS, A. L. ; DANTAS, E. M. ; DINIZ, I. R. M. . Rede e território: a difusão da Ead no Rio Grande do Norte. In: I Seminário Internacional ' O papel do Geógrafo no contexto social atual', 2012, NATAL-RN. I Seminário Internacional " O papel do Geógrafo no contexto social atual", 2012. p. 57-70. ISSN 21788804

TROLEIS, A. L. ; DANTAS, E. M. ; DINIZ, I. R. M. . A configuração de novos territórios urbanos em Porto Alegre-RS/Brasil: o núcleo sub-habitacional de VILA DIQUE. In: XII Colóquio Internacional de Geocrítica, 2012, Bogotá- Colômbia. Las independencias y construccion de estados nacionales: poder, territorialización y socialización, siglos XIX-XX., 2012. v. 12. p. 1-21.

TROLEIS, A. L. A Evolução da disposição do lixo em Porto Alegre. In: XXIX Encontro Estadual de Geografia, 2009, Pelotas. Leituras críticas do espaço geográfico. Porto Alegre: AGB-POA (CD ROM), 2009. p. 1-15. ISSN 1983070

TROLEIS, A. L. Porto Alegre: Urbanização e problemas ambientais. In: XXIX Encontro Estadual de Geografia, 2009, Pelotas. Fronteiras: Passagens e Rupturas. Porto Alegre: ABC-POA (CD ROM), 2009. p. 1-12. ISSN 1983070

TROLEIS, A. L. ; AHLERT, Siclério ; REGINATO, P. A. ; SCHLINDWEIN, Jaqueline Renata ; DURANTE, Raquel Rosa . Uso de geotecnologias na definição da localização de uma barragem para abastecimento público da Cidade de Caxias do Sul, RS. In: XXIX Encontro Estadual de Geografia, 2009, Pelotas. Fronteiras: Passagens e Rupturas. Porto Alegre: CD-ROM, 2009. v. 1. p. 1-19. ISSN 1983070

Produção Técnica

TROLEIS, A. L. . Educação e Cinema. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

TROLEIS, A. L. . LIÇÕES DO RIO GRANDE. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

11 Projetos de Pesquisa

2013 - Atual

Ordenamento do território potiguar: redes sociotécnicas, diversidade econômica e inovações sociais.

Descrição: O presente projeto de pesquisa sobre Ordenamento do território potiguar: redes sociotécnicas, diversidade econômica e inovações sociais tem por objetivo principal Investigar o ordenamento territorial no Rio Grande do Norte a partir dos anos 1990 e seus impactos na reestruturação do espaço urbano-regional, considerando os arranjos espaciais recentes, decorrentes da expansão do ensino técnico, via implantação de institutos federais em cidades do interior do estado, do ensino universitário, via criação de novos campus das universidades públicas UFRN, UERN e UFRSA, a dinamização das atividades terciárias privadas e ainda a emergência da terceirização da atividade industrial no ramo da confecção em diversas cidades do interior do Rio Grande do Norte. A proposta está embasada na concepção de território enquanto totalidade, subsidiada pelos conceitos de coesão territorial e equidade social, indispensáveis ao enfrentamento das desigualdades regionais com vistas ao desenvolvimento e sua sustentabilidade. A pesquisa será desenvolvida utilizando o método crítico-reflexivo que subsidiará as análises realizadas, utilizando procedimentos metodológicos que se inserem no âmbito das pesquisas sociais como: levantamento de dados primários e secundários, análise estatísticas com o uso do SPSS, mapeamento e levantamento de imagens. Os resultados da pesquisa serão de duas ordens de conteúdo: acadêmica: produção de monografias, dissertações e teses; e técnico-científico uma vez que a pesquisa proposta mantém a intenção de aliar as atividades de pesquisa e ensino com a realização de atividades que auxiliem atores governamentais e da sociedade civil no campo das políticas públicas. Justifica-se a realização da pesquisa tanto pelo conteúdo acadêmico como pela sua contribuição no encaminhamento das questões socioterritoriais no RN. Além desses resultados a pesquisa também possibilitará o fortalecimento do grupo de estudos Urbanos e Regionais..

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Adriano Lima Troleis - Integrante / Eugênia Maria Dantas - Integrante / Ione Rodrigues Moraes Diniz - Integrante / Alessandro Dozena - Integrante / Rita de Cássia - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

2011 - 2013

Ensino de Geografia: os processos de aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial.

Descrição: O presente projeto objetiva analisar o ensino de geografia quanto aos processos de ensino-aprendizagem responsáveis pela formação de uma inteligência espacial, tendo como suporte de investigação o livro didático utilizado no ensino fundamental e médio e o material do curso de geografia a distância.

Integrantes: Adriano Lima Troleis - Integrante / Eugênia Maria Dantas - Coordenador / Ione Rodrigues Moraes Diniz – Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

2011 - 2013

O espaço coletivo, a reflexão das práticas docentes e a construção de materiais didáticos-pegagógicos como instrumentos de transformação da realidade em escolas de educação básica.

Descrição: O presente projeto objetiva contribuir na articulação entre a Universidade e escolas de Educação Básica, através do trabalho conjunto entre pesquisadores docentes da UFRN e outras IES, alunos das licenciaturas e da pós-graduação e educadores da Educação Básica do RN, com a finalidade de implementar ações que contribuam para a construção de um trabalho coletivo na escola a partir da socialização, reflexão e aprofundamento teórico-prático do cotidiano de sala de aula com vistas à possibilidade de superação das dificuldades percebidas, além da construção de materiais didático-pedagógicos e da sua divulgação em ambiente virtual como contribuição na orientação destas e outras práticas docentes em diferentes contextos escolares..

Integrantes: Adriano Lima Troleis - Integrante / Luciene da Silva Santos - Integrante / Aline Pinho Dias - Integrante / Gilberto Ferreira Costa - Coordenador / Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Cooperação.

2010 - 2012

Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em geografia através do uso da plataforma moodle.

Descrição: O presente projeto está avaliando o processo de aprendizagem na educação a distância em geografia através do uso da plataforma moodle. Estão sendo utilizadas como experimento e análise da pesquisa algumas disciplinas ministradas no ano de 2011. Dessa forma, o contato com os principais usos da plataforma moodle pelos discentes; as dificuldades no uso da plataforma; como ocorre o processo de interação entre professor e aluno; entre professor, tutor e monitor e como ocorre os usos do material didático disponibilizado para o discente estarão presentes nos resultados dessa pesquisa. Após dispor de todos os elementos de análise serão propostas alternativas para qualificar o Ensino de Geografia a Distância, através de ações que possam auxiliar na resolução das dificuldades encontradas.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) . Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

2010 - 2012

Auto-Avaliação Institucional dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação a Distância-EaD na UFRN.

Descrição: O presente projeto destina-se a investigação teórica e prática sobre auto-avaliação institucional de caráter quali-quantitativo, acerca dos componentes envolvidos dentro do processo de ensino-aprendizagem em cinco licenciaturas e um bacharelado em Educação a Distância Ead oferecidos pela SEDIS/UFRN. Dessa forma busca-se o aperfeiçoamento e

melhoria na qualidade das ações educativas em Ead, assim como, o desenvolvimento de pesquisa ligado ao processo de ensino-aprendizagem..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Adriano Lima Troleis - Integrante / Luciene da Silva Santos - Coordenador / Aline Pinho Dias - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

2008 - 2009

Aplicação da Geofísica e uso de Geoprocessamento na detecção de plumas poluidoras em áreas de aterros sanitários.

Descrição: O projeto objetivou aplicar a técnica de Geofísica e o uso do Geoprocessamento para identificar, delimitar e caracterizar possíveis plumas poluidoras presentes a 7,5m, 15m e 30m de profundidade em toda a área de estudo. Para isso foram monitorados 1280 pontos de Geofísica distanciados 50m cada ao longo da área das bacias do presente estudo. Como resultado da Geofísica e do Geoprocessamento foram gerados mapas com diferentes profundidades de condutividade elétrica revelando a presença da pluma e sua poluição na área monitorada.

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 206.433.145-04

9.3 Nome: Aldo Aloisio Dantas da Silva

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2009

9.5.2 IES: USP

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Irací de Vasconcelhos Palheta

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): 05

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 11

9.6.3 ESP: 02

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: 16

9.6.6 DO: -

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

DANTAS, A.; TAVARES, M. A. A. Os dois circuitos da economia urbana em João Câmara/RN, Brazil. *Mercator* (Fortaleza. Online), v. 11, p. 57-73, 2012.

DANTAS, A. ; TAVARES, M. A. A. Introdução ao Pensamento de Milton Santos: reflexões sobre o "trabalho do geógrafo". *Geosp* (USP), v. 30, p. 123-137, 2011.

SILVA, A. A. D. ; ARANHA, P. R. Saúde na perspectiva da geografia nova. *Mercator* (Fortaleza. Online), v. 8, p. 125-132, 2009.

SILVA, A. A. D. . Monbeig e a noção de complexo geográfico. *Confins* (Paris), v. 7, p. 000-000, 2009.

SILVA, A. A. D. . O litoral brasileiro: exploração, ocupação e preservação. Um estudo comparativo entre as regiões litorâneas dos Estados de São Paulo e Rio Grande do Norte. *RA' EGA* (UFPR), v. 8, p. 000-000, 2009.

Livros

DANTAS, A.; BARBOSA, J. R. de A. Instrumentação para o Ensino de Geografia III. Natal: EDUFRN, 2011. v. 12. 120p .

SILVA, A. D.; TAVARES, M. A. A.; SILVA, A. A. D. (org.) . Lugar-Mundo: perversidades e solidariedades encontros com o pensamento de Milton Santos. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2011. v. 1. 194p .

SILVA, A. A. D. ; MEDEIROS, S. R. F. Q. de ; FRANÇA, R. S. de . Geografia Agrária. 1. ed. Natal: EDUFRN - Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2010. v. 1000. 148p .

SILVA, A. A. D. (Org.) . VIII Encontro Nacional e I Encontro Internacional com o Pensamento de Milton Santos - "Lugar Mundo: perversidades e solidariedades". Natal: EDUFRN, 2009.

Capítulos de livros publicados

DANTAS, A.; SILVA, A. A. D. . PIBID: refletindo sobre ser e formar professores de geografia. In: MARTINS, A. F. P.; PERNAMBUCO, M. M. C. A.. (org.). *Formação de Professores: interação universidade-escola no PIBID/UFRN*. 1ed. Natal: EDUFRN, 2012, v. 1, p. 87-136.

DANTAS, A.; TAVARES, M. A. A. Da necessidade de renovação à formulação de uma teoria da geografia. In: DANTAS, A.; TAVARES, M. A. A. (org.). *Lugar-mundo: perversidades e solidariedades encontros com o pensamento de Milton Santos*. 1ed. Natal: EDUFRN, 2011, v. 1, p. 179-192.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

GALVÃO, I. ; ARAUJO, A. ; SILVA, A. A. D. . Repensando o espaço urbano: complexo viário Ulisses de Góis e suas implicações no sistema de trânsito da zona norte de Natal/RN. In: 12 encuentro de geógrafos de América Latina, 2009, Montevideo. *Anais del 12º encuentro de geógrafos de América Latina*. Montevideo, 2009.

Produção Técnica

DANTAS, A. Teoria da Geografia Nova. 2011. .

DANTAS, A. O trabalho teórico em geografia. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Milton Santos - Vida e Obra. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Seminário de Pesquisa _ Monitoramento do Território Potiguar. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Conflito ligais entre o urbano e o ambiental. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Método científico, método geográfico. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. O ensino de pós-graduação em Geografia. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Regionalização da Saúde no RN. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Globalização e contra racionalidade. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Ensino de Geografia e Novas Tecnologias. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Diretrizes Metodológicas para o ensino da geografia. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

DANTAS, A. Técnica e Tecnologia. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

SILVA, A. A. D. . O Método em Milton Santos. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

SILVA, A. A. D. . Apropriação do Espaço e Meio ambiente. 2008. .

ARAUJO, A.; CARVALHO, E. A. de ; SILVA, A. A. D. ; LIMA, Z. M. C.; CESTARO, L. A. Diagnóstico ambiental para plano de manejo da ZPA. 2008. (Relatório de pesquisa).

SILVA, A. A. D. ; ARANHA, P. R. M. . O Estado dos lugares. 2008. (Relatório de pesquisa).

11 Projetos de Pesquisa

2010 - 2013

PROCAD - "O meio geográfico atual do Rio Grande do Norte: novas materialidades, novas dinâmicas".

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal reconhecer novas dinâmicas estabelecidas nas manchas do meio técnico-científico e informacional no contexto de um território, especialmente no espaço potiguar, de modernização periférica. Pretendemos compreender os processos que presidem às modernizações territoriais, em face às orientações provenientes do mercado e do Estado. Como recorte de método, impõe-se considerar as forças de ação políticas, econômicas e culturais que norteiam os arranjos espaciais em suas estruturas e funções. Também, impõe considerar as influências externas sobre o meio ambiente construído, pois, das combinações inéditas entre forças externas e internas, decorrem as características de cada lugar..

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (12) .

Integrantes: Aldo Aloisio Dantas da Silva - Coordenador / Rta de Cássia da Conceição Gomes - Integrante / Valdenildo Pedro da Silva - Integrante / Mrria Monica Arroyo - Integrante / Marcio Cataia - Integrante / Ricardo Castillo - Integrante / Ermínio Fernandes - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

2010 - 2012

Saude e territorio usado. A efetividade do Plano Diretor de Regionalização do SUS. Os fluxos funcionais face a dinâmica dos lugares

Descrição: Pesquisa desenvolvida com financiamnto do PPSUS - CNPq. commobjetivo de se conhecer a efetividade do Plano Diretor de Regionalização do SUS no RN.

Integrantes: Aldo Aloisio Dantas da Silva - Coordenador / Maria Adélia Aparecida de Souza - Integrante / Mariza Sandra de Souza Araujo - Integrante.

2008 - Atual

A Dinâmica dos Lugares e o Futuro da Metrópole: Refletindo sobre Natal em tempos de Globalização

Descrição: O objetivo geral do projeto: Refletir, estimular e contribuir para a atualização da compreensão de uma teoria da metrópole e dinâmica dos lugares compatível com as características do mundo presente. Os objetivos específicos é compreender as dinâmicas dos lugares na Região Metropolitana de Natal; caracterizar a vida da metrópole (Natal) e a importância da dimensão do cotidiano; esclarecer sobre a origem da segregação socioespacial na Região Metropolitana de Natal; compreender os processos de verticalidades e horizontalidades que constituem a RMN..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento

9.2 Número: 149.597.508-80

9.3 Nome: Alessandro Dozena

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2009

9.5.2 IES: USP

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Dr. Francisco Capuano Scarlato

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):**9.6.1 IC (inclui tutoria):** 10**9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia):** 02**9.6.3 ESP:** -**9.6.4 MP:** -**9.6.5 ME:** 03**9.6.6 DO:** -**9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso****10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica****10.1 Produção Bibliográfica****Artigos completos publicados em periódico**

DOZENA, A.; COSTA, P. R. M. . Paredes que falam: Simbolismo e transgressão espacial na cidade de Natal - RN. Geograficidade, v. 4, p. 58-74, 2014. ISSN 2238-0205

DOZENA, A.; SEVERIANO FILHO, V. . O carnaval das tribos de índios em Natal RN: Uma reflexão geográfica. Textos Escolhidos de Cultura e Arte Populares (Online), v. 9, p. 22-28, 2012. ISSN 1981-9935

DOZENA, A.; GURGEL, E. R. ; SILVA, C. C. . As relações de permanências e coexistências entre o tradicional e o novo: Ensaio exploratório sobre a Feira do Alecrim em Natal - RN. Acta Geográfica (UFRR), v. 6, p. 161-172, 2012. ISSN 1980-5772

DOZENA, A. Territorializações urbanas como práticas de resistência. Terr@ Plural (UEPG. Online), v. 6, p. 215-228, 2012. ISSN 1982-095X

DOZENA, A.; GOMES, R.C da C . Reinventando cenários: A construção de novas ideias para o desenvolvimento local no estado do Rio Grande do Norte - RN. Scripta Nova (Barcelona), v. XVI, p. 418-429, 2012. ISSN 1138-9788.

DOZENA, A.; COSTA, P. R. M. . Espaços do choro em Natal-RN: um olhar geográfico. Para Onde!? (UFRGS), v. 6, p. 20-31, 2012. ISSN 1982-0003

DOZENA, A. O lugar do samba: Notas de pesquisa sobre a dinâmica espacial em dois bairros paulistanos. Geotextos (Salvador), v. 6, p. 32/6-45, 2010. ISSN 1809-189X

DOZENA, A. A dimensão política e econômica no "mundo do samba" paulistano. Ateliê geográfico (UFG), v. 4, p. 91-121, 2010. ISSN 1982-1956

DOZENA, A. O samba na constituição do processo de urbanização e conformação de territorialidades na cidade de São Paulo. Revista Geografia e Pesquisa, v. 3, p. 93-115, 2009. ISSN 1982-9760.

Livro

DOZENA, A. A geografia do samba na cidade de São Paulo. 1a. ed. São Paulo: PoliSaber, 2011. v. 2000. 264p . ISBN 9788564915008

Capítulos de livros publicados

LIMA, J. N. ; MONTEIRO, C. S. ; COSTA, J. A. C. ; DOZENA, Alessandro .

Gestão de Resíduos Sólidos no Município de Vera Cruz - RN. In: Giovanni Seabra. (Org.). Terra: qualidade de vida, mobilidade e segurança nas cidades. 1ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2013, v. 5, p. 349-359. ISBN 9788523706302

DOZENA, A. Fazendo arte nas cidades: Territorializações urbanas como práticas de resistência. In: Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Júnior; Otávio José Lemos Costa; Josier Ferreira da Silva; Keila Andrade Haiashida; Stanley Braz de Oliveira. (Org.). Multiterritorialidades e Novas Práticas Culturais. 1ed.Fortaleza: RDS, 2012, v. 1, p. 118-134. ISBN 9788579970

DOZENA, A. Entre o real e o imaginário: O samba como discurso e prática de contra-finalidade na Paulicéia. In: COSTA, Everaldo Batista da; OLIVEIRA, Rafael da Silva. (Org.). As cidades entre o real e o imaginário: estudos no Brasil. 1ed.São Paulo: Expressão Popular, 2011, v. 1, p.201-224. ISBN 9788577431748

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

PEREIRA, C. S. ; DOZENA, A. Politização da terra em comunidades quilombolas do Rio Grande do Norte. In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. Anais do VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2013. ISSN: 22362819

DOZENA, A. Identidade Territorial e Desenvolvimento Local: Oficina de Artesanato Com As Mulheres Produtoras da Comunidade do Desterro Em São Rafael/RN. In: 3o CNEU - Cultura, diversidade e identidade: O papel da extensão, 2012, Feira de Santana. Anais do 3o CNEU - Cultura, diversidade e identidade: O papel da extensão, 2012. ISSN 0103-4014

DOZENA, A.; GOMES, R. C. . Reinventando cenários, redescobrimo o lúdico: A construção de novas ideias para o desenvolvimento local. In: 3º CNEU - Cultura, diversidade e identidade: O papel da extensão, 2012, Feira de Santana. Anais do 3o CNEU - Cultura, diversidade e identidade: O papel da extensão, 2012. ISSN 0103-4014

DOZENA, A. Diagnóstico rápido participativo como forma de estruturar e mobilizar os movimentos culturais de São Rafael - RN. In: 3º CNEU - Cultura, diversidade e identidade: O papel da extensão, 2012, Feira de Santana. Anais do 3o CNEU - Cultura, diversidade e identidade: O papel da extensão, 2012. ISSN 0103-4014

PEREIRA, C. S. ; DOZENA, A. A dimensão política e cultural das comunidades remanescentes de quilombo da Boa Vista dos Negros e Pêga – RN e a política de regularização fundiária. In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos, 2012, Belo Horizonte. Anais do XVII Encontro Nacional de Geógrafos, 2012. v. 1. ISBN: 978-85-98539-03-4

LIMA, J. F. S. ; DOZENA, A. Espaço público e territorialidades: os usos das praças públicas caicoenses na atualidade. In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos, 2012, Belo Horizonte. Anais do XVII Encontro Nacional de Geógrafos, 2012. v. 1. ISBN 978-85-98539 03-4

DOZENA, A.; GOMES, R.C da C . Actas del XII Coloquio Internacional de Geocrítica. In: XII Coloquio Internacional de Geocrítica, 2012, Bogotá. Actas del XII Coloquio Internacional de Geocrítica - Independencias y construcción de estados nacionales. Bogotá: UNAL, 2012. v. 1. ISBN 978-612-46407

DOZENA, A. Transversalidades históricas entre o samba e o carnaval na. In: I Simpósio Nacional sobre Espacialidades e Temporalidades de Festas Populares, 2011, Juiz de Fora. Anais do I Simpósio Nacional sobre Espacialidades e Temporalidades de Festas Populares, 2011. ISBN 978-972-8692-72-8.

DOZENA, A.; GURGEL, E. R. ; SILVA, C. C. . Identidades territoriais e a subversão da ordem na Feira do Alecrim Natal/RN. In: XIX Semana de Humanidades do CCHLA - UFRN, 2011, Natal. Anais da XIX Semana de Humanidades do CCHLA - UFRN. Natal: CCHLA-UFRN, 2011. v. 1. ISSN: 21757593

DOZENA, A; SEVERIANO FILHO, V. . Território e identidade indígena. In: XIX Semana de Humanidades do CCHLA - UFRN, 2011, Natal. Anais da XIX Semana de Humanidades do CCHLA - UFRN. Natal: CCHLA, 2011. v.1.ISSN 21757593

DOZENA, A. ; COSTA, P. R. M. . As territorialidades do choro na cidade de Natal. In: XIX Semana de Humanidades, 2011, Natal. Anais da XIX Semana de Humanidades. Natal: CCHLA - UFRN, 2011. v. 1. ISSN 21757593

SEVERIANO FILHO, V. ; DOZENA, A. As tribos indígenas do carnaval e seus tempos lentos.. In: In: XVIII Encontro Estadual de Geografia e VI Jornada Geográfica - RN., 2011, Pau dos Ferros - RN. Anais do XVIII Encontro Estadual de Geografia e VI Jornada Geográfica., 2011. v. 1. ISBN9788561693060

DOZENA, A; SILVA, B. L. da; SANTOS, A. G. do N. A relação entre espaço e religião: Uma análise da territorialidade da Festa de Santana no Conjunto Soledade II - Zona Norte de Natal. In: XIX Semana de Humanidades, 2011, Natal. Anais da XIX Semana de Humanidades, 2011. v. 1. ISSN 21757593

DOZENA, A. O samba como discurso e prática de resistência cultural no Brasil. In: X Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais, 2009, Braga. Anais do X Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais. Braga, 2009. ISBN 972-8746-27-X

DOZENA, A. A relevância do samba no processo de urbanização e conformação de novas territorialidades na cidade de São Paulo. In: EGAL - Encontro de Geógrafos da América Latina, 2009, Montevideo - Uruguai. Anais do EGAL 2009, 2009. v. 1. ISBN 978997481905

Produção Técnica

Assessoria e consultoria

DOZENA, A. Participação de Grupo Técnico de Ciências Humanas - INEP. 2013 (elaboração de documento *Elementos Conceituais e Metodológicos para a Definição dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo de Alfabetização (1º 2º e 3º anos) do Ensino Fundamental*).

DOZENA, A. Comitê Científico do 12º Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia - ENPEG. 2013.

DOZENA, A. Consultoria para a agência de publicidade AlmapBBDO. 2013.

DOZENA, A. Avaliador PNLD EJA 2014. 2013.

DOZENA, A. Consultor Ad Hoc CAPES Edital 2012 Programa de Educação Tutorial. 2012.

DOZENA, A. Participação de Grupo Técnico de Ciências Humanas - MEC. 2012. (*Matrizes para a Inclusão das Ciências Humanas no Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB*).

Trabalhos técnicos

DOZENA, A. Elementos conceituais e metodológicos para definição dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo de Alfabetização (1º, 2º e 3º anos) do Ensino Fundamental. 2012.

DOZENA, A. GeOPET Notícias - Boletim Informativo Trimestral. 2013. (Editoração/Outra).

DOZENA, A; DANTAS, E. M. Material Didático Complementar Digital de Geografia Cultural. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Educação a Distância).

DOZENA, A. Geopet Notícias. 2012. (Coordenador e Revisor).

DOZENA, A. Parecerista Ad-Hoc do livro. 2010. (Editoração/Livro).

DOZENA, A. As territorialidades do samba na cidade de São Paulo - 3o Relatório Científico Parcial. 2009. (Relatório de pesquisa).

- DOZENA, A. Comitê Científico do 12º Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia - ENPEG. 2013.
- DOZENA, A. Consultoria para a agência de publicidade AlmapBBDO. 2013.
- DOZENA, A. Avaliador PNLD EJA 2014. 2013.
- DOZENA, A. Consultor Ad Hoc CAPES Edital 2012 Programa de Educação Tutorial. 2012.
- Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia**
- DOZENA, A. Folhinha no Carnaval. 2014. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. Conexão Futura. 2014.
- DOZENA, A. Carnaval de Rua: alegria e liberdade desfilam nas vias públicas. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. A emergência dos blocos carnavalescos em São Paulo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. CBN São Paulo. 2014.
- DOZENA, A. Os laços comunitários no 'mundo do samba'. 2014. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. Carnaval é o assunto do primeiro USP Revista de 2013. 2013.
- DOZENA, A. As origens do carnaval paulistano. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. O nascimento do samba e do carnaval na cidade de São Paulo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. Carnaval paulistano 2013 e as contribuições da Geografia. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. Livro mostra a dimensão do samba em São Paulo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. Carnaval 2013: A Geografia do Samba na Cidade de São Paulo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. Carnavais brasileiros e samba paulista. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. Fútbol y samba, pasiones brasileñas unidas en el carnaval. 2013. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. 'Vieja guardia' del carnaval preserva la memoria de la samba paulista. 2013. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. O uso da música no ensino de Geografia. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. São Paulo do samba. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A; COSTA, A. A. . UFRN visita pontos turísticos e históricos em São Rafael - RN. 2011. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. A geografia do samba na cidade de São Paulo. 2010. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- DOZENA, A. As mudanças no samba e no carnaval paulistano. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- DOZENA, A. Os territórios do samba na cidade de São Paulo. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Produção artística/cultural

Música

DOZENA, A. . Mutasons-Mutações. 2009. Interpretação.

Artes Visuais

DOZENA, A. A Geografia do Samba na Cidade de São Paulo. 2013. Filme.

DOZENA, A. As territorialidades do samba na cidade de São Paulo. 2009. Vídeo.

Demais tipos de produção técnica

DOZENA, Alessandro . GeoPET Notícias - Boletim Informativo Trimestral. 2013. (Editoração/Outra).

DOZENA, A; DANTAS, E. M. Material Didático Complementar Digital de Geografia Cultural. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Educação a Distância).

DOZENA, A. Geopet Notícias. 2012. (Coordenador e Revisor).

DOZENA, A. Parecerista Ad-Hoc do livro. 2010. (Editoração/Livro).

DOZENA, A. No ranking do samba, zona leste é a campeã. 2010. (Entrevista ao jornal "O Estado de São Paulo").

DOZENA, A. Samba paulistano afirma o vínculo comunitário e territorial. 2010. (Entrevista à Agência USP de Notícias).

DOZENA, A. Samba de SP migrou do centro para a periferia. 2010. (Entrevista ao Jornal Folha de São Paulo).

DOZENA, A. São Paulo está longe de ser o túmulo do samba. 2010. (Entrevista ao Jornal Valor Econômico).

DOZENA, A. Lugar ao Sol - Uma nova alegoria. 2010. (Entrevista à Revista Página 22 - Edição 39).

DOZENA, A . As territorialidades do samba na cidade de São Paulo - 3o Relatório Científico Parcial. 2009. (Relatório de pesquisa).

DOZENA, A. Mulheres resistem no samba de São Paulo. 2009. (Entrevista ao Jornal IROHIN - Edição de Agosto de 2009, p. 26-28).

11 Projetos de Pesquisa

2012 - Atual

Processos espaciais contra-hegemônicos no Rio Grande do Norte

Descrição: O desenvolvimento nos pequenos municípios do estado do Rio Grande do Norte tem apresentado uma série de fragilidades que se materializam em ações que fundamentam uma questão de base: a incapacidade da promoção de um real desenvolvimento com a melhoria da qualidade de vida e o aumento da justiça social, construídos em comum acordo com os atores locais. Essa questão tem suscitado variados debates nas mais diversas esferas do poder público, bem como nos órgãos de representatividade social e instituições de ensino. A proposta aqui apresentada objetiva compreender esse desenvolvimento local, desencadeado por processos contra-hegemônicos que definem o uso e a organização dos espaços no estado do Rio Grande do Norte-RN..

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (4) .

2010 - 2012

Práticas culturais e territorialidades no estado do Rio Grande do Norte

Descrição: É muito importante a discussão da geograficidade das manifestações culturais, ou seja, o ponto onde podemos estabelecer o rótulo de geográfico a determinado estudo, discutindo-se também os porquês da dimensão espacial da cultura, buscando-se as marcas que individualizam o caráter geográfico das pesquisas e que são obtidas essencialmente pela importância explicativa atribuída à localização relacional que se estabelece entre os fatos, as manifestações culturais e os indivíduos; observando-se a relação que pode existir entre a localização e as suas significações. Acreditamos que as disciplinas não se definem pelos objetos, mas o que modela a diferença entre as áreas científicas é o questionamento construído e que faz com que a compreensão do fenômeno seja geográfica, a partir de uma forma de se

compreender o mundo que deve estar baseada no sistema de posições e de localizações. Ao tratar da cultura, os estudos que compõem o projeto buscarão compreender a dimensão espacial inerente às distintas manifestações culturais em Natal, bem como em outras cidades do estado do Rio Grande do Norte. Essas manifestações guardam ordens espaciais fundamentais em termos de posições e de localizações, que podem ser desvendados pelos estudantes de graduação e pós-graduação em Geografia. Vale ressaltar que, durante todo o processo de pesquisa, os estudantes serão estimulados a reflexão sobre a lógica geográfica presentes em seus estudos..

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (3) . Número de orientações: 10

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 102.821.568-10

9.3 Nome: Celso Donizete Locatel

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2004

9.5.2 IES: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP,

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Antonio Nivaldo Hespanhol.

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): 07

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 06

9.6.3 ESP: 01

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: 10

9.6.6 DO: 02

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica INSERIR ISBN OU ISSN

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

LOCATEL, C. D. . Da dicotomia rural-urbano à urbanização do território no Brasil. Mercator (Fortaleza. Online), v. 12, p. 85-102-102, 2013. ISSN 1984-2201

LOCATEL, C. D. . tecnificação dos territórios rurais no Brasil: políticas públicas e pobreza. Scripta Nova (Barcelona), v. XVI, p. 1, 2012. ISSN: 1138-9788

SOARES, V. O. ; LOCATEL, C. D. . A territorialização da reforma agrária em Barra do Choça: os assentamentos Mocambo, Canguçu e Pátria Livre. Revista Geografica de America Central (online), v. 2, p. 1-16, 2011. ISSN: 1011 – 48X

NASCIMENTO, A. C. S. ; LOCATEL, C. D. . A reprodução social campesina no Município de Itabaiana (SE). Revista Geografica de America Central (online), v. 2, p. 1-12, 2011. ISSN: 1011 – 48X

LOCATEL, C. D. ; AZEVEDO, F. F. . Gestão do Território e a prática da Agricultura urbana na cidade de Natal (RN - Brasil). Scripta Nova (Barcelona) , v. XIV, p. 55, 2010. ISSN: 1138-9788

SOUSA, J. M. M. ; LOCATEL, C. D. . A identidade com o lugar: algumas reflexões sobre o assentamento Cuyabá Canindé do São Francisco/SE. Ateliê geográfico (UFG), v. 3, p. 19-37, 2009. ISSN 1982-1956

Livros

LOCATEL, C. D. ; AZEVEDO, F. F. . Espaço, tecnologia e globalização. 1. ed. Natal: EDUFRRN, 2011. v. 1. 250p . ISBN: 9788572737

Capítulos de livros publicados

LOCATEL, C. D. ; LOCATEL, S. A. Aspectos políticos do corenelismo no processo de fundação e ocupação do município de Jales (SP). In: Sedeval Nardoque, Vagnewr José Moreira, Humberto Perinelli Neto. (Org.). Noroeste Paulista: Praticas e movimentos sociais, trabalhadores e experiência. 1ed.São Paulo: Outras Expressões, 2013, v. 1, p. 17-44. ISBN: 9788564421394

SOUSA, J. M. M. ; CUNHA, B. G. ; LOCATEL, C. D. ; Loreto, M. D. S. . Reforma Agrária: sonho ou realidade?. In: Raquel Santos Sant ana, Onilda Alves do Carmo, Edvânia Ângela de Souza Lourenço.. (Org.). Questão agrária e saúde do trabalhador: desafios para o século XXI. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011, v. , p. 127-140. ISBN: 9788579832369

LOCATEL, C. D. . Agricultura, Políticas Públicas e Transformações Sócio-Espaciais no Brasil (1930-1980). In: Hélio Mário de Araújo; Núbia Dias do Santos. (Org.). Temas de Geografia Contemporânea: Teoria, método e aplicações. Aracaju: Editora UFS, 2010, v. 1, p. 301-328. ISBN: 9788578221201

LOCATEL, C. D. . O urbano e o rural no Noroeste Paulista. In: Humberto Perinelli Neto; Sedeval Nardoque; Vagner José Moreira. (Org.). Nas margens da Boiadeira territorialidades, espacialidades, técnicas e produções no Noroeste paulista. São Paulo: Expressão Popular, 2010, v. , p. 117-140. ISBN: 9788577431557

LOCATEL, C. D. ; HESPANHOL, A. N. . Desenvolvimento da agricultura e espaço rural. In: Márcio Rogério Silveira; Lisandra Pereira Lamoso; Paulo Fernando Cirino Mourão. (Org.). Questões nacionais e regionais do território brasileiro. 1ed.São Paulo: Expressão Popular, 2009, v. , p. 117-132. ISBN: 978-85-7743-0

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

LIMA, L. C. ; LOCATEL, C. D. . Agricultura Familiar na perspectiva da economia solidária: uma experiência acerca do projeto CAJUSOL. In: XXI Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2012, Uberlândia. Territórios em disputas: os desafios da Geografia Agrária nas contradições do desenvolvimento brasileiro, 2012. v. 1. p. 1.

MELO, M. O. ; LIMA, L. C. ; LOCATEL, C. D. . Políticas Públicas e Vulnerabilidade Socioeconômica no Território do Mato Grande/RN: uma análise preliminar. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. A questão urbana e regional no cenário (inter)nacional. Natal: UFRN, 2012. v. 1. p. 1.

LIMA, L. C. ; LOCATEL, C. D. . Agricultura Familiar na perspectiva da economia solidária: uma experiência acerca do projeto CAJUSOL. In: XXI Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2012, Uberlândia. XXI Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2012.

MELO, M. O. ; LIMA, L. C. ; LOCATEL, C. D. . Políticas Públicas e Vulnerabilidade Socioeconômica no Território do Mato Grande/RN: uma análise preliminar. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual', 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual', 2012.

LIMA, F. L. S. ; LOCATEL, C. D. . Território e Agricultura: densidades e rarefações no Rio Grande do Norte.. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual', 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual', 2012.

LIMA, F. L. S. ; SILVA, C. C. L. ; LOCATEL, C. D. . Modernização seletiva da agricultura: o avanço do agronegócio da soja no Sul do Maranhão. In: XXI Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2012, Uberlândia. XXI Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2012.

SANTOS, L. R. ; LOCATEL, C. D. . O PROGRAMA NACIONAL DE PRODUÇÃO E USO DO BIODIESEL (PNPB) COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL A PARTIR DA INSERÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual', 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual', 2012.

LOCATEL, C. D. ; MELO, A. R. ; SANTOS, N. D. . Movimentos sociais, reforma agrária e política de crédito rural no Alto Sertão de Sergipe. In: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010, Natal. Anais do II SPGEO: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010.

PINTO, G. C. ; LOCATEL, C. D. . O avanço do capitalismo no campo e seus rebatimentos na agricultura. In: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010, Natal. Anais do II SPGEO: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010.

NASCIMENTO, A. C. S. ; LOCATEL, C. D. . Expansão do capitalismo no campo e precarização do trabalho na Microrregião de Itabaiana/SE. In: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010, Natal. Anais do II SPGEO: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010.

SANTOS, N. D. ; MELO, A. R. ; LOCATEL, C. D. . Espacialização e territorialização do campesinato no Alto Sertão Sergipano: a luta pelo território camponês na sociedade capitalista moderna. In: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010, Natal. Anais do II SPGEO: Ordenamento Territorial no Brasil na era da Globalização, 2010.

LOCATEL, C. D. ; NASCIMENTO, A. C. S. ; PINTO, G. C. . Estratégias de reprodução social do camponês. In: Encontro Nacional de Geografia, 2010, Porto Alegre. Anais do XVI Encontro Nacional dos Geógrafos, 2010.

LOCATEL, C. D. ; COSTA, A. A. ; GONÇALVES, F. E. . Reflexões sobre o rural e o urbano em Natal-RN. In: II Simpósio O rural e o urbano no Brasil, 2009, Rio de Janeiro. Simpósio Nacional o Rural e o Urbano no Brasil. Rio de Janeiro: UERJ, 2009. v. 1. p. 1-200.

MELO, A. R. ; LOCATEL, C. D. ; SANTOS, N. D. . Políticas públicas de desenvolvimento rural no Alto Sertão Sergipano. In: VIII Encontro Nacional da ANPEGE, 2009, Curitiba/PR. "Espaço e tempo: complexidade e desafios do pensar e do fazer geográfico", 2009. v. 1.

SANTOS, N. D. ; LOCATEL, C. D. ; MELO, A. R. . Estado e desenvolvimento rural no Brasil: o desafio da inclusão do campesinato no horizonte das políticas estruturais. In: VIII Encontro nacional da ANPEGE, 2009, Curitiba/PR. "Espaço e tempo: complexidade e desafios do pensar e do fazer geográfico", 2009. v. 1.

NASCIMENTO, A. C. S. ; LOCATEL, C. D. . Multifuncionalidade no meio rural: estratégias de permanência do homem do campo na microrregião de Itabaiana/SE. In: 12º Encontro de Geógrafos de América Latina, 2009, Montevideu - Uruguai. Caminando en una América Latina en transformación, 2009. v. 1. p. 9789974819405.

11 Projetos de Pesquisa

2010 - Atual

Causas e consequências da internacionalização do turismo residencial: uma análise a partir do litoral oriental potiguar

Descrição: O turismo é uma das atividades econômicas que tem apresentado significativo crescimento, superando outras atividades econômicas, apresentando impactos positivos e negativos nas sociedades receptoras, sendo de fundamental importância o planejamento para o seu desenvolvimento. Nas últimas décadas a atividade tem se destacado no cenário econômico nacional, inclusive no estado do Rio Grande do Norte, onde a atividade se desenvolve principalmente no litoral, a partir do turismo sol e praia. Nesse estado, a atividade restringe-se principalmente ao Pólo Costa das Dunas, abrangendo a maioria dos municípios do litoral oriental, carreando para essa área volumes substanciais de recursos e investimentos. Este projeto visa analisar o processo de internacionalização do setor turístico-residencial no litoral Oriental Potiguar, bem como os impactos que este gera nos novos territórios e comunidades receptoras. A experiência de empresas promotoras de turismo, construtoras e imobiliárias no segmento turístico-residencial de países europeus como, por exemplo, da Espanha, está sendo exportada para outros destinos turísticos internacionais, como é o caso do litoral do Rio Grande do Norte. Neste processo de internacionalização, para se conseguir um desenvolvimento pautando-se no equilíbrio entre crescimento econômico, equidade social, conservação dos recursos naturais e respeito aos padrões sócio-culturais da sociedade receptora se faz necessário que ocorra a correta combinação entre estratégias empresariais e mitigação dos impactos locais. Os procedimentos a serem adotados deverão identificar e caracterizar quantitativamente e qualitativamente estas áreas de segunda residência, a partir de levantamentos de trabalhos já publicados, dados cadastrais e projetos apresentados em órgãos municipais e estaduais, bem como de levantamentos de dados primários diretamente em campo, através de técnicas de questionários e entrevistas. Entende-se que o Turismo residencial é uma das principais formas de.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Celso Donizete Locatel - Coordenador / Francisco Fransualdo de Azevedo - Integrante / Erminio Fernandes - Integrante / Antonio Aledo Tur - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

2010 - Atual

O meio geográfico atual do Rio Grande do Norte: novas materialidades, novas dinâmicas.

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal reconhecer novas dinâmicas estabelecidas nas manchas do meio técnico-científico e informacional no contexto de um território, especialmente no espaço potiguar, de modernização periférica. Pretendemos compreender os processos que presidem às modernizações territoriais, em face às orientações provenientes do mercado e do Estado. Como recorte de método, impõe-se considerar as forças de ação políticas, econômicas e culturais que norteiam os arranjos espaciais em suas estruturas e funções. Também, impõe considerar as influências externas sobre o meio ambiente construído, pois, das combinações inéditas entre forças externas e internas, decorrem as características de cada lugar. O referente pesquisador está colaborando sobre a produção de laticínios no RN..

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Celso Donizete Locatel - Integrante / Francisco Fransualdo de Azevedo - Integrante / Erminio Fernandes - Integrante / Aldo Aloísio dantas da silva - Coordenador / Rita de Cássia da Conceição Gomes - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2008 - Atual

O rural e o urbano manifestados na cidade e as contradições da produção do espaço: a prática da agricultura urbana na área metropolitana de Natal RN

Alunos envolvidos: Graduação: (4) . Integrantes: Celso Donizete Locatel - Coordenador. Número de produções C, T & A: 1

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento:CPF

9.2 Número: 058 655 844 64

9.3 Nome: Diógenes Félix da Silva Costa

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2013

9.5.2 IES: Universidade de Aveiro

9.5.3 País: Portugal

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Amadeu Mortágua Velho da Maia Soares

9.5.6 Área de titulação: Ecologia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº): 08**9.6.1 IC (inclui tutoria):****9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 08****9.6.3 ESP:****9.6.4 MP:****9.6.5 ME:****9.6.6 DO:****9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso****10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica****10.1 Produção Bibliográfica****Artigos completos publicados em periódicos**

COSTA, D. F. S. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. ; LILLEBO, A. I. ; SOARES, A. M. V. M. . Análise dos serviços ambientais prestados pelas salinas solares. *Boletim Gaúcho de Geografia*, v. 41, p. 20, 2014. ISSN: 0101-788-8

COSTA, D. F. S. ; Silva, A. A. ; Medeiros, D. H. M. ; LUCENA FILHO, M.A. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. ; LILLEBO, A. I. ; SOARE, A. M. Breve revisão sobre a evolução histórica da atividade salineira no estado do Rio Grande do Norte (Brasil). *Sociedade & Natureza* (UFU. Online), v. 25, p. 24-34, 2013. ISSN: 1982-4513

DE MEDEIROS ROCHA, R. ; COSTA, D. F. S. ; LUCENA FILHO, M.A. ; Bezerra, R. M. ; Medeiros, D. H. M. ; SILVA, A. M. A. ; ARAUJO, C. N. ; XAVIER FILHO, L. . Brazilian solar saltworks - ancient uses and future possibilities. *Aquatic Biosystems*, v. 8, p. 8, 2012. ISSN: 10.1186/2046-9063-8-8

MACEDO, R. ; SOUZA, C. ; MEDEIROS, L. C. ; COSTA, D. F. S. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. . Macrófitas aquáticas como indicadoras do status de conservação dos reservatórios no semiárido do Brasil estudo de caso no açude Itans (Caicó-RN). *Revista de Biologia e Ciências da Terra*, v. 12, p. 49-56, 2012. ISSN: 1519-5228

SILVA, A. M. A. ; MEDEIROS, P. R. ; JOSÉ ETHAM DE LUCENA BARBOSA ; DE MEDEIROS ROCHA, R. ; LUCENA FILHO, M.A. ; COSTA, D. F. S. . Zooplankton (Cladocera and Rotifera) variations along a horizontal salinity gradient and during two seasons (dry and rainy) in a tropical inverse estuary (Northeast Brazil). *Pan-American Journal of Aquatic Sciences*, v. 4, p. 226-238, 2009. ISSN: 1809-9009

Capítulos de livros publicados

COSTA, D. F. S. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. ; CANDIDO, G. A. . Perfil de sustentabilidade e uso dos recursos naturais em salinas solares no estuário do Rio Apodi/Mossoró (RN). In: CÂNDIDO, G. A.. (Org.). *Desenvolvimento sustentável e sistemas de indicadores de sustentabilidade: formas de aplicações em contextos geográficos diversos e contingências específicas*. Campina Grande-PB: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2010, p. 401-426. ISSN: 978-85-8001-009-1

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

- COSTA, D. F. S. ; Medeiros, D. H. M. ; COSTA, F. R. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. . Modelagem numérica em SIG aplicada a gestão de salinas solares. In: XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2013, Foz do Iguaçu. *Anais XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto*. São José dos Campos: INPE, 2013. p. 6541-6547. ISSN: 1364-8152
- GUEDES, J. C. F. ; COSTA, D. F. S. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. . Estratégia de zoneamento aplicada à gestão das margens de reservatórios no semiárido brasileiro. In: XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2013, Foz do Iguaçu. *Anais XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto*. São José dos Campos: INPE, 2013. p. 6680-6687. ISSN: 1364-8152
- ARAÚJO, D.M. ; Medeiros, D. H. M. ; COSTA, D. F. S. ; DE MEDEIROS ROCHA, R. . Geoprocessamento aplicado a caracterização ambiental da vegetação em zonas úmidas hipersalinas. In: XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2013, Foz do Iguaçu. *Anais XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto*. São José dos Campos: INPE, 2013. p. 2889-2896. ISSN: 1364-8152
- COSTA, D. F. S. ; ROCHA, R. M. ; LUCENA FILHO, M.A. . Models of environmental recovery in ecosystems of mangroves associated with salt production in Brazilian solar saltworks. In: 2nd International Conference on the Ecological Importance of Solar Saltworks, 2009, Mérida. *Proceedings of the 2nd International Conference on the Ecological Importance of Solar Saltworks*, 2009. p. 146-153. ISSN: 88-8286-072-8
- ROCHA, R. M. ; COSTA, D. F. S. ; LUCENA FILHO, M.A. . Tropical solar salt works - influence and challenges in the coexistence with traditional populations in the Brazilian northeast region. In: 2nd International Conference on the Ecological Importance of Solar Saltworks, 2009, Mérida. *Proceedings of the 2nd International Conference on the Ecological Importance of Solar Saltworks*, 2009. p. 167-172. ISSN: 88-8286-072-8
- MEDEIROS ROCHA, R. ; COSTA, D. F. S.; LUCENA FILHO, M.A. . Environmental education as practical tool in environment management of tropical solar saltworks - Brazilian experience. In: 9th International Symposium on Salt, 2009, Pequim. *Proceedings of 9th International Symposium on Salt*, 2009. p. 877-882. ISSN: 978-7-80251-213-9

11 Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

Caracterização geoambiental e serviços ambientais prestados pelas áreas úmidas salinas e hipersalinas do litoral semiárido do Brasil (RN/CE).

Descrição - As áreas úmidas costeiras são ambientes essencialmente de baixo aporte de sedimentos clásticos, altas taxas de evaporação e com crostas de sais, sendo comuns em áreas costeiras de topografia plana em zonas costeiras áridas e semiáridas. No Brasil, esses ambientes foram descritos apenas no litoral do estado de Sergipe e Rio de Janeiro, porém ocorrem em grandes áreas dos estados do Rio Grande do Norte e Ceará, onde estas áreas assumiram especial importância desde a colonização do Brasil, sendo ocupadas para construção de salinas solares. O objetivo desta pesquisa será efetuar a Caracterização geoambiental e serviços ambientais prestados pelas áreas úmidas salinas e hipersalinas do litoral semiárido do Brasil (RN/CE), analisando-se os resultados por meio da estatística multivariada. Esta estratégia vem sendo aplicada com sucesso em estudos em planícies de inundação, onde os dados desta pesquisa se somarão às escassas informações acerca da caracterização deste tipo de ambiente no litoral semiárido do Brasil, ao passo que já são bastante estudados em outros países. Pretende-se que os resultados científicos desta proposta sejam publicados em no mínimo 03 artigos científicos em periódicos nacionais e

internacionais com conceito CAPES A1 e A2, além de servirem como informação base para a elaboração de 02 dissertações de mestrado e 08 trabalhos de conclusão de curso.

Palavras chaves- gestão de zonas costeiras, litoral semiárido, áreas úmidas, ecossistemas hipersalinos, produção de sal

2010 - 2013

Caracterização ecológica e serviços ambientais prestados por salinas tropicais

Descrição: O presente trabalho aborda aspectos da Ecologia e serviços ambientais prestados pelas salinas solares tropicais. Estes importantes ecossistemas artificiais adquirem uma relevância ecológica, econômica e cultural nestas zonas do globo por se manterem produtivos durante todo o ano. O estudo

foi realizado em 02 salinas da região Nordeste do Brasil, no Estado do Rio Grande do Norte, produtor de 97% o sal marinho nacional. Nestas salinas, verificou-se que existe uma lacuna de conhecimento acerca do histórico de exploração no Brasil, assim como da sua caracterização ambiental. Foi ainda aplicada uma abordagem sistêmica integrando os serviços ecossistêmicos aplicados à conservação das salinas solares. Portanto, teve-se como objetivo central desta investigação realizar a caracterização das salinas solares no litoral semiárido do Brasil, analisando os serviços ambientais prestados por estes importantes ecossistemas, assim como as potencialidades alternativas para a sua gestão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Diógenes Félix da Silva Costa - Coordenador / Renato de Medeiros Rocha - Integrante / Amadeu Mortágua Velho da Maia Soares - Integrante / Ana Isabel Lillebo - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa. Número de produções C, T & A: 2

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 522 884 044 34

9.3 Nome: Eugênia Maria Dantas

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2003

9.5.2 IES: UFRN

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Maria da Conceição X de Almeida

9.5.6 Área de titulação: Educação

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):**9.6.1 IC (inclui tutoria):** 06**9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia):** 08**9.6.3 ESP:** 02**9.6.4 MP:** -**9.6.5 ME:** -**9.6.6 DO:** -**9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso****10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica****10.1 Produção Bibliográfica****Artigos completos publicados em periódicos**

DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. . ENTRE ROSAS E ESPINHOS, A AVALIAÇÃO E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.. Holos (Natal. Online), v. 1, p. 256, 2013. ISSN 1807-1600

DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. ; MORAIS, I.R.D. . Entre pontos e conexões: o território-rede no Rio Grande do Norte a partir do EAD. Mneme (Caicó. Online), v. 13, p. 117-129, 2012. ISSN 1518-3394

DANTAS, E. M. . Geografizar a cidade olhando fotografias. Espaço Aberto, v. I, p. 1-12, 2011. ISSN 2236-1367

Livros

DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. ; ROCHA, A. P. B ; OLIVEIRA, M. S. de . Geografia do Nordeste. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2012. ISBN 9788572738309

DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. . Organização do Espaço. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2012. ISBN 9788542500615

DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. ; FERNANDES, M. J. da . Geografia da população. 2ª. ed. Natal: EDUFRN, 2011. v. 1. 246p . ISBN 9788572738

ROCHA, A. P. B ; DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. ; OLIVEIRA, M. S. de . Geografia do Nordeste. 1. ed. Natal: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2010. v. 1. 296p . ISBN 9788572736305

DANTAS, E. M. (Org.) ; OLIVEIRA, I. B. (Org.) ; ANDRADE, J. C. S (Org.) ; SOUZA, A. C. B (Org.) . Cultura e cidades. 1. ed. Campina Grande: EDUFPG, 2009. v. 01. 275p . ISBN 987858967645

DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. ; FERNANDES, M. J. da . Geografia da população. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2009. v. 1. 208p . ISBN 9788572735728

Capítulos de livros publicados

MORAIS, I.R.D. ; DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. . Educação e Tecnologia: o ensino de Geografia articulando territórios e sujeitos. In: Aline de Pinho Dias; José Correia Torres Neto ; Kaline Sampaio de Araújo. (Org.). Coletânea Internacional de Artigos de Educação a Distância. 1ed.Natal: , 2014, v. 1, p. 150-170. ISBN 9788542501230

DANTAS, E. M. . A fotografia: um texto relacional. In: Tatiana Fecchio Gonçalves. (Org.). *Eu Retrato, Tu Retratas: configurações entre Fotografia, Educação e Arte*. 1ed. Rio de Janeiro: Wark, 2013, v. 1, p. 5-163. ISBN 9788578542580

DANTAS, E. M. ; REGO, M. C. F. D. . Educação a distância na ufrn: recortes sobre caminhos percorridos. In: José Correia Torres Neto; Maria Cristina de Paiva. (Org.). *A prática da educação a distância na UFRN*. 1ed. Natal: EDUFRN, 2012, v. 1, p. 113-143. ISBN 9788572738828

DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. . Espaço e memória na morfologia da cidade: um desafio do planejamento urbano. In: DANTAS, E. M; OLIVEIRA, I. B; ANDRADE, J. C. S; SOUZA, A. C. B de. (Org.). *Cultura e cidades*. 1ed. Campina Grande: EDUFCG, 2009, v. 1, p. 119-138. ISBN 987858967645

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

DANTAS, E. M. ; ARAÚJO, C. M. . Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem: desafios para uma abordagem colaborativa. In: III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning, 2013, Lisboa. Atas do III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning. Lisboa: Universidade Aberta, 2013. v. 1. ISBN/ISSN 978-972-674-7

ARAÚJO, C. M. ; DANTAS, E. M. . Novas práticas, novos olhares sobre o uso de Mídias na Educação. In: III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning, 2013, Lisboa. Atas do III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning, 2013. v. 1. ISBN/ISSN 978-972-674-7

QUEIROZ, E.F ; CAVALCANTE, R. T.A ; DANTAS, E. M. . A imagem como mediadora de conhecimentos: a experiência com estágio supervisionado ii. In: XX Encontro Estadual de Geografia do RN, 2013, Natal. XX EGEORN - a política energética nacional: desafios para o RN. Natal: EDUFRN, 2013. v. 1. ISBN/ISS 978-85-425-00

BAYER, H ; DANTAS, E. M. . Inteligência espacial e o uso de imagens: contribuições para o ensino de geografia. In: XX Encontro Estadual de Geografia do RN, 2013, Natal. XX EGEORN - a política energética nacional: desafios para o RN, 2013. v. 1. ISBN/ISSN 978-85-425-00

QUEIROZ, E.F ; DANTAS, E. M. . 'Território e territorialidade: o assentamento rural Remédio, localizando no município de Umarizal-RN'. In: XX Encontro Estadual de Geografia do RN, 2013, Natal. XX EGEORN - A política energética nacional: desafios para o RN. Natal: EDUFRN, 2013. v. 1. ISBN/ISSN 978-85-425-00

SANTOS, A.P.T ; GOMES, R. C. C ; DANTAS, E. M. . O território do fumo em Alagoas: uma análise do processo de estruturação e reestruturação produtiva (1950-1990). In: X Encontro Nacional da Associação dos Programas de Pós-Graduação de Geografia, 2013, Campinas/SP. Anais do X Encontro Nacional da Associação dos Programas de Pós-Graduação de Geografia. Campinas/SP: 2175-8875, 2013. v. 1.

SANTOS, A.P.T ; GOMES, R. C. C ; DANTAS, E. M. . Território usado: o processo de estruturação e reestruturação produtiva do fumo em Alagoas (1950-1990). In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária. VII Simpósio Nacional de Geografia Agrária. 1ª Jornada de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. Anais VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária. VII Simpósio Nacional de Geografia Agrária. 1ª Jornada de Geografia Agrária. João Pessoa, 2013. v. 1. ISBN/ISSN 978-85-237-07

SANTOS, A.P.T ; GOMES, R. C. C ; DANTAS, E. M. . Território usado e produção fumageira em Alagoas: uma análise do processo de estruturação e reestruturação produtiva (1950-1990). In: XX Encontro Estadual de Geografia do RN, 2013, Natal. Anais do XX Encontro Estadual de Geografia. Natal: EDUFRN, 2013. v. 1. ISBN/ISS 978-85-425-00

- TROLEIS, A. L. ; DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. . A configuração de novos territórios urbanos em Porto Alegre-RS/Brasil: O núcleo sub-habitacional de Vila Dique. In: XII Coloquio Internacional de Geocrítica, 2012, Bogotá. Independencias y Construcción de Estados Nacionales: Poder, Territorialización y Socialización, Siglos XIX-XX, 2012. v. 1. p. 1-16.
- DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. ; MORAIS, I.R.D. . Rede e território: a difusão da ead no RIO Grande do Norte. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual. Natal: Departamento de Geografia, 2012. p. 57-70. ISBN/ISSN 21788804
- QUEIROZ, E.F ; DANTAS, E. M. . Território campônes: cultura e identidade no assentamento rural remédio, localizado no município de Umarizal/RN. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual. Natal: Departamento de Geografia, 2012. p. 1079-1091. ISBN/ISSN 21788804
- BAYER, H ; DANTAS, E. M. . Imagens do Nordeste: A (des) construção da identidade territorial nordestina. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual. Natal: Departamento de Geografia, 2012. p. 1102-1111. ISBN/ISSN 21788804
- BEZERRA, N ; DANTAS, E. M. . A urbanização de Natal e o território simbólico na Rua Trairi. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual. Natal: Departamento de Geografia, 2012. p. 1179-1187. ISBN/ISSN 21788804
- CAVALCANTE, R. T.A ; DANTAS, E. M. . A imagem em foco: o território e a territorialidade de Jardim do Seridó/RN nas décadas de 1950 a 1960.. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual. Natal: Departamento de Geografia, 2012. p. 1188-1199. ISBN/ISSN 21788804
- DANTAS, E. M. ; QUEIROZ, E.F ; CAVALCANTE, R. T.A . A autonomia e o ensino de geografia na educação a distância: um estudo de caso nos polos de UAB Martins (RN) e Caicó (RN). In: XVIII Encontro Estadual de Geografia. VI Jornada Geográfica, 2011, Pau dos Ferros. Anais do XVIII Encontro Estadual de Geografia & VI Jornada Geográfica. Pau dos Ferros: Local, 2011. v. i. p. 1-10. ISBN/ISSN 9788561693060
- ARAÚJO, C. M. ; DANTAS, E. M. . O ensino a distância e os processos de mediação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. In: IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2010, Aracaju. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. Aracaju: UFSE, 2010. v. 1. p. 1-10.
- DANTAS, E. M. ; MORAIS, I.R.D. . Imagem e geografia: abordagem para uma. In: EGAL, 2009, Montevideu. EGAL 2009, 2009. v. 1. p. 01-12. ISBN/ISSN 9789974819405
- MORAIS, I.R.D. ; DANTAS, E. M. . Urbanização e rede urbana: Nas entrelinhas do fenômeno urbano, a pequena cidade. In: EGAL, 2009, Montevideu. EGAL 2009, 2009. v. 1. p. 01-12. ISBN/ISSN 9789974819405
- LIMA, J. F. S. ; DANTAS, E. M. . Geo - Fotografia: o Espaço na Imagem. In:) I Encontro Interncional com o pensamento de Milton Santos "Lugar-mundo: perversidades e solidariedades", 2009, Natal. VIII Encontro Nacional e I Internacional com o Pensamento de Milton Santos lugar-mundo: perversidades e solidariedades. Natal: EDUFRN, 2009. v. 1. p. 01-01. ISBN/ISSN 9788572735

LIMA, J. F. S. ; DANTAS, E. M. . A fotografia entre a geografia e a memória: representações fotográficas do espaço urbano da cidade de Parelhas/RN. In: II FIPEd (Fórum Internacional de Pedagogia),, 2009, Campina Grande. II FIPEd (Fórum Internacional de Pedagogia). Campina Grande: EDUFPG, 2009. v. 1. p. 1-13. ISBN/ISSN 9788561702151

Produção Técnica

Trabalhos técnicos

DANTAS, E. M. Guia dos livros didáticos - PNLD 2014. 2013.

DANTAS, E. M. . Parecerista Ad hoc dos projetos de extensão da PROEX - UFRN. 2011.

DANTAS, E. M. . Avaliadora de Projetos Pedagógicos de Cursos de Geografia a Distância - Capes.. 2011.

DANTAS, E. M. . Membro do Conselho Científico da Revista Terceiro Excluído. 2011.

DANTAS, E. M. . Revista Geografia Ensino & Pesquisa. 2011.

DANTAS, E. M. . Revista Educação em Questão. 2011.

DANTAS, E. M. . O cenário urbano: o cotidiano, o bairro e a informação na paisagem de Natal-RN. 2013. (Relatório de pesquisa).

DANTAS, E. M. . Ensino de geografia: os processos aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial . 2012. (Relatório de pesquisa).

DANTAS, E. M. . Ensino de geografia: os processos aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial . 2011. (Relatório de pesquisa).

DANTAS, E. M. . O processo de ensino-aprendizagem do curso de Geografia, na modalidade a distância, e as estratégias de mediação pedagógicas do material didático-pedagógico impresso.. 2010. (Relatório de pesquisa).

DANTAS, E. M. . Espaço e memória: o Seridó Potiguar nas fotografias do século XIX e XX. 2009. (Relatório de pesquisa).

11 Projetos de Pesquisa

2013 - Atual

Ordenamento do território potiguar: redes sociotécnicas, diversidade econômica e inovações sociais

Descrição: Projeto vinculado ao Edital Universal, coordenado pela Professora Rita de Cássia da Conceição Gomes, voltado para pesquisar sobre a dinâmica têxtil, educacional e turística no processo de reordenamento territorial do Rio Grande do Norte.

Integrantes: Eugênia Maria Dantas - Integrante / Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Adriano Lima Troleis - Integrante / Rita de Cássia da Conceição Gomes - Coordenador / Alessandro Dozena - Integrante.

2012 - Atual

Ensino de geografia: os processos aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial

Descrição: O projeto visa discutir os processos de formação da inteligência espacial a partir de diferentes suportes imagéticos..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2012 - Atual

O processo de ensino-aprendizagem do curso de Geografia, na modalidade a distância, e as estratégias de mediação pedagógicas do material didático-pedagógico impresso

Descrição: O Projeto visa desenvolver uma reflexão sobre o desenvolvimento do material didático para o ensino a distância do curso de geografia..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2012 - Atual

O cenário urbano: o cotidiano, o bairro e a informação na paisagem de Natal-RN

Descrição: O projeto visa discutir aspectos relacionados a dinâmica urbana de Natal, levando em consideração o seu cotidiano..

2012 - Atual

Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em geografia através do uso da plataforma moodle

Integrantes: Eugênia Maria Dantas - Integrante / Adriano Lima Troleis - Coordenador.

2011 - 2012

Lendo Imagens e Textos: o espaço geográfico e a formação de uma "inteligência espacial"

Descrição: A articulação entre pesquisa e ensino tem-se constituído um desafio para educadores das diferentes áreas de conhecimento. Enfrentar esse desafio é propor ações que possibilitem interfaces entre a descoberta e a sua aplicação. Esse projeto tem por objetivo investigar o papel da imagem e do texto em seus diferentes gêneros para a articulação entre teoria e prática, conceito e empiria no processo de ensino-aprendizagem do curso de geografia, seja presencial ou a distância da UFRN. Precisamos entender como essas linguagens podem interferir na construção dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, entendendo as suas vantagens e desvantagens para desenvolver a inteligência espacial. A partir dessas questões pode-se construir uma sistematização a respeito do ensino de geografia, levando em consideração as interfaces ensino-aprendizagem e mediação pedagógica existentes no curso de geografia, seja este a distância ou presencial, bem como produzir orientações que auxiliem no direcionamento do curso, quanto a produção do material didático e seu uso pelos diferentes sujeitos envolvidos no processo de formação docente. Assim, consideramos o projeto importante para o desenvolvimento e fortalecimento de habilidades e competências necessárias ao aprofundamento e ampliação das discussões, visando um melhor desempenho do aluno na sala de aula e na formação profissional como um todo.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2008 - 2009

Espaço e cultura: os alimentos do corpo e da alma no Seridó entre os séculos XX e XXI.

Descrição: A sociedade contemporânea está enredada em tramas da vida cotidiana que envolve a alma e o corpo. As reflexões e sínteses decorrentes dessa trama assumem tonalidades variadas, das quais nos apropriamos da vertente geográfica que procura trilhar as veredas do espaço como construção complexa resultante da relação homem-natureza-cultura. Assim, esta pesquisa elege duas estratégias universais da conduta humana que estão circunscritas a alimentação e a fé, tramando a metáfora cotidiana da alma e do corpo. No Rio Grande do Norte, a Região do Seridó se apresenta como o recorte espacial em que esses dois elementos são elevados a matrizes simbólicas da ritualização identitária, para alguns estudiosos regionais. Esta pesquisa assume essa condição como premissa inicial, para analisar o espaço e a cultura nas teias das artes do fazer culinário e da religiosidade, tramando processos de identificação regional, entre os séculos XX e XXI. Porém, a submete a uma investigação a partir da dinâmica que se estabelece no interior de cada uma, visando construir uma arqueologia das práticas e discursos como mecanismo de atualização da cultura. A escolha da região do Seridó decorre da expressividade que está assume no cenário estadual, veiculando imagens que se aportam nesses dois ritos, sintetizando as ideias de cultura, identidade e região. Desta feita, pretende-se contribuir com a reflexão teórica e metodológica a respeito da temática, ampliando as discussões em uma perspectiva disciplinar e transdisciplinar..

2007 - 2009

Espaço e memória: o Seridó Potiguar nas fotografias do século XIX e XX

Descrição: Espaço e memória: o Seridó Potiguar nas fotografias do século XIX e XX se constitui uma tematização e interpretação do banco digital de imagens legado pela pesquisa fotografia e complexidade: itinerários norte-rio-riograndeses, vinculado a base de pesquisa Educação e Sociedade. O que é o Seridó Potiguar revelado na fotografia dos séculos XIX e XX? Quais as continuidades/descontinuidades que podem ser identificadas, tendo como parâmetro as interpretações existentes? Quais os elos comunicantes entre o espaço regional/global? São questões a serem problematizadas. As respostas as questões tem como centralidade a leitura das fotografias, visando ampliar o espectro de interpretação no âmbito acadêmico, instigando professores e alunos a trabalhar com a leitura iconográfica, em uma perspectiva transdisciplinar. Tal estratégia permite ampliar as interpretação e redescobrir os significados vincados entre o que já foi dito e o que ainda pode ser dito sobre a memória, o lugar e a região..

2007 - 2009

A organização do espaço citadino: o cotidiano, o bairro e a informação em Caicó-RN

Descrição: O desenvolvimento do projeto de pesquisa A organização do espaço citadino: o cotidiano, o bairro e a informação em Caicó-RN vinculado a base de pesquisa Educação e Sociedade tem por objetivo analisar a cidade no âmbito do bairro, do cotidiano e da informação, visando a confecção de uma interpretação da paisagem como síntese geomorfológica que liga, destrói, reabilita processos e formas espaciais em tempos diversos. A sociedade contemporânea vive em cidades o que torna a compreensão desse espaço primordial para a ação humana hoje e em tempos futuros. A escolha da cidade de Caicó, localizada na região do Seridó Potiguar, para desenvolver a pesquisa é de fundamental importância na medida em que ela ocupa uma posição de destaque regional, sendo um pólo de atração para as cidades circunvizinhas. Além desse fato, é perceptível o seu crescimento urbano nos últimos vinte anos e há a ausência de uma sistematização a respeito de como se estrutura a sua geografia, tanto física quanto humana. Assim, essa pesquisa busca adentrar em um cenário espacial em que a leitura da paisagem é o caminho para encontrarmos o processo de modelagem do espaço, sendo o homem considerado como um agente geomorfológico, pois criador de uma morfologia que liga, destrói, reabilita processos e formas espaciais, tal como expressada por Carl O Sauer. O que se propõe é debruçar o olhar sobre a organização do espaço, produzindo um levantamento de informações que possibilitem interpretações que articulem idéias, conceitos e experiências em uma perspectiva transdisciplinar, o que significa contribuir com a produção do conhecimento, no que diz respeito as vertentes da ciência que tem investido esforços para diminuir as forças das fronteiras disciplinares, e ressaltar estratégias que possam ampliar os horizontes de interpretação conceituais e práticas de pesquisa..

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 020.997.104-57

9.3 Nome: Gleydson Pinheiro Albano

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2011

9.5.2 IES: UFPE

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Alcindo José de Sá

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº): 7

9.6.1 IC (inclui tutoria): 3

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 4

9.6.3 ESP: -

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: -

9.6.6 DO: -

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

ALBANO, G. P. *Globalização da agricultura na Oceania: óleo de palma, a última fronteira*. GeoTemas, v. 2, p. 37-59, 2012. ISSN: 2236-255X.

ALBANO, G. P.; SÁ, A. J. *Impacto das multinacionais de bananas no Nordeste do Brasil*. Revista Geografica de America Central (online), v. 2, n. 47E, 2011. ISSN: 1011-48X.

ALBANO, G. P.; SÁ, A. J. *Globalização da agricultura: multinacionais no campo brasileiro*. Terra Livre, v. 1, p. 126-151, 2011. ISSN: 0102-8030.

ALBANO, G. P.; SA, A. J. Vale do Açu-RN: a passagem do extrativismo da carnaúba para a monocultura de banana. Revista de Geografia (Recife), v. 26, p. 6-32, 2009. ISSN: 2238-6211.

SA, A. J.; ALBANO, G. P. *Refletindo sobre as geopolíticas mundiais a apropriação dos recursos da Amazônia*. Revista de Geografia (Recife), v. 26, 0. 133-144, 2009. ISSN: 2238-6211.

Livros publicados/organizados ou edições

ALBANO, G. P. (Org.); FERREIRA, L. S. (Org.); ALVES, A. M. (Org.). *Capítulos de geografia do Rio Grande do Norte*. 1. ed. Natal: Manimbu, 2013. v. 1. ISBN: 978-85-6060-534-7.

SA, A. J. (Org.); FARIAS (Org.); ALBANO, G. P. (Org.). *Milton Santos e o universo (uno e diverso) brasileiro*. 1. ed. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2009. v. 1. 259p. ISBN: 978-85-7315-608-9.

Capítulos de livros publicados

ALBANO, G. P. Globalização da agricultura no Rio Grande do Norte. In: ALBANO, G. P.; FERREIRA, L. da S.; ALVES, A. de M. (Org.). *Capítulos de Geografia do Rio Grande do Norte*. 1ed.Natal: Manimbu, 2013, v. 1, p. 155-190. ISBN: 978-85-6060-534-7.

ALBANO, G. P. Territórios da globalização da agricultura no RN. In: SÁ, A. J. de; FARIAS, P. S. C. (org.). *Ética, identidade e território*. 1ed. Recife: CCS Gráfica e Editora, 2012, v. 1, p. 241-278. ISBN: 978-85-6091-730-3

ALBANO, G. P.; SA, A. J. ; HALLEY . Conflitos pela água no Brasil. In: Alcindo José de Sá. (org.). *Dos espaços do medo à psicoesfera da civilidade, a premência de uma nova economia política/territorial*. 1ed. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2010, v. 1, p. 281-312.

ALBANO, G. P. A emergência do meio técnico-científico-informacional no Vale do Açu-RN. In: SA, A. J.; CUNHA; ALBANO, G. P. (org.). *Milton Santos e o universo (uno e diverso) brasileiro*. 1ed. Recife: Editora da UFPE, 2009, v. 1, p. 193-215. ISBN: 978-85-7315-608-9.

ALBANO, G. P. Yes, nós temos bananas: globalização e bananicultura no mundo e no Brasil. In: Caio Augusto Amorim Maciel. (org.). *Entre geografia e geosofia: abordagens culturais do espaço*. 1ed.Recife: EDUFPE, 2009, v. 1, p. 49-77. ISBN: 978-85-7315-620-1.

ALBANO, G. P.; SA, A. J. Grandes projetos hídricos e violência: o exemplo do Vale do Açu-RN. In: SA, A. J. (org.). *Nas geografias da violência...o renascer dos espaços de civilidade?*. Recife: CCS, 2009, v. 1, p. 405-430. ISBN: 978-85-6091-708-1.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

ALBANO, G. P. Globalização da agricultura no Vale do Açu-Brasil: impacto das multinacionais exportadoras de bananas. In: XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina 2013, 2013, Lima. Anales del XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina 2013. Lima, 2013. ISSN:978-612-464-07.

ARAÚJO, A. A. ; ALBANO, G. P. Globalização da agricultura no Rio Grande do Norte: castanha de caju. In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária. João Pessoa: UFPB, 2013. v. 1. p. 1-25. ISSN: 978-85-237-07.

ANDRADE, A. C. ; BRAGA, T. G. ; ALBANO, G. P. Mineração globalizada na Região do Seridó-RN: impactos nos municípios de currais novos e cruzeta. In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária. João Pessoa: UFPB, 2013. v. 1. p. 1-21. ISSN:978-85-237-07.

ALBANO, G. P . Globalização da agricultura: impacto das multinacionais de bananas nas relações de trabalho do Vale do Açu-RN. In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária. João Pessoa: UFPB, 2013. v. 1. p. 1-27. ISSN: 978-85-237-07.

DANTAS, G. F. ; ALBANO, G. P. Cooperação técnica brasileira para a agricultura no Continente Africano. In: 14º Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2013, Lima. ISSN: 978-612-4640

- ALBANO, G. P. Dinâmicas recentes do espaço agrário nordestino: globalização da agricultura e inserção de grandes grupos multinacionais. In: V EPAGEO - Encontro Paraibano de Geografia, 2012, Campina Grande. V EPAGEO - Encontro Paraibano de Geografia, 2012, Campina Grande. Campina Grande: UFCG/UEPB, 2012. ISSN: 23166150
- ALBANO, G. P.; SA, A. J. . Impacto das multinacionais de bananas no Nordeste do Brasil. In: XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2011, São José. XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2011.
- HALLEY ; ALBANO, G. P . No âmago do lugar... o coração do bairro numa encruzilhada de caminhos da cidade de Recife. In: II Seminário Nacional do Laboratório de Estudos sobre Espaço e Cultura, 2010, Recife. Anais do II Seminário Nacional do Laboratório de Estudos sobre Espaço e Cultura. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2010. v. 1. ISSN: 9788573157758.
- ALBANO, G. P .; SA, A. J. ; HALLEY . Conflitos pela água no Brasil. In: IV Simpósio Internacional sobre as Geografias da Violência e do Medo, 2010, Recife. IV Simpósio Internacional sobre as Geografias da Violência e do Medo. Recife: Editora da UFPE, 2010. v. 1. ISSN: 9788573157758.
- ALBANO, G. P. Novas modalidades de produção no semi-árido nordestino: a passagem do extrativismo da carnaúba para a monocultura de banana. In: 12 Encuentro de geógrafos de América Latina, 2009, Montevideo. ISSN: 9789974819405.
- ALBANO, G. P . Multinacionais de bananicultura e exploração do trabalhador. In: XIX Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2009, Sao Paulo. Anais do XIX Encontro Nacional de Geografia Agrária, 2009. ISSN: 1993487.
- ALBANO, G. P . Globalização da agricultura e políticas públicas no semi-árido nordestino: o caso do Vale do Açu-RN. In: VIII Encontro Nacional da ANPEGE, 2009, Curitiba. Encontro Nacional da ANPEGE. Curitiba: Ponto 4 Digital, 2009. ISSN: 21758875.
- ALBANO, G. P .; SA, A. J. . Grandes projetos hídricos e violência: o exemplo do Vale do Açu-RN. In: III Simpósio Internacional sobre as Geografias da Violência e do Medo, 2009, Recife. III Simpósio Internacional sobre as Geografias da Violência e do Medo. Recife, 2009.

Produção Técnica

- ALBANO, G. P . Guia dos livros didáticos - PNLD 2014. 2013.
- ALBANO, G. P . VIII Encontro Alagoano de Geografia. 2013. (Parecerista).
- ALBANO, G. P . Membro do Conselho Científico da Revista Geotemas. 2012
- ALBANO, G. P . Guia dos livros didáticos do PNLD-EJA 2011. 2010.
- ALBANO, G. P . Globalização da agricultura: o exemplo das frutas frescas. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

11 Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

Políticas Públicas no campo: Análise do perímetro irrigado do DNOCS em Caicó-RN

Descrição: As políticas públicas no campo são vetores do desenvolvimento rural, combatendo portanto a miséria e a fome, principalmente no semiárido nordestino. Se reveste de grande importância ao longo do tempo o papel do Departamento Nacional de Obras Contra as Secas (DNOCS) para criar condições necessárias para o desenvolvimento rural e para o combate da miséria e os efeitos das secas no semiárido. Um dos projetos mais discutidos desse órgão federal são os seus perímetros irrigados públicos, presentes em muitos estados da federação. A pesquisa em questão analisará as políticas públicas do DNOCS na região do Seridó, a partir da análise de funcionamento do perímetro irrigado público instalado pelo referido órgão em Caicó. A análise se dará a partir dos impactos do perímetro nos irrigantes escolhidos para

serem beneficiados. Se verificará a eficiência da produção, assistência técnica, qualidade de vida do irrigado, dentre outros fatores que ajudaram a analisar e diagnosticar a situação atual desses perímetros, buscando sempre obter os resultados de tais políticas públicas na população escolhida..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Gleydson Pinheiro Albano - Coordenador / Edson Helder Silva Menezes - Integrante.

2013 - 2013

Globalização e Mineração no Seridó

Descrição: A Globalização se constitui em um processo de dimensões econômicas, sociais e culturais que se inicia no século XVI com as Grandes Navegações e as primeiras trocas entre os continentes recém descobertos . No momento atual, essas trocas ganham velocidade e instantaneidade com as novas tecnologias de transportes e comunicação que atingem de forma definitiva todo o planeta. Na mineração, essas novas tecnologias vão tornar mais viável o comercio internacional dessa mercadoria. Na pesquisa em questão se analisará esse processo de Globalização na mineração do Seridó (2000-2011), focando-se nos municípios hospedeiros das empresas multinacionais de mineração, Cruzeta e Currais Novos. A análise se dará a partir dos impactos no município hospedeiro, no mercado de terras e nas relações de trabalho e na mudança do perfil do trabalhador. Com isso se espera elucidar melhor como a globalização da mineração afeta o local, de que maneira a população local é atingida por esse processo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Gleydson Pinheiro Albano - Coordenador / Ana Claudia de Andrade - Integrante / Tarley Gonçalves Braga - Integrante.

2012 - 2013

Globalização da Agricultura no Rio Grande do Norte: Castanha de caju

Descrição: A Globalização se constitui em um processo de dimensões econômicas, sociais e culturais que se inicia no século XVI com as Grandes Navegações e as primeiras trocas entre os continentes recém descobertos . No momento atual, essas trocas ganham velocidade e instantaneidade com as novas tecnologias de transportes e comunicação que atingem de forma definitiva todo o planeta. Na agricultura, essas novas tecnologias vão tornar mais viável o comercio internacional. Na pesquisa em questão se analisará esse processo de Globalização na agricultura do Rio Grande do Norte (1970-2010), focando-se na atividade econômica que tem o maior peso na pauta de exportações do estado, a castanha de caju. A análise se dará a partir dos impactos da referida produção no mercado de terras e nas relações de trabalho. Com isso se espera elucidar melhor como a globalização da agricultura afeta o Rio Grande do Norte a partir da produção e exportação da castanha de caju, de que maneira a população local é atingida por esse processo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Gleydson Pinheiro Albano - Coordenador / Adilson de Azevedo Araújo - Integrante.

2010 - 2012

Globalização da Agricultura no Vale do Apodi -RN

Descrição: A Globalização se constitui em um processo de dimensões econômicas, sociais e culturais que se inicia no século XVI com as Grandes Navegações e as primeiras trocas entre os continentes recém descobertos . No momento atual, essas trocas ganham velocidade e

instantaneidade com as novas tecnologias de transportes e comunicação que atingem de forma definitiva todo o planeta. Na agricultura, essas novas tecnologias vão tornar mais viável o comércio internacional de frutas que são perecíveis, como a banana e o melão. Na pesquisa em questão se analisará esse processo de Globalização na agricultura do Vale do Apodi (1980-2010), focando-se no município mais dinâmico, Baraúna. A análise se dará a partir dos impactos no mercado de terras e nas relações de trabalho e na mudança do perfil do trabalhador. Com isso se espera elucidar melhor como a globalização da agricultura afeta o local, de que maneira a população local é atingida por esse processo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 455 488 974 20

9.3 Nome: Ione Rodrigues Diniz Moraes

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2007

9.5.2 IES: UFRN

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Eleonora Bezerra de Melo Tinôco Beaugrand

9.5.6 Área de titulação: Ciências Sociais

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): 38

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 13

9.6.3 ESP: 08

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: 02

9.6.6 DO: -

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

MORAIS, I. R. D. ; ROCHA, L.K.S ; NASCIMENTO, A.M.V. do ; AZEVEDO, F. F. . Turismo e Transformações Socioespaciais: uma aproximação teórica e conceitual. Turismo e Sociedade, v. 6, p. 388, 2013. ISSN 1983-5482.

MORAIS, I. R. D. ; SALVADOR, D. S. C. de O. ; SANTOS, D. P. ; MORAIS, I. R. D. . O desafio da gestão ambiental urbana: análise sobre o Açude Recreio, Caicó-RN. Sociedade e Território, v. 25, p. 119-136, 2013. ISSN 2177-8396

MORAIS, I. R. D. . Planejamento e desenvolvimento regional: notas sobre a experiência do Rio Grande do Norte. Sociedade e Território, v. 24, p. 77-96, 2012. ISSN 2177-8396.

MORAIS, I. R. D. ; DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. . Entre pontos e conexões: a construção do território-rede no Rio Grande do Norte. Mneme (Caicó. Online), v. 13, p. 117-129, 2012. ISSN 1518-3394.

Livros

MORAIS, I. R. D. (Org.) ; GARCIA, T. C. M. (Org.) . *Educação geográfica: ensino e práticas*. 1ª. ed. Natal: EDUFRN, 2014. ISBN 9788542501360

MORAIS, I. R. D. ; DANTAS, E. M. ; FERNANDES, M. J. C. ; MORAIS, I. R. D. . *Geografia da população*. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2011. v. 2. 246p . ISBN: 9788572738

ROCHA, A. P. B. ; DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. ; OLIVEIRA, M. S. . *Geografia do Nordeste: a formação do espaço nordestino*. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2010. v. 1. 296p . ISBN: 9788572736305

ROCHA, A. P. B. ; DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. ; OLIVEIRA, M. S. . *Geografia do Nordeste*. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2010. v. 1. 332p . ISBN: 9788572738309

MORAIS, I. R. D. ; DANTAS, E. M. ; FERNANDES, M. J. C. . *Geografia da população*. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2009. v. 1. 208p . ISBN: 9788572735728.

Capítulos de livros publicados

MORAIS, I. R. D. ; GARCIA, T. C. M. . Ensino de Geografia: refletindo a práxis e a identidade do professor. In: MORAIS, I. R. D. ; GARCIA, T. C. M. (org.). *Educação Geográfica: ensino e práticas*. 1ª ed. Natal: EDUFRN, 2014, v. 1, p. 07-33. ISBN 9788542501360.

MORAIS, I. R. D. ; DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. . Educação e tecnologia: o ensino de Geografia articulando territórios e sujeitos. In: DIAS, A. de P.; TORRES NETO. J. C.; ARAÚJO, K. S. de. (org.). *Coletânea internacional de artigos de educação a distância*. 1ed. Natal: EDUFRN, 2014, v. 1, p. 150-170. ISBN: 9788542501230

MORAIS, I. R. D. . Diferentes linguagens no ensino de Geografia: novas possibilidades. In: ALBUQUERQUE, M. A. M. de; FERREIRA, J. A. de S.. (org.). *Formação, pesquisas e práticas docentes: reformas curriculares em questão*. 1ª ed. João Pessoa/PB: Mídia, 2013, v. , p. 241-264. ISBN: 9788566414196

DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. . Espaço e memória na morfologia da cidade: um desafio do planejamento urbano. In: ANDRADE, J. C. de S.; DANTAS, E. M.; BURITI, I. de O.; SOUZA, A. C. B. S. (org.). *Cultura e cidades*. Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2009, v. 01, p. 01-274. ISBN: 9878589674645.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

- MORAIS, I. R. D. ; ARAUJO, M. L. S. ; LIRA, R. R. U. . O processo de desenvolvimento de parques eólicos e as decorrentes transformações socioeconômicas na Microrregião da Serra de Santana, no estado do Rio Grande do Norte. In: XX Encontro Estadual de Geografia, 2013, Natal/RN. Anais eletrônicos do XX EGEORN, 2013.
- MORAIS, I. R. D. ; SILVA, A. A. ; GERMANO, G. C. ; SANTOS, R. M. ; MEDEIROS, R. R. . Formas espaciais concretas que têm a capacidade de intervir na paisagem urbana da cidade de Caicó-RN. In: XX Encontro Estadual de Geografia, 2013, Natal/RN. Anais eletrônicos do XX EGEORN, 2013.
- MORAIS, I. R. D. ; SOUSA, W. J. ; COSTA, S. M. da . A incubadora OASIS e a sua atuação em algumas Associações de Natal/RN: reflexões sobre o território da mulher. In: XX Encontro Estadual de Geografia, 2013, Natal/RN. Anais eletrônicos do XX EGEORN, 2013.
- SILVINO, M. ; COSTA, S. M. da ; MORAIS, I. R. D. . O estágio na pós-graduação em Geografia: reflexões e experiências rumo a docência.. In: XII Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia (ENPEG), 2013, João Pessoa/PB. Anais eletrônicos do XII ENPEG, 2013. p. 406-417.
- MORAIS, I. R. D. ; LIMA, J. F. S. ; DIAS, A. M. de L. . Ensino de Geografia: Linguagem, Representação e Símbolos. *Anais FIPED*, v. 1, p. 1-13, 2012. ISSN 2316-1086.
- TROLEIS, A. L. ; DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. . A configuração de novos territórios urbanos em Porto Alegre - RS/Brasil: o núcleo sub-habitacional de Vila Dique.. In: Anais do XII Colóquio Internacional de Geocrítica, 2012, Bogotá. Anais do XII Colóquio Internacional de Geocrítica, 2012. p. 01-16.
- Dantas, A. P. ; SILVA, L. N. ; MORAIS, I. R. D. . Reestruturação produtiva e centros regionais do Rio Grande do Norte: um estudo do perfil socioeconômico e espacial de Santa Cruz. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O papel do geógrafo no contexto social atual, 2012, Natal. Anais do III SPGEO, 2012. p. 206-219.
- SOUZA, G. J. T. ; MORAIS, I. R. D. ; PEREIRA, E. C. M. . Pequenas cidades: um olhar sobre as relações econômicas e ambientais. In: II, 2012, Natal. Anais do III SPGEO, 2012. p. 330-342.
- SILVA, L. N. ; Dantas, A. P. ; MORAIS, I. R. D. . Cruzeta-RN: nas entrelinhas da relação entre crescimento, economia e meio ambiente urbano. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O papel do geógrafo no contexto social atual, 2012, Natal. Anais do III SPGEO, 2012.
- COSTA, S. M. da ; MORAIS, I. R. D. . Mulher e território: o trabalho das maricultoras em Rio do Fogo-RN. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional 'O papel do geógrafo no contexto social atual, 2012, Natal. Anais do III SPGEO, 2012.
- DIAS, A. M. L. ; LIMA, J. F. S. ; MORAIS, I. R. D. . Ensino de Geografia: linguagem, representação e símbolos. In: Forum Internacional de Pedagogia - IV FIPED, 2012, Paraníba-PI. Anais FIPED (2012). Campina Grande-PB: Editora Realize, 2012. v. 1. p. 01-13.
- DANTAS, A. P. ; Dantas, A. P. ; MEDEIROS, J. P. L. ; MORAIS, I. R. D. . Espaços do urbano: o vazio do lazer e o desvazio das políticas públicas - um estudo de caso no Bairro Castelo Branco em Caicó-RN. In: Urbicentros II, 2011, Maceió. Anais do Urbicentros II, 2011.
- Dantas, A. P. ; MORAIS, I. R. D. . Dinâmica Socioespacial das Cidades Médias: urbanização e reestruturação produtiva da cidade de Caicó/RN. In: XVII Encontro Estadual de Geografia Norte-rio-grandense, 2010, Caicó. Anais do XVII EGEORN. Natal: EDUFRN, 2010. p. 430-437.
- DIAS, A. M. de L. ; DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. . O Ensino de Geografia Por Meio de Múltiplas Linguagens. In: XVII Encontro Estadual de Geografia Norte-rio-grandense, 2010, Caicó. Anais do XVII EGEORN. Natal: EDUFRN, 2010. p. 94-102.

- Dantas, A. P. ; Pereira, A. V. de M. ; MORAIS, I. R. D. . Cidades Médias do Rio Grande do Norte: um olhar a partir do perfil sócioespacial de Caicó/RN. In: XVI Encontro Nacional dos Geógrafos, 2010, Porto Alegre. Anais do XVI Encontro Nacional dos Geógrafos, 2010.
- DIAS, A. M. de L. ; MORAIS, I. R. D. . Geografiação: aprender brincando. In: XVI Encontro Nacional dos Geógrafos, 2010, Porto Alegre. Anais do XVI Encontro Nacional dos Geógrafos, 2010.
- MORAIS, I. R. D. ; DANTAS, E. M. . Urbanização e rede urbana: nas entrelinhas do fenômeno urbano, a pequena cidade. In: 12 Encuentro de geógrafos de America Latina, 2009, Montevideo. EGAL 2009 - Programa On Line, 2009. ISBN/ISSN 9789974819405
- DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. . Imagem e Geografia: abordagem para uma inteligência espacial. In: 12 Encuentro de Geógrafos de America Latina, 2009, Montevideo. EGAL 2009 - Programa On Line.
- DANTAS, E. M. ; TROLEIS, A. L. ; MORAIS, I.R.D. . Rede e território: a difusão da ead no RIO Grande do Norte. In: III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual, 2012, Natal. III Seminário Nacional e I Seminário Internacional O Papel do Geógrafo no Contexto social Atual. Natal: Departamento de Geografia, 2012. p. 57-70. ISBN/ISSN 21788804

Produção Técnica

- MORAIS, I. R. D. Guia dos livros didáticos - PNLD 2014. 2013.
- MORAIS, I. R. D. Guia dos livros didáticos - PNLD 2010. 2009.
- MORAIS, I. R. D.. Parecerista Ad hoc dos projetos de extensão da PROEX - UFRN. 2012.
- MORAIS, I. R. D. . Dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte: uma abordagem regional. 2013. (Relatório de pesquisa).
- DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. . O cenário urbano: o cotidiano, o bairro e a informação na paisagem de Natal-RN. 2013. (Relatório de pesquisa).
- TROLEIS, A. L. ; MORAIS, I. R. D. . Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em geografia através do uso da plataforma moodle. 2013. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. ; DIAS, A. M. de L. . Reflexões/ações acerca do ensino de Geografia lecionado em escolas do Seridó Potiguar. 2012. .
- MORAIS, I. R. D. . Crescimento urbano, economia e meio ambiente: uma leitura da dinâmica urbano-regional no Rio Grande do Norte. 2012. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . Dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte: uma abordagem regional. 2012. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . Geografia regional do mundo: Ásia - Aspectos físicos e regionalização. 2012. (Video-aulas).
- MORAIS, I. R. D. . Geografia regional do mundo: Ásia - Aspectos culturais e conflitos territoriais. 2012. (Video-aulas).
- MORAIS, I. R. D. . Geografia regional do mundo: Ásia - Aspectos econômicos e geopolíticos. 2012. (Video-aulas).
- MORAIS, I. R. D. . Panorama do processo de desertificação no Estado do Rio Grande do Norte. 2012. (Palestra).
- MORAIS, I. R. D. . Crescimento urbano, economia e meio ambiente: uma leitura da dinâmica urbano-regional no Rio Grande do Norte. 2011. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . Dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte: uma abordagem regional. 2011. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . Sociedade e meio ambiente: análise da desertificação no Seridó Potiguar. 2010. (Relatório de pesquisa).

- MORAIS, I. R. D. . Dinâmica sócio-espacial das cidades médias do Rio Grande do Norte. 2010. (Relatório de pesquisa).
- DANTAS, E. M. ; MORAIS, I. R. D. . O processo de ensino-aprendizagem do curso de Geografia, na modalidade a distância, e as estratégias de mediação pedagógicas do material didático-pedagógico impresso.. 2010. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . A cidade em sua construção histórico-geográfica. 2010. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . Exploração do minério de ferro na Serra do Bonito: impactos ambientais e sociais no município de Jucurutu (RN). 2010. (Relatório de pesquisa).
- MORAIS, I. R. D. . Dinâmica sócio-espacial das cidades médias do Rio Grande do Norte. 2009. (Relatório de pesquisa).

Outros trabalhos técnicos

Revisor de periódico

REN- Revista Econômica do Nordeste – 2013- atual

Holos – 2012- atual

11 Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

Dinâmica urbana e regional: interfaces entre sociedade economia, meio ambiente e desenvolvimento

Descrição: A pesquisa problematiza a dinâmica urbana e regional na perspectiva da interface entre sociedade, economia, meio ambiente e desenvolvimento no período técnico-científico-informacional. A base empírica da pesquisa será o território do Rio Grande do Norte, considerando as manifestações do fenômeno urbano e as repercussões no âmbito de suas regiões, a partir de um cenário, no qual adquire visibilidade a concentração populacional nas cidades; a predominância do terciário na economia urbana, independente do porte da cidade; a acentuação da problemática ambiental e a dinâmica das relações em rede. Essa realidade, em nível estadual, encontra-se em sintonia com processos que acontecem em escalas geográficas mais amplas e estão associados a nova fase do capitalismo, baseada no desenvolvimento técnico-científico-informacional. Neste contexto, o território está envolto em interações que se estabelecem por meio de fixos e fluxos e a cidade afigura-se como um nó nessa rede de relações, que são capilarizadas e projetadas regionalmente. Essa dinâmica urbana possibilita que algumas cidades passem a exercer uma centralidade regional, que se revela pela concentração de atividades e funções, sobretudo ligadas ao terciário e instiga a reflexão sobre o significado desse processo sob a ótica do desenvolvimento. Definiu-se como objetivo geral analisar a dinâmica urbana e regional do Rio Grande do Norte no período técnico-científico-informacional e como objetivos específicos identificar a espacialização das cidades que assumem a condição de centros regionais no estado, considerando o raio de suas respectivas áreas de influência na atualidade, compreender a influência da dinâmica das relações em rede, especialmente no âmbito das atividades terciárias, na emergência de novas centralidades urbanas, reconhecer as repercussões do desenvolvimento técnico-científico-informacional no terciário do Rio Grande do Norte, entender a relação existente entre a expansão do processo de urbanização e a acentuação da problemática ambiental e avaliar a dinâmica urbana e regional do território potiguar sob a perspectiva do conceito de desenvolvimento socioespacial. A metodologia envolve pesquisa bibliográfica, documental e de campo, sendo esta realizada por meio de entrevistas, observações in locus e registros fotográficos. Os resultados da investigação contribuirão para estudiosos da Geografia e de outras áreas no sentido fomentar a reflexão, com base em uma fundamentação teórica, conceitual e

metodológica, acerca das relações que se estabelecem entre a sociedade, a economia e meio ambiente no contexto urbano e regional do Rio Grande do Norte.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Rita de Cássia Conceição Gomes - Integrante / Adriano Lima Troleis - Integrante.

Número de orientações: 5

2014 - Atual

Diagnóstico da atuação do tutor no Ensino a Distância da UFRN

Descrição: No Brasil, o ensino a distância vêm se configurando de diferentes formas nas instituições de ensino superior públicas. Não há um modelo único de organização e atuação devido à diversidade de realidades nas quais estas instituições estão inseridas. Por conseguinte, não há uma unicidade sobre o papel do tutor neste processo. Embora existam alguns pontos em comum, as atribuições dos tutores divergem entre as instituições. Além disso, numa mesma instituição, em função de mudanças nas políticas de financiamento e na organização estrutural e administrativa, bem como transformações no modo de conceber o processo ensino aprendizagem, também ocorrem modificações no que se refere ao modo de atuação dos tutores. Esta realidade suscita a necessidade de uma constante investigação, reflexão e revisão acerca desta dimensão do ensino a distância. Este projeto tem como objetivo fazer um diagnóstico sobre a atuação do tutor (presencial e a distância) nos cursos a distância da UFRN, a fim de obter subsídios para a reflexão sobre o papel do tutor na EaD..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Adriano Lima Troleis - Integrante / Aline de Pinho Dias - Integrante / Luciene da Silva Santos - Integrante / Maria Carmem Freire Diógenes Rego - Integrante / Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco - Integrante.

2013 - 2013

Dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte: uma abordagem regional

Descrição: Este projeto de pesquisa pretende desenvolver uma análise sobre a dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte, a partir de uma abordagem regional. Nesta primeira versão, propõe-se estudar a Região do Seridó, tomando como referência a sua porção serrana e como recorte temporal os anos de 1980 e 2010, período em que o estado passou por mudanças em sua estrutura social e produtiva. Nesse estudo, a região em pauta estará sendo contemplada a partir da tese de que possui uma diversidade paisagística que influencia na forma como se estabelecem as relações sociedade-natureza, definidoras da existência de um outro Seridó, que não se enquadra no perfil daquele emblematicamente divulgado, cujas características são associadas a semi-aridez, a caatinga e a pecuária. Portanto, analisar a dinâmica socioespacial da porção serrana desse recorte regional do estado pressupõe desvendar características geográficas, históricas e econômicas que delineiam o território e estabelecem diferenciais que justificam o reconhecimento de uma outra feição paisagística no Seridó.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador – Integrante Número de orientações: 2

2013 - Atual

Pequenas cidades, políticas públicas e desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte

Descrição: Trata-se de uma investigação sobre as desigualdades socioespaciais nas pequenas cidades do Rio Grande do Norte, considerando as políticas públicas implementadas nesses espaços. A questão da desigualdade socioespacial no Brasil, desde há muito tempo, faz parte do discurso da classe política brasileira, assim como das preocupações acadêmico-científica dos estudiosos, em especial dos cientistas sociais. Assim sendo, diversos estudos já foram realizados, bem como diversas medidas já foram tomadas, devendo ser destacada a

implementação de políticas públicas, algumas voltadas para a promoção socioterritorial e outras para a promoção econômica com vistas a anulação das desigualdades socioespaciais e dos seus efeitos. No entanto, dado o caráter seletivo, espacialmente falando, de grande parte dessas políticas, muitas realidades espaciais ficaram à margem dos seus benefícios. É o que aconteceu com as pequenas cidades, uma vez que as metrópoles, as grandes e, em alguns momentos as médias cidades foram os alvos privilegiados da política pública urbana brasileira. Essas cidades, distantes dos grandes centros de reprodução do sistema capitalista passam a ser somente centros locais, na sua maioria de base rural, sem apresentar nenhuma expressividade no conjunto mais amplo da reprodução ampliada do capital. O resultado mais evidente desse processo foi o surgimento de espaços territoriais que aparentemente apresentam pouca diferenciação social interna, o que nos leva a um entendimento a priori, de que os dados socioeconômicos das pequenas cidades evidenciam certa ambigüidade quando nos referimos as desigualdades sociais, uma vez que estes sinalizam para uma homogeneização social intra-urbana, o que não acontece nas médias e grandes cidades, nas quais a diferença das formas espaciais deixa evidente a existência de espaços luminosos e opacos (SANTOS, 1996). No entanto, a partir da pesquisa exploratória que vimos realizando fica evidente que, nas pequenas cidades há uma concentração de populações com nível de pobreza social muito acentuado, marcado pelos baixos salários percebidos pela classe trabalhadora, ou até mesmo pelo desemprego, elementos estes que qualificam as pequenas cidades como espaços de exclusão, segregação e vulnerabilidade social e, portanto, espaços que denunciam as desigualdades socioespaciais vivenciada por uma grande maioria de população do Brasil. Além disso, cabe ressaltar que as pequenas cidades do Estado convivem com problemas de ordem socioeconômica, haja vista os suportes dessas estarem, basicamente, pautados numa economia decadente, ou melhor, em processo de declínio, como é o caso do complexo gado-algodão-agricultura de subsistência. Sendo assim, praticamente todas essas cidades sobrevivem, principalmente, dos poucos recursos transferidos pelo Fundo de Participação dos Municípios (FPM) feito pelo Governo Federal, assim como de assinatura de convênios com os governos estadual e federal. Cabe ressaltar, ainda, que as aposentadorias dos idosos e as transferências de renda, como o Programa Bolsa Família, têm se constituído numa importante fonte de renda para as famílias de menor poder aquisitivo e, por conseguinte, para dinamizar as economias locais, mesmo considerando-se esses valores irrisórios para a reprodução social dessas pessoas. Em diversos municípios do Rio Grande do Norte, em especial aqueles cuja sede é uma pequena cidade, os repasses das políticas de assistência social do atual governo, junto com os repasses destinados aos aposentados são superiores aos valores monetários do Fundo de Participação Municipal recebidos pelos municípios. A partir de 1988, os municípios brasileiros passaram por uma importante mudança do ponto de vista institucional, principalmente aquela voltada para uma maior autonomia municipal, sendo essa condição apontada como vetor de mudança da realidade socioespacial dos municípios.

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Rita de Cássia Conceição Gomes - Coordenador.

2013 - Atual

Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em geografia através do uso da plataforma moodle

Descrição: A avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em Geografia através do uso da plataforma moodle, permitirá identificar os principais usos e dificuldades da plataforma moodle pelos discentes; como ocorre o processo de interação entre professor e aluno; entre professor, tutor e monitor e como ocorre os usos do material didático disponibilizado para o discente. Como forma de reflexão e valorização da Educação a

Distância em geral e em específico do Ensino de Geografia, serão construídos instrumentos de pesquisa disponibilizados na página do curso de Geografia e nas páginas das disciplinas de Ead que ministrarei em 2012 para que os alunos respondam. Após, será feita uma tabulação e análise das respostas, chegando-se a obtenção de resultados que serão fundamentais para identificar alguns problemas, assim como, buscar alternativas para a melhoria da qualidade de ensino. A partir desses resultados serão desenvolvidas ações que possam auxiliar na resolução das dificuldades encontradas..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Adriano Lima Troleis - Coordenador / Maria Carmem Freire Diógenes Rego - Integrante / Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco - Integrante.

2013 - Atual

O cenário urbano: o cotidiano, o bairro e a informação na paisagem de Natal-RN

Descrição: O desenvolvimento do projeto de pesquisa A organização do espaço citadino: o cotidiano, o bairro e a informação Natal-RN tem por objetivo analisar a cidade no âmbito do bairro, do cotidiano e da informação, visando a confecção de uma interpretação da paisagem como síntese que liga, desconstrói, reabilita processos e formas espaciais em tempos diversos. A sociedade contemporânea vive em cidades o que torna a compreensão desse espaço primordial para a ação humana hoje e em tempos futuros. A escolha da cidade de Natal decorre de sua importância no tecido geoespacial do estado do Rio Grande do Norte, ocupando na hierarquia urbana a posição de Capital Regional A, bem como ser o centro de polarização da região metropolitana que congrega 10 municípios. Além desse fato, é perceptível o seu crescimento urbano nos últimos vinte anos, sendo o seu espaço o abrigo para fomentação e disseminação de um modelo urbano a ser seguido, o que requer uma investigação e sistematização a respeito de como se estrutura a sua geografia, tanto física quanto humana. Assim, essa pesquisa busca adentrar nesse cenário espacial, a partir de aspectos relacionados aos seus arranjos, utilizando o conjunto de informações produzidas, nos mais diferentes suportes. O que se pretende é debruçar o olhar sobre a organização do espaço, produzindo um levantamento de informações que possibilitem interpretações que articulem ideias, conceitos e experiências em uma perspectiva transdisciplinar, o que significa contribuir com a produção do conhecimento, no que diz respeito as vertentes da ciência que tem investido esforços para diminuir as forças das fronteiras disciplinares, e ressaltar estratégias que possam ampliar os horizontes de interpretação conceituais e práticas de pesquisa..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Coordenador.

2013 - Atual

Avaliação Pedagógica do PNLDEJA/2014

Descrição: Este Projeto integra um conjunto de ações que tem o apoio financeiro da SECADI/ MEC (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão/Ministério da Educação) e do FNDE (Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação) e tem o propósito de avaliar livros didáticos destinados aos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), da alfabetização ao ensino médio. A avaliação será feita a partir de critérios pedagógicos (conceitos, metodologias, recursos didáticos, etc), teóricos (conceitos, consistência, etc) e técnicos (formatação, qualidade do papel, tipo de brochura, etc). Neste processo serão adotados padrões avaliativos uniformes para diagnosticar e classificar a qualidade de obras recomendadas pelas instituições financiadoras. Os avaliadores serão professores de instituições de ensino superior de diferentes regiões do Brasil, bem como professores do nível básico de ensino. O resultado dessa avaliação corresponderá ao Guia do Livro Didático para Educação de Jovens e Adultos, cuja publicação será em suporte digital..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Jose Evangelista Fagundes - Integrante / Raimundo Nonato Araujo da Rocha - Integrante / Paulo Eduardo Dias de Mello -

Integrante / Helder Viana Pinheiro - Integrante / Magnólia Fernandes Florencio de Araujo - Integrante / Raimundo Pereira Alencar Arrais - Integrante / Iranilde Maria Oliveira Maciel - Integrante / Maria Bernadete Fernandes de Oliveira - Integrante.

2013 - Atual

Ordenamento do território potiguar: redes sociotécnicas, diversidade econômica e inovações sociais

Descrição: Projeto vinculado ao Edital Universal, coordenado pela Professora Rita de Cássia da Conceição Gomes, voltado para pesquisar sobre a dinâmica têxtil, educacional e turística no processo de reordenamento territorial do Rio Grande do Norte.

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Rita de Cássia Conceição Gomes - Coordenador / Adriano Lima Troleis - Integrante / Alessandro Dozena - Integrante.

2013 - Atual

Vulnerabilidade Socioambiental como Decorrência do Processo de Transbordamento Urbano: estudos longitudinais em regiões metropolitanas do Nordeste Brasileiro

Descrição: O estudo da vulnerabilidade torna-se imprescindível no contexto urbano, porque a intensificação da urbanização gerou muitos problemas relacionados à qualidade e às condições de vida nas cidades, o que trouxe muitos estudos, teorias e metodologias, no entanto, com pouca abordagem interdisciplinar. Assim estudar e compreender essa relação entre meio urbano e vulnerabilidade da população requer um enfoque mais amplo e métodos específicos que possam associar o desequilíbrio ambiental e as desigualdades da sociedade com os fenômenos de expansão urbana. A principal premissa da pesquisa é a de que o nível da vulnerabilidade socioambiental urbana está proporcionalmente relacionado à diversificação dos padrões de movimentos populacionais e assentamentos humanos caracterizados pela segmentação e diferenciação social, demográfica, econômica e ambiental, sendo que os níveis mais elevados de vulnerabilidade corresponderão ao maior impacto, risco e dificuldade em se recuperar dos eventos danosos. A partir destas considerações o objetivo do projeto é analisar como o processo de transbordamento urbano, ocorrido no período de 1970 a 2010, contribuiu para aumentar a vulnerabilidade socioambiental da população nos municípios de Natal RN, João Pessoa PB e Campina Grande - PB. Em termos metodológicos a pesquisa se caracteriza quanto ao método como dedutiva, buscando explicar o conteúdo das premissas através da análise dos dados coletados. Diante de suas características e do caráter do problema de pesquisa formulado, a mesma pode ser classificada como exploratória e descritiva, apresentando-se como uma pesquisa qualitativa e quantitativa quanto a sua forma de abordagem. Quanto a sua natureza pode ser classificada como pesquisa aplicada, dada à intenção de propor instrumento de otimização de metodologias já construídas, incorporando, às mesmas, novos componentes teóricos e técnicos, para enfim, diagnosticar a situação de vulnerabilidade socioambiental nos bairros dos municípios a serem pesquisados. ..

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (2) .

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Valdenildo Pedro da Silva - Integrante / Gesinaldo Ataíde Cândido - Integrante / Lutiane Queiroz de Almeida - Integrante / Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo - Integrante / Eliza Maria Xavier Freire - Integrante / Jacqueline Alves Carolino - Integrante / Monica Maria Souto Maior - Integrante / Maria Cristina C Araújo - Integrante / Sérgio Murilo Santos de Araújo - Integrante / Viviane Souza do Amaral - Integrante.

2012 - 2013

Pequenas cidades, políticas públicas e desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte

Descrição: Análise da dinâmica das pequenas cidades do RN, enfatizando-se as políticas públicas e desigualdades socioespaciais que se projetam sobre estes territórios..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Rita de Cássia Conceição Gomes - Coordenador.

2012 - 2013

Pequenas cidades, políticas públicas e desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte

Descrição: Trata-se de uma investigação sobre as desigualdades socioespaciais nas pequenas cidades do Rio Grande do Norte, considerando as políticas públicas implementadas nesses espaços. A questão da desigualdade socioespacial no Brasil, desde há muito tempo, faz parte do discurso da classe política brasileira, assim como das preocupações acadêmico-científica dos estudiosos, em especial dos cientistas sociais. Assim sendo, diversos estudos já foram realizados, bem como diversas medidas já foram tomadas, devendo ser destacada a implementação de políticas públicas, algumas voltadas para a promoção socioterritorial e outras para a promoção econômica com vistas a anulação das desigualdades socioespaciais e dos seus efeitos. No entanto, dado o caráter seletivo, espacialmente falando, de grande parte dessas políticas, muitas realidades espaciais ficaram à margem dos seus benefícios. É o que aconteceu com as pequenas cidades, uma vez que as metrópoles, as grandes e, em alguns momentos as médias cidades foram os alvos privilegiados da política pública urbana brasileira. Essas cidades, distantes dos grandes centros de reprodução do sistema capitalista passam a ser somente centros locais, na sua maioria de base rural, sem apresentar nenhuma expressividade no conjunto mais amplo da reprodução ampliada do capital. O resultado mais evidente desse processo foi o surgimento de espaços territoriais que aparentemente apresentam pouca diferenciação social interna, o que nos leva a um entendimento a priori, de que os dados socioeconômicos das pequenas cidades evidenciam certa ambigüidade quando nos referimos as desigualdades sociais, uma vez que estes sinalizam para uma homogeneização social intra-urbana, o que não acontece nas médias e grandes cidades, nas quais a diferença das formas espaciais deixa evidente a existência de espaços luminosos e opacos (SANTOS, 1996). No entanto, a partir da pesquisa exploratória que vimos realizando fica evidente que, nas pequenas cidades há uma concentração de populações com nível de pobreza social muito acentuado, marcado pelos baixos salários percebidos pela classe trabalhadora, ou até mesmo pelo desemprego, elementos estes que qualificam as pequenas cidades como espaços de exclusão, segregação e vulnerabilidade social e, portanto, espaços que denunciam as desigualdades socioespaciais vivenciada por uma grande maioria de população do Brasil. Além disso, cabe ressaltar que as pequenas cidades do Estado convivem com problemas de ordem socioeconômica, haja vista os suportes dessas estarem, basicamente, pautados numa economia decadente, ou melhor, em processo de declínio, como é o caso do complexo gado-algodão-agricultura de subsistência. Sendo assim, praticamente todas essas cidades sobrevivem, principalmente, dos poucos recursos transferidos pelo Fundo de Participação dos Municípios (FPM) feito pelo Governo Federal, assim como de assinatura de convênios com os governos estadual e federal. Cabe ressaltar, ainda, que as aposentadorias dos idosos e as transferências de renda, como o Programa Bolsa Família, têm se constituído numa importante fonte de renda para as famílias de menor poder aquisitivo e, por conseguinte, para dinamizar as economias locais, mesmo considerando-se esses valores irrisórios para a reprodução social dessas pessoas. Em diversos municípios do Rio Grande do Norte, em especial aqueles cuja sede é uma pequena cidade, os repasses das políticas de assistência social do atual governo, junto com os repasses destinados aos aposentados são superiores aos valores monetários do Fundo de Participação Municipal recebidos pelos municípios. A partir de 1988, os municípios brasileiros passaram por uma importante

mudança do ponto de vista institucional, principalmente aquela voltada para uma maior autonomia municipal, sendo essa condição apontada como vetor de mudança da realidade socioespacial dos municípios.

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Rita de Cássia Conceição Gomes - Coordenador.

2012 - 2013

Dinâmica urbana e o terciário nas pequenas cidades do Rio Grande do Norte

Descrição: A pesquisa objetiva analisar a dinâmica urbana das pequenas cidades do Rio Grande do Norte, e a participação dessas na rede urbana, tendo como fio condutor a análise da expansão das atividades terciárias. Parte do pressuposto de que, embora a expansão do terciário tenha propiciado uma nova dinâmica territorial urbana nas pequenas cidades do RN, não podemos atribuir essa dinâmica ao desenvolvimento do setor secundário, devendo ser visto muito mais como resquício do atraso de suas estruturas sócio-econômicas, uma vez que para tal tem sido fundamental as políticas compensatórias de transferências de renda efetivadas pelo governo federal. A dinâmica urbana e a expansão do terciário nas pequenas cidades serão analisadas, à luz do momento histórico determinado, no movimento de reprodução da sociedade, e das transformações econômicas que ocorrem no contexto global. A pesquisa se apresenta como um desafio metodológico em função: da retomada do debate do terciário, enquanto elemento explicativo do papel desempenhado pelas pequenas cidades no contexto técnico-científico-informacional, associado ao estudo dessas, na condição de cidade local, valorizando, também, a sua condição de componente da rede urbana que articula o território. Justifica-se pela inexistência de estudos geográficos inerentes a temática, adicionada à necessidade de uma releitura da rede urbana do RN. A pesquisa fará uso de referenciais teóricos e empíricos, centrados na discussão do terciário, da rede urbana e das pequenas cidades, subsidiados por informações secundárias e primárias. Além da produção de um referencial analítico-descritivo sobre o terciário nas pequenas cidades, espera-se contribuir para a formulação e implementação de políticas públicas voltadas para o terciário, para o mercado de trabalho e para o planejamento que garantam a reprodução social com qualidade em sintonia com a reprodução de uma sociedade cidadã.

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Rita de Cássia Conceição Gomes - Coordenador.

2012 - Atual

Espaço urbano, economia e meio ambiente

Descrição: O presente projeto de pesquisa aborda a temática do urbano articulada às questões econômicas e socioambientais, no contexto do meio técnico-científico-informacional, tendo como base empírica de análise o território do Rio Grande do Norte. A pertinência desta investigação fundamenta-se na necessidade de compreensão da dinâmica urbana que afeta o estado, marcada por um processo que se revela na tendência a concentração de pessoas nas cidades, na dinâmica de relações em rede, simultâneo a agudização da problemática ambiental. Neste cenário, verifica-se no Rio Grande do Norte a consolidação da tendência a concentração populacional nas cidades; a predominância do terciário como atividade econômica, principalmente nas médias e pequenas cidades; o estabelecimento de novos arranjos de relações comerciais por meio da formação de redes comerciais de supermercados, farmácias, eletrodomésticos, dentre outros; e a ampliação dos problemas ambientais urbanos. Neste sentido, pretende-se dar continuidade a investigação sobre o eixo temático urbano, economia e meio ambiente objetivando analisar a dinâmica espacial urbana na perspectiva de elucidar em que medida as cidades estão sendo afetadas por novos processos derivados do desenvolvimento tecnológico e se estes podem ser interpretados como crescimento ou desenvolvimento socioespacial. Neste sentido, de modo específico, busca-se delinear o perfil

socioeconômico das cidades potiguares, escolhidas como base empírica da pesquisa; reconhecer a estrutura econômica das cidades, segundo os setores de atividades; caracterizar as redes geográficas que definem novas formas de articulação comercial entre os centros urbanos; e examinar os problemas ambientais urbanos existentes em tais localidades. Almeja-se que os resultados da pesquisa se constituam uma contribuição a produção do conhecimento sobre a temática em pauta, especialmente em termos de Rio Grande do Norte, conferindo maiores possibilidades de compreensão acerca de sua dinâmica territorial. Para a realização deste projeto, elegeu-se as 23 cidades da Região do Seridó como base empírica da investigação, considerando as mudanças na distribuição espacial de sua população e em seu quadro econômico e as novas estratégias de articulação econômica que repercutem em seus territórios urbanos a partir da configuração de redes comerciais.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Rayana Garcia de Macedo - Integrante / Luzimar Pereira da Costa - Integrante.

Número de orientações: 2

2011 - 2012

Concepções didáticas sobre o ensino e a aprendizagem

Descrição: As concepções didáticas sobre ensino e aprendizagem, tema abordado nesta pesquisa, origina-se do trabalho desenvolvido junto a disciplina Didática, na UFRN, para Licenciandos em várias especialidades. O problema: os cursistas se surpreendem com o que haviam observado nas escolas e entrevistado dos professores. Por que as concepções encontradas parecem distantes do que se estuda na formação? Encontraram ali professores e alunos desestimulados, descomprometidos e desinformados. A finalidade: investigar, através da metodologia de Pesquisa Pedagógica, as concepções de professores acerca dos processos de ensino e de aprendizagem. A metodologia: optamos pela Pesquisa Pedagógica fundamentada em Lankshear e Knobel (2008). Está destinada a investigação imediata das salas de aula, sendo o pesquisador, o próprio professor e a sala de aula seu campo de investigação. O quadro teórico: Perrenoud (2004), Vygotsky (2005; 1998), Freire (2003; 2004), Coll (2006; 1994), Veiga (2007; 2005) e outros. As hipóteses: os conhecimentos prévios, a problematização, o erro, as estratégias de ensino e a assistência as aprendizagens dos alunos são pouco explorados pelos docentes pesquisados; suas concepções acerca do ensino parecem pautadas em práticas desconexas; parecem desconhecer os princípios básicos do construtivismo, especialmente aqueles evidenciados nos Parâmetros Curriculares Nacionais; práticas de ensino improvisadas e sem planejamento prévio; utilizam minimamente os mediadores didático-pedagógico e os softwares educativos e, portanto, limitando a produtividade para o ensino e para a aprendizagem.

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Otilia Maria Alves da Nobrega Alberto Dantas - Integrante.

2011 - 2012

O sistema urbano de Caicó no período técnico-científico-informacional: reflexões em torno do conceito de espaço banal

Descrição: Na atualidade, cada vez mais, os geógrafos latino-americanos se conscientizam de que a cidade dos países subdesenvolvidos deve ser analisada tomando como fundamento a história desses países e não modelos urbanos importados dos países desenvolvidos, de modo descontextualizado. Nessa perspectiva, a elaboração de uma teoria urbana referente à realidade dos países subdesenvolvidos considera o espaço como sendo o lócus de todos os agentes sociais, hegemônicos e não hegemônicos, e de todas as atividades econômicas, superiores e inferiores, sem exceções, o qual pode ser denominado de espaço banal. Atentando especificamente para o território potiguar, propomos, neste projeto, analisar o

espaço banal de uma cidade de destaque no Seridó Norte-Rio-Grandense: Caicó. Essa é marcada por um expressivo circuito superior, perpassado por empresas e por serviços modernos que atraem diariamente a população de várias cidades vizinhas, assim como por um extenso e dinâmico circuito inferior, que abriga grande parte dos trabalhadores caicoenses e também contribui para que a citada cidade exerça seu papel de centro regional no âmbito do Rio Grande do Norte. Diante desse cenário, objetivamos compreender o sistema urbano de Caicó no período técnico-científico-informacional, considerando os diferentes usos do território que são explicitados nessa cidade. Para isso, desencadearmos (docentes e discentes do curso de Geografia da UFRN - CERES/Caicó) pesquisas: bibliográficas sobre a cidade dos países subdesenvolvidos; em dados secundários acerca da estrutura socioeconômica de Caicó na atualidade; documental sobre o sistema urbano caicoense; e de campo, observando criticamente a totalidade de tal sistema urbano. Por fim, destacamos que todas as reflexões serão alicerçadas no seguinte questionamento: em que medida a coexistência entre agentes sociais hegemônicos e não hegemônicos e atividades econômicas superiores e inferiores marca a realidade urbana de Caicó na contemporaneidade?.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Coordenador.

2011 - 2012

Crescimento urbano, economia e meio ambiente: uma leitura da dinâmica urbano-regional no Rio Grande do Norte

Descrição: Este projeto de pesquisa aborda a temática do urbano articulada às questões econômicas e socioambientais, tendo como base empírica de análise o território do Rio Grande do Norte e como recorte temporal a década de 1980, quando ocorreu a sua reestruturação produtiva e emergiram novas territorialidades, aos dias atuais. A pertinência desta investigação fundamenta-se na necessidade de compreensão da dinâmica urbana que afeta o estado, marcada por um processo que se revela na tendência a concentração de pessoas nas cidades, no crescimento dos indicadores econômicos e sociais simultâneo a agudização da problemática ambiental. Neste cenário, verifica-se a tendência a concentração populacional na Região Metropolitana de Natal e em algumas cidades que, historicamente, desempenham o papel de centros regionais. Neste sentido, o desafio que se pretende enfrentar é o de analisar os processos espaciais que envolvem cidades potiguaras que assumem a condição de centros regionais, no período focalizado, evidenciando aspectos sociais, econômicos, ambientais e de sua configuração espacial urbana na perspectiva de elucidar se tais cidades vivenciam um mero crescimento urbano ou um desenvolvimento socioespacial. Espera-se que os resultados da pesquisa possam contribuir para a produção do conhecimento sobre a temática em pauta, especialmente no que concerne ao Rio Grande do Norte, e servir de subsídios ao planejamento e a gestão do território urbano. Para a realização do projeto ora proposto, elegeu-se a Cidade de Santa Cruz, centro regional do Trairi, como objeto da investigação, considerando o processo de reorganização espacial recentemente implementado em decorrência de mudanças em seu quadro econômico e a escassez de trabalhos acadêmicos sobre esta cidade e a região em que está inserida.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) . Número de orientações: 2

2011 - 2012

Dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte: uma abordagem regional

Descrição: Este projeto de pesquisa pretende desenvolver uma análise sobre a dinâmica socioespacial do Rio Grande do Norte, a partir de uma abordagem regional. Nesta primeira versão, propõe-se estudar a Região do Seridó, tomando como referência a sua porção serrana e como recorte temporal os anos de 1980 e 2010, período em que o estado passou por

mudanças em sua estrutura social e produtiva. Nesse estudo, a região em pauta estará sendo contemplada a partir da tese de que possui uma diversidade paisagística que influencia na forma como se estabelecem as relações sociedade-natureza, definidoras da existência de um outro Seridó, que não se enquadra no perfil daquele emblematicamente divulgado, cujas características são associadas a semi-aridez, a caatinga e a pecuária. Portanto, analisar a dinâmica socioespacial da porção serrana desse recorte regional do estado pressupõe desvendar características geográficas, históricas e econômicas que delineiam o território e estabelecem diferenciais que justificam o reconhecimento de uma outra feição paisagística no Seridó..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Eugenia Maria Dantas - Integrante / Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador - Integrante. Número de orientações: 1

2011 - 2012

Ensino de geografia: os processos aprendizagem e a formação de uma inteligência espacial

Descrição: A geografia, enquanto ciência tem por premissa refletir e subsidiar discussões sobre as ações do homem no espaço. Enquanto disciplina, objetiva desenvolver habilidades e competência para interpretação do espaço geográfico, o que requer a formação de uma "inteligência espacial". Diagnósticos apontam para a deficiência dos alunos em lidar com a representação espacial e dos professores em criar estratégias que possibilitem a aprendizagem dos conteúdos conceituais da área. Nesta pesquisa, pretende-se analisar o ensino de geografia quanto aos processos de ensino-aprendizagem responsáveis pela formação de uma inteligência espacial, tendo como suporte de investigação o livro didático e o material do curso de licenciatura em geografia a distância, aplicado utilizado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Se a Geografia não serve apenas para fazer a guerra, mas para ensinar o sujeito a ler o espaço de forma crítica e relacional, é necessário perguntar como essa inteligência está sendo formada? Por meio de que estratégias? Como o espaço geográfico está sendo refletido, abordado e ensinado? Hoje, é possível identificar um paradigma norteador do ensino dessa disciplina? Como os conceitos geográficos estão sendo abordados nos meios didáticos que estão sendo utilizados para guiar a formação discente e a prática pedagógica docente? Para problematizar, refletir e analisar a respeito do ensino de geografia e dos processos de ensino e aprendizagem responsáveis pela formação de uma inteligência espacial selecionamos como campo empírico de investigação o livro didático utilizado no ensino fundamental e médio e o material impresso aplicado no curso de licenciatura em geografia, modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Pretende-se com essa pesquisa abrir caminhos para o fortalecimento do ensino nessa área de conhecimento..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Coordenador / Adriano Lima Troleis - Integrante.

2011 - Atual

Avaliação do processo de aprendizagem na educação a distância em geografia através do uso da plataforma moodle

Descrição: Pesquisa a respeito do processo de aprendizagem do aluno vinculado a EaD por meio do uso do ambiente virtual.

2010 - 2011

O processo de ensino-aprendizagem do curso de Geografia, na modalidade a distância, e as estratégias de mediação pedagógicas do material didático-pedagógico impresso.

Descrição: A Educação a Distância - EaD tem se apresentado como um desafio institucional que está presente no desenvolvimento de ações voltadas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Nos últimos cinco anos a Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN vem implementando sistemas de interface que articulam o mundo digital aos distintos

caminhos que tecem a malha do espaço acadêmico. Do mundo burocrático ao cenário da sala de aula, as tecnologias da informação se inserem para dinamizar e estimular possibilidades que interferem nos saberes e fazeres de professores, técnicos e administradores. De modo contundente, a instituição aderiu às políticas nacionais de estímulo a educação a distância, criando a Secretaria de Educação a Distância SEDIS, que tem por meta fomentar e dar suporte a ações voltadas para essa modalidade. Nessa direção, atualmente a UFRN tem cinco cursos de Graduação na modalidade a distância vinculados a área de Administração, Química, Física, Matemática, Biologia e Geografia, cujo enfoque principal volta-se para as licenciaturas; e, tem discutido um processo de institucionalização que requer superar a idéia de um projeto passageiro para assumir proposições que tenham alcance de curto, médio e longo prazos. Nesse contexto, esse projeto visa refletir e contribuir com o desenvolvimento da educação a distância, a partir de ações que envolvam o ensino, no campo da monitoria e a pesquisa, no âmbito da iniciação científica. É com esse espírito que o projeto enfoca o processo de ensino-aprendizagem e os materiais didático-pedagógicos impressos como as matrizes que norteiam as ações de pesquisa e ensino e o curso de Geografia a distância como a célula tronco sobre a qual se desenvolverá a análise, a sistematização e a orientação didático-pedagógica, visando a melhoria do curso, na perspectiva de uma formação de qualidade. Desta feita, a implementação do projeto se coaduna com a intenção de contribuir com a formação docente de qualidade e com a organização crítica e continuada da Educação a Distância na instituição..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Integrante / Eugenia Maria Dantas - Coordenador / Jucicléia Medeiros de Azevedo - Integrante / Celia Maria de Araujo - Integrante / Edilson Alves de Carvalho - Integrante / Marcelo dos Santos Chaves - Integrante.

2010 - 2010

A Cidade em sua construção histórico-geográfica

Descrição: Análise sobre o processo de construção histórico-geográfico do município de Tenente Laurentino Cruz, localiado no Seridó potiguar.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2010 - 2010

Concepções didáticas sobre o ensino e a aprendizagem

Descrição: Reflexões teóricas à luz de experiências sobre as concepções relativas ao processo de ensino e aprendizagem..

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2010 - 2010

Conexão de saberes: a ressignificação dos conhecimentos construídos na UFRN, a organização do trabalho pedagógico e o seu reconhecimento social.

Descrição: Pesquisa sobre a organização do trabalho pedagógico e o seu reconhecimento social envolvendo a formação do professor.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2010 - 2010

Dinâmica socioespacial das cidades médias do Rio Grande do Norte

Descrição: Análise dos processos socioespaciais implementados em cidades médias do RN, especialmente os centros regionais.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2010 - 2010

O processo de ensino-aprendizagem do curso de Geografia, na modalidade a distância, e as estratégias de mediação pedagógicas do material didático-pedagógico impresso.

Descrição: Investigação sobre estratégias metodológicas inseridas no material didático-pedagógico do curso de Geografia em sua modalidade à distância..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2009 - 2010**Dinâmica Sócio-espacial das Cidades Médias do Rio Grande do Norte**

Descrição: A urbanização constitui um processo de dimensão planetária, que adquiriu maior expressão na segunda metade do século XX. Esse processo se materializa no espaço a partir de diversas características, dentre as quais se destacam a expansão do sítio urbano e a implementação e/ou aprimoramento da infra-estrutura das cidades. No atual contexto, em que a dinâmica dos fluxos das relações entre cidades se estabelece, independentemente do seu porte, adquire relevância o estudo sobre pequenas e médias cidades. Nos últimos decênios, as estatísticas relativas ao urbano brasileiro revelaram que, as cidades de porte médio têm apresentado um crescimento relativo considerável, em função de fatores que dizem respeito a processos sociais, que se traduzem em melhor qualidade de vida, e a reorganização da estrutura econômica, a partir da lógica da desconcentração espacial das atividades produtivas. Diante desse cenário, propõe-se uma investigação sobre as cidades médias do Rio Grande do Norte, na perspectiva de analisar a dinâmica sócio-espacial, assinalada nos últimos 10 anos, fase em que ocorreu a consolidação do processo de urbanização e a reestruturação produtiva do território potiguar. Esta análise deverá contemplar aspectos relacionadas a demografia, economia, política, configuração espacial intra-urbana e rede urbana. Nesta primeira versão do projeto, pretende-se focalizar a Cidade de Caicó, centro regional do Seridó, na perspectiva de elucidar a sua dinâmica sócio-espacial recente, de que forma os processos de urbanização e reestruturação produtiva afetaram seu território e qual o seu papel na rede urbana estadual..

Alunos envolvidos: Graduação: (1) . Número de orientações: 1

2009 - 2010**A exploração de minério na Serra do Bonito em Jucurutu (RN): um estudo de caso**

Descrição: Este projeto visa analisar os impactos sociais, econômicos e ambientais provocados pela exploração de minério na Serra do Bonito no município de Jucurutu, localizado no Seridó Potiguar, região que apresenta elevada susceptibilidade a desertificação. Neste sentido, problematiza-se a questão da exploração dos recursos minerais e seus impactos positivos e/ou negativos para o território onde se desenvolve.

Alunos envolvidos: Graduação: (3). Número de orientações: 1

2009 - 2010**Exploração do Minério de Ferro na Serra do Bonito: impactos ambientais e sociais no município de Jucurutu (RN)**

Descrição: Análise socioambiental do município de Jucurutu em função da exploração de ferro desenvolvida na Serra do Bonito, considerando os impactos positivos e negativos da atividade para a sociedade e o meio ambiente local..

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2009 - 2010**Sociedade e meio ambiente: análise da desertificação no Seridó Potiguar**

Descrição: Análise do processo de desertificação na Região do Seridó, com enfoque sobre o perfil socioambiental dos municípios que compõem o núcleo de desertificação regional..

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

2008 - 2009**Diagnóstico da Situação dos Resíduos Sólidos nos Municípios do Seridó Potiguar**

Descrição: A sociedade contemporânea vive uma crise ambiental sem precedentes, decorrente do seu modelo de desenvolvimento, em que os interesses do capital se sobressaem em relação às necessidades sociais e a capacidade que tem a natureza de fornecer recursos. Neste cenário, o consumismo gera forte pressão sobre os recursos naturais, produzindo além da degradação, uma enorme quantidade de resíduos que, por sua vez, constituem mais um fator de desgaste ambiental. A maioria dos municípios brasileiros, não dispensa um tratamento adequado ao

mesmo, o que tem gerado enormes problemas socioambientais. Considerando estas premissas, a investigação em pauta pretende elaborar um diagnóstico da situação dos resíduos sólidos nos municípios do Seridó Potiguar, tendo em vista que esta região, atualmente, apresenta um delicado quadro socioambiental, inclusive marcado pelo processo de desertificação, e possui mais de 70% de seus moradores vivendo em ambientes urbanos. A pesquisa pretende analisar as condições de condicionamento, seleção, coleta, transporte e destinação final do lixo e delinear o perfil dos trabalhadores envolvidos nestas tarefas. O conjunto das informações coletadas será sistematizada no Diagnóstico que poderá servir de subsídios tanto aos gestores públicos, no que se refere à adoção de políticas para fins de tratamento adequado dos resíduos sólidos, como a sociedade, em termos de (re)visão na forma de perceber e lidar com o lixo por ela produzido..

Integrantes: Ione Rodrigues Diniz Moraes - Coordenador / Henrique Roque Dantas - Integrante / Antonio Virgínio Martins Neto - Integrante / Francivan Dantas da Silva - Integrante. Número de orientações: 1

2008 - 2009

De espaço a lugar turístico: a Ilha de Sant'Anna na Cidade de Caicó

Descrição: Este trabalho visa analisar o processo de transformação do espaço em função da atividade turística, tendo como referência empírica a Ilha de Sant'Anna, localizada na Cidade de Caicó. No âmbito dessa análise procura-se compreender as mudanças promovidas pelo turismo, examinando as repercussões na espacialização, na economia e na cultura da cidade e, ainda, no cotidiano dos moradores dos arredores da ilha.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) . Número de orientações: 1

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 042.855.476-86

9.3 Nome: Jeane Medeiros Silva

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2012

9.5.2 IES: UFU

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Vânia Rubia Farias Vlach

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): -

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 15

9.6.3 ESP: 12

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: -

9.6.6 DO: -

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Livros publicados

SILVA, J. M. ; NOVAES, Í. F. de . Geografia. 3º ano, volume 3. 1. ed. Curitiba: Editora positivo, 2013. v. 1. 30p . ISBN: 978-85-385-6950-3

SILVA, J. M. ; NOVAES, Í. F. de. Geografia. 3º ano, volume 3. Livro do Professor. 1. ed. Curitiba: Editora positivo, 2013. v. 1. 12p . ISBN: 978-85-385-6951-0

SILVA, J. M. ; NOVAES, Í. F. de. Geografia: 3º ano, volume 4. 1. ed. Curitiba: Positivo, 2013. v. 1. 32p . ISBN: 978-85-385-7203-9

SILVA, J. M. ; NOVAES, Í. F. de. Geografia: 3º ano, volume 4. Livro do professor. 1. ed. Curitiba: Positivo, 2013. v. 1. 10p . ISBN: 978-85-3857204-6

Capítulos de livros publicados

SILVA, J. M. Discurso didático de geografia: pressupostos teóricos essenciais à compreensão da Educação Ambiental. In: FUENTE, A. R. de La; ROCHA, E. V. (org.). *Geografias do cotidiano: diálogos sobre meio ambiente e sustentabilidade*. 1ed.Uberlândia: Edibrás, 2013, v. , p. 215-226. ISBN: 978-85-994-3936-4.

SILVA, J. M. Análise do discurso e pesquisa qualitativa na geografia. In: RAMIRES; J. C. de L.; PESSÔA, V. L.S. (org.). *Geografia e pesquisa qualitativa: nas trilhas da investigação*. 1ed.Uberlândia: Assis Editora, 2009, v. , p. 91-122. ISBN: 978-85-62192-10-4.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SILVA, J. M. Do ensino implícito ao ensino explícito da geografia: a gênese da disciplina geográfica no Brasil In: III Encontro Nacional de História do Pensamento Geográfico e I Encontro Nacional de Geografia Histórica, 2012, Rio de Janeiro. *Anais do III Encontro Nacional de História do Pensamento Geográfico e I Encontro Nacional de Geografia Histórica*. Rio de Janeiro: III ENHPG e I ENGH, 2012.

SILVA, J. M., GONCALVES, M. C. da S. A pesquisa na formação de professores na modalidade EAD: análise de uma experiência In: X Encontro de Pesquisa da Anped - Centro Oeste, 2010, Uberlândia. *Anais do X Encontro de Pesquisa da Anped Centro Oeste*. Uberlândia: ANPED, 2010. p. 1 – 12.

SILVA, J. M. A contribuição epistemológica da análise do discurso para o ensino de geografia In: 12 Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2009, Montevideu. *Anais do 12do. Encuentro de Geógrafos de América Latina*. Montevideu: 12do. Egal, 2009. p.1 – 14.

SILVA, J. M. Literatura didática e formação do pensamento geográfico no Brasil: antecedentes à década de 1930 In: 12 Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2009,

Montevideu. *Anais do 12 Encuentro de Geógrafos de América Latina*. Montevideu: 12 Egal, 2009.

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 004.065.933-02

9.3 Nome: Marco Túlio Mendonça Diniz

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2013

9.5.2 IES: UECE

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Fábio Perdigão Vasconcelos

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): 7

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 4

9.6.3 ESP: 0

9.6.4 MP: 0

9.6.5 ME: 0

9.6.6 DO: 0

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

DINIZ, M. T. M., MEDEIROS, S. C., CUNHA, C. J. Sistemas atmosféricos atuantes e diversidade pluviométrica em Sergipe. *Boletim Goiano de Geografia (Online)*. , v.34, p.17 - 34, 2014.

DINIZ, M. T. M., Almeida, I. C. de S., SILVA, S. D. R., PEREIRA, E. M. Pedologia e análise da paisagem: Interações ambientais em Junco do Seridó/PB. Caderno Prudentino de Geografia, v.1, p.90 - 111, 2013.

ROCHA, G. C. ; DINIZ, M. T. M. . Caracterização socioambiental da orla marítima da praia da Caponga Litoral Leste do Estado do Ceará: subsídio ao gerenciamento costeiro.. Scientia Plena, v. 10, p. 015301-1, 2014. ISSN: 1808-2793

DINIZ, M. T. M. ; SILVA, E. G. ; SOUZA, E. L. . Ensinando e aprendendo análise integrada da paisagem em campo: compartimentos da paisagem entre as cidades de Caicó/RN e Catolé do Rocha/PB. Revista de Ensino de Geografia, v. 4, p. 165-176, 2013. ISSN: 2179 – 4510

DINIZ, M. T. M. ; VASCONCELOS, F. P. ; MAIA-VASCONCELOS, S. M. ; ROCHA, G. C. . Utilização de entrevistas semi-estruturadas na gestão integrada de zonas costeiras: o discurso do sujeito coletivo como técnica auxiliar. Scientia Plena, v. 7, p. 019902-1, 2011. ISSN: 1808-2793

ROCHA, G. C. ; DINIZ, M. T. M. . Implicações da erosão costeira em atividades econômicas na Praia da Caponga Cascavel - Ceará. Scientia Plena, v. 7, p. 025401-1, 2011. ISSN: 1808 2793

DINIZ, M. T. M. ; VASCONCELOS, F. P. Análise integrada da paisagem como suporte à gestão integrada da zona costeira: adaptação de metodologia da UNESCO à costa semiárida brasileira. Terra Livre, v. 35, p. 95-115, 2010. ISSN: 0102-8030

DINIZ, M. T. M. ; VASCONCELOS, F. P. Análise da dinâmica da ocupação e uso do solo como subsídio a gestão integrada de zonas costeiras: estudo de caso na região metropolitana de Fortaleza - RMF. Scientia Plena, v. 5, p. 025402-1, 2009. ISSN: 1808-2793

DINIZ, M. T. M. . Considerações acerca do monismo de método na pesquisa geográfica com ênfase ambiental. RA' EGA (UFPR), v. 18, p. 79-87, 2009. ISSN: 1516-4136

Capítulos de livros publicados

FERREIRA, A. de S.; MARIA, G. K. M. de ; DINIZ, M. T. M. . A Percepção ambiental da população autóctone a cerca da erosão costeira em Caiçara do Norte - RN Brasil. In: SEABRA, G. (org.). Terra: qualidade de vida, mobilidade e segurança nas cidades. 1 ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2013, v. 1, p. 1-1473. ISBN: 978-85-237-0630-2

DINIZ, M. T. M. ; VASCONCELOS, F. P. . Turismo, territórios e conflitos de uso do solo no distrito de Jacaúna, Aquiraz-CE. In: CORIOLANO, L. N.; VASCONCELOS, F. P. (org.). Turismo, território e conflitos imobiliários. 1ed. Fortaleza: EdUECE, 2012, v. 1, p. 1-432. ISBN: 978-85-7826-125-2

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

DINIZ, M. T. M., VASCONCELOS, F. P. Interações atmosfera-terra na costa semiárida brasileira. In: X ENANPEGE - Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia, 2013, Campinas. Anais do X ENANPEGE. Dourados: UFGG Editora, 2013. p.6158 – 6169. ISSN: 2175-8875

MARIA, G. K. M. de, FERREIRA, A. de S., DINIZ, M. T. M. Caracterização dos serviços ambientais do Campus de Caicó/UFRN In: XIV Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada - SBGFA, 2011, Dourados. Anais do XIV SBGFA. Campo Grande: EdUFMS, 2011. ISSN: 2236-5311

DINIZ, M. T. M., VASCONCELOS, F. P. Condicionantes sócio-naturais para a produção de sal marinho na costa semi-árida nordestina: estudo comparado RN-CE In: IX ENANPEGE- Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia, 2011, Goiânia. Anais do IX ENANPEGE. Goiânia: EdUFG, 2011. ISSN: 2175-8875

ALMEIDA, I. C. de S., RAMOS, A. J. S., DINIZ, M. T. M. A problemática ambiental da extração de caulim no alto do chorão em Junco do Seridó/PB In: XVI Encontro Nacional de Geógrafos - ENG, 2010, Porto Alegre. Anais do XVI Encontro Nacional de Geógrafos. Porto Alegre: 2010. ISBN: 978-85-99907-02-3.

DINIZ, M. T. M. Globalização e degradação ambiental em Parelhas-RN In: XVII Encontro Estadual de Geografia Norte-Riograndense, 2010, Caicó. Anais do XVII EGEORN. Natal: EDUFRN, 2010.

DINIZ, M. T. M. Pesquisa geográfica com ênfase ambiental e monismo de método: Primeiras palavras In: X Encontro Regional de Estudos Geográficos do Nordeste - EREG, 2009, Campina Grande. Anais do X EREG-NE. Campina Grande: Realize Editora, 2009. ISBN: 9788561702144

Produção técnica

Extensão tecnológica

DINIZ, M. T. M., MARIA, G. K. M. de; FERREIRA, A. de S. Reinserção produtiva de áreas degradadas a partir da produção de mudas em escolas no Seridó Potiguar, 2012.

MARIA, G. K. M. de, MEDEIROS, J. A., DINIZ, M. T. M. Reinserção produtiva, conservação e educação ambiental em áreas degradadas/desertificadas no Seridó Potiguar, 2011.

Trabalhos técnicos

DINIZ, M. T. M.; MARIA, G. K. M. de; FERREIRA, A. de S. Reinserção produtiva de áreas degradadas a partir da produção de mudas em escolas no Seridó Potiguar, 2012

MARIA, G. K. M. de, MEDEIROS, J. A., DINIZ, M. T. M. Reinserção produtiva, conservação e educação ambiental em áreas degradadas/desertificadas no Seridó Potiguar, 2011.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

RÊGO FILHO, F. F., DINIZ, M. T. M., ARAÚJO, N. V. G. A atuação cotidiana do profissional geógrafo, 2010.

MEDEIROS, J. A., DINIZ, M. T. M. Recuperação da área degradada com a deposição do lixo doméstico em São José do Seridó - RN, 2010

Demais produções técnicas

DINIZ, M. T. M. Parecer técnico aos projetos de extensão da UFRN, 2011. (Outra produção técnica)

FERREIRA, A. de S., DINIZ, M. T. M. Serviços ambientais do Campus de Caicó: avaliação qualitativa como suporte à integração do conhecimento geográfico, 2011. (Relatório de pesquisa)

Revisor de periódico

Revista de Geopolítica

Membro de corpo editorial

Sociedade e Território (Natal)

11 Projetos de Pesquisa

2014 - Condicionantes Sócio-Naturais para a produção de sal marinho na costa semi-árida brasileira: particularidades da Microrregião de Macau Rio Grande do Norte
 Descrição: O projeto visa compreender as condicionantes ambientais e determinar se elas justificam a grande produção de sal marinho na microrregião de Macau-RN. Tem os seguintes objetivos específicos: Compreender o histórico da instalação da atividade salineira na microrregião de Macau no Rio Grande do Norte; Determinar as influências mútuas entre a instalação da atividade salineira e o desenvolvimento dos municípios da região; Determinar se os condicionantes morfodinâmicos da linha de costa da região influenciam na produção salineira; Compreender as particularidades climáticas e geomorfológicas da região em relação aos outros ambientes de seu macrocompartimento costeiro em particular o litoral cearense; Explicar que condicionantes naturais proporcionam alta produtividade de sal marinho.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Marco Túlio Mendonça Diniz - Integrante / Fábio Perdigão Vasconcelos - Coordenador.

2014 - Compartimentação geoambiental e análise integrada da paisagem (de exceção) em Martins/RN

Descrição: Neste trabalho desenvolveremos a ideia do planalto de Martins enquanto uma paisagem de exceção em meio ao Domínio Morfoclimático das Depressões Intermontanas e Interplanálticas vegetadas por caatingas. No estudo será realizada a compartimentação geoambiental do platô do planalto onde está situada a cidade de Martins/RN. Após a compartimentação serão analisadas as formas de uso e ocupação do solo da área, para que seja percebida a sustentabilidade e vulnerabilidade do ambiente em relação a estas formas de uso e ocupação do solo.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.

2011 – 2012 - Caracterização dos Serviços Ambientais do Campus de Caicó/UFRN

Descrição: Os serviços ambientais são serviços úteis à sociedade oferecidos por determinados ambientes, tais como regulação de gases e de funções hídricas, beleza cênica, manutenção da biodiversidade, controle de pragas e proteção de solos dentre outros. Esta pesquisa teve como o objetivo identificar e caracterizar os serviços ambientais oferecidos no Ceres, Caicó, seguindo um conceito de fluxos de matéria e energia, evidenciados por Meireles e Campos (2010). Com base em leituras bibliográficas e etapa de campo, foram levantadas informações sobre tais serviços. Os aspectos climáticos, geológicos, geomorfológicos, pedológicos, hidrográficos e biogeográficos foram estudados com ênfase para o entendimento do processo, e nos mostraram os fluxos de matéria e energia associados à origem e evolução dos componentes naturais do campus. Devido ao clima semi-árido, onde as chuvas ocorrem em forma torrencial, a erosão dos solos e o excesso de sedimentos são consideravelmente constantes agravando cada vez mais o processo de desertificação. Contudo, os estudos da área em questão têm evidenciado que a vegetação secundária implantada no campus além de servir como refúgio para algumas espécies como: aves, microorganismos, répteis e mamíferos fornece grande contribuição no processo pedogenético do solo, pois ameniza a erosão, além disso, impede o assoreamento do riacho que o corta, mesmo que este em certos trechos não apresente mais mata ciliar nativa. No que concerne a esta pesquisa uma caracterização e análise de forma qualitativa dos serviços ambientais, como arma fundamental para o planejamento e gestão do Ceres Caicó. Tais resultados, servirão de subsídios para novas pesquisas, pois trata-se de uma abordagem inovadora na região, além disso, servirá como auxílio na tomada de decisão, para que novas técnicas sejam implantadas e conservadas, pois

tais serviços fornecem grandes contribuições tanto para a biodiversidade animal e vegetal, quanto para a sociedade.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Marco Túlio Mendonça Diniz - Coordenador / Anderson de Souza Ferreira - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 1.

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 098.115.164-72

9.3 Nome: Rita de Cássia da Conceição Gomes

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 1989

9.5.2 IES: UFPE

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Beatriz Maria Soares Pontes

9.5.6 Área de titulação: Geografia

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): 02

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 10

9.6.3 ESP: 08

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: 18

9.6.6 DO: 02

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica

10.1 Produção Bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

GOMES, R. de C. da C. ; ARAUJO, J. C. de . O estado e sua intervenção no urbano no Rio Grande do Norte. *Sociedade e Território* (Natal), v. 24, p. 59-76, 2012. ISSN 2177-8396

GOMES, R. de C. da C. . Pequenas cidades e dinâmicas inserções no processo de globalização: uma leitura a partir da realidade brasileira. *GOT - Revista de Geografia e Ordenamento do Território*, v. 2, p. 117-138, 2012. ISSN 2182 1267

GOMES, R. de C. da C. ; DOZENA, A. . Reinventando cenários: a construção de novas ideias para o desenvolvimento local no estado do Rio Grande do Norte - RN. *Scripta Nova* (Barcelona) v. XVI, p. 9, 2012. ISSN 1138-9788

FERREIRA, L. da S.; GOMES, R. de C. da C. . Organização das políticas públicas de turismo no Brasil e no Rio Grande do Norte. *Revista da ANPEGE*, v. 07, p. 31-48, 2011. ISSN 1679 - 768- X

GOMES, R. de C. da C. ; SANTOS, J. E. ; CARNEIRO, R. N. ; NASCIMENTO NETO, L. E. ; FERNADES, M. J. C. . Pensando um subespaço do homem: reflexões sobre problemas socioespaciais das pequenas cidades da Microrregião de Umarizal (RN). *Geografia. Ensino & Pesquisa* (UFSM), v. 1, p. 90-105, 2011. ISSN 2236 -4994

GOMES, R. de C. da C. . Planejamento urbano e equipamentos sociais nas pequenas cidades do Rio Grande do Norte. *Scripta Nova* (Barcelona), v. XIV, p. 331, 2010. ISSN 1138 -9788

Livros

GOMES, R. de C. da C. ; CLEMENTINO, M. do L. M.; PESSOA, Zoraide Souza; SILVA, M. G. da; SALES, L. G. de L.; PEREIRA, W. E. N.; SILVA, S. M. P.; SILVA, R. M. M. da; FREIRE, F. H. M. de A.; ARAÚJO, A. F. de; BENTES SOBRINHA, M. D. P.; SILVA, A. C. F.; COSTA, F. R.; FRANÇA, R. S. de; ARAÚJO, T. T. de (org.) . *Como andam Natal e Recife*. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ: Letra Capital, 2009. 224p .ISBN 978-85-7785-045-7

GOMES, R. de C. da C. ; SILVA, A. B. da. *Pequenas cidades: uma abordagem geográfica*. 1. ed. Natal/RN: EDUFRN - Editora da Universidade Federal do do Rio Grande do Norte, 2009. v. 1. ISBN 978 -85-7273-491-2

Capítulos de livros publicados

GOMES, R. de C. da C.. Dinâmica territorial da Região Metropolitana de Natal. In: DANTAS, A.; TAVARES, M. A. A. (org.). *Lugar-mundo: perversidades e solidariedades*. 1ªed.Natal/RN: Editora da UFRN, 2011, v. , p. 160-178. ISBN 978-85-7273-775-3

GOMES, R. de C. da C. Buscando compreender as pequenas cidades. In: OLIVEIRA, José Ademir de. (org.). *Cidades brasileiras: territorialidades, sustentabilidade e demandas sociais*. 1ed.Manaus/AM: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2009, v. 1, p. 125-137. ISBN 978-85-7401-274-2

GOMES, R. de C. da C. Dinâmica territorial no espaço metropolitano de Natal. In: CLEMENTINO, M. do L. M.; PESSOA, Z. S. (org.). *Natal: uma metrópole em formação*. 1ed. São Paulo - SP: EDUC - Editora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2009, v. 1, p. 49-72. ISBN 978-85-283-0396-4

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

GOMES, R. de C. da C. A política de ordenamento territorial no Brasil e dinâmica urbana. In: *Geography: politics, policies & planning*, 2013, PORTO. Geografia e Planejamento -

Geography: Politics, Policies & Planning. Porto: CEGOT, 2013. v. 01. p. 437-450. ISBN 978 - 8648- 03-7

DOZENA, A. ; GOMES, R. de C. da C. . Reinventando cenários: a construção de novas ideias para o desenvolvimento local no Estado do Rio Grande do Norte - RN. In: XII Colóquio Internacional de Geocrítica, 2012, Bogotá. XII Colóquio Internacional de Geocrítica: las interdependencias y construcción de estados nacionales: poder territorialización y socialización siglos XIX. XX. Bogotá, 2012. v. 1. ISSN 1138-9788

Produção Técnica

Trabalhos técnicos

GOMES, R. de C. da C. ; SILVA, A. B. da; SILVA, V. P. da. O terciário na Região Metropolitana de Natal. 2009.

GOMES, R. de C. da C. ; CLEMENTINO, M. do L. M.; PESSOA, Z. S.; FREIRE, Flávio H. M. de A. O mapa social da Região Metropolitana de Natal - Fase II. 2009.

GOMES, R. de C. da C. . Dinâmica urbana e expansão do terciário nas pequenas cidades do Rio Grande do Norte. 2013. (Relatório de pesquisa).

GOMES, R. de C. da C. ; SANTOS, C. G. dos ; FERNANDES, E.; BRASIL, D. F. ; ANDRADE, R. C. C. de ; RÊGO, L. P. G . Diagnóstico e planejamento socioterritorial da Microrregião Agreste Potiguar do Rio Grande do Norte. 2011. (Relatório de pesquisa).

GOMES, R. de C. da C. ; BRASIL, D. F. ; SANTOS, H. M. H. dos; CASADO, L. de V . *Turismo rural: uma alternativa de geração de emprego e renda para a agricultura familiar no município de Vera Cruz/RN*. 2011. (Relatório de pesquisa).

GOMES, R. de C. da C. ; ARAUJO, M. C. C.; CLEMENTINO, M. do L. M. ; SILVA, A. B. da; SILVA, V. P. da. Desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte. 2011. (Relatório de pesquisa).

GOMES, R. de C. da C. . Formulação e elaboração de projetos de Extensão Universitária. 2011. (Ministrou Curso).

GOMES, R. de C. da C. . As cidades como centro de articulação regional e sua inserção no atual contexto de globalização. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

GOMES, R. de C. da C. ; SILVA. Pequenas cidades: uma abordagem geográfica. 2009. (Editoração/Livro).

GOMES, R. de C. da C. Relatório técnico de pesquisa. 2009. (Relatório de pesquisa).

11 Projetos de Pesquisa

2010 - Atual

Dinâmica Urbana e expansão do terciário nas pequenas cidades do RN

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Rita de Cássia da Conceição Gomes - Coordenador / Joabio Alekson Cortez Costa - Integrante / Jocileide Dantas Barro - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2009 - 2013

INCT - Observatório das Metrópoles (Núcleo Natal): território, coesão social e governança democrática

Descrição: O Observatório das Metrópoles é um grupo que funciona em rede, reunindo instituições e pesquisadores dos campos universitário, governamental e não-governamental. A equipe constituída no Observatório vem trabalhando há 17 anos, envolvendo 128 principais pesquisadores e 57 instituições de forma sistemática e articulada sobre os desafios os desafios metropolitanos colocados ao desenvolvimento nacional, tendo como referência a

compreensão das mudanças das relações entre sociedade, economia, Estado e os territórios conformados pelas grandes aglomerações urbanas brasileiras. O Observatório das Metrópoles tem como uma das suas principais características reunir Programas de Pós-graduação em estágios distintos de consolidação, o que tem permitido virtuosa prática de cooperação e intercâmbio científico através da ampla circulação de práticas e experiências acadêmicas. Por outro lado, o Observatório das Metrópoles procura aliar suas atividades de pesquisa e ensino com a realização de atividades que contribuam para a atuação dos atores governamentais e da sociedade civil no campo das políticas públicas voltadas para esta área. Neste momento, o Observatório das Metrópoles integra os Programas do Milênio do CNPq e, nos próximos 5 anos, terá como objetivo dar continuidade e desdobramentos às suas atividades de pesquisa, formação de recursos humanos, extensão e transferência de resultados para a sociedade e para os governos envolvidos com a questão metropolitana. Por outro lado, por envolver grupos de pesquisas distribuídos em todas as 5 Grandes Regiões (Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul) do país, as atividades de pesquisa que desenvolvemos tem a possibilidade de aprofundar o conhecimento da diversidade da realidade metropolitana do país e suas relações com a desigualdades regionais. Pretendemos que, nesta fase, o Observatório das Metrópoles amplie e consolide sua intenção original de ser um programa plurinstitucional e pluridisciplinar que procura aliar pesquisa..

Integrantes: Rita de Cássia da Conceição Gomes - Integrante / Marcio Moraes Valença - Integrante / Maria do Livramento Miranda Clementino - Coordenador / Zoraide Souza Pessoa - Integrante / Angela Lúcia Ferreira de Araújo - Integrante / Maria Aparecida Pontes da Fonseca - Integrante / Ilza Araújo Leão de Andrade - Integrante / Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire - Integrante / Maria Dulce Picanço Bentes Sobrinha - Integrante / Marconi Gomes da Silva - Integrante / Alan Daniel Freire de Lacerda - Integrante / Marcia Maria Bezerra - Integrante / Willian Eufrásio Nunes Pereira - Integrante / Ana Rosa Ribeiro - Integrante / Soraia Carlos Vidal - Integrante / Moysés Alberto Calle Aguirre - Integrante / Patrick le Guirriec - Integrante / Lindijane de Souza Bento Almeida - Integrante / André Borges de Carvalho - Integrante / Ana Claudia Cardoso - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2008 - 2012

Mapa Social: território e desigualdades - FASE II

Descrição: O presente projeto tem por finalidade investigar os impactos da reestruturação produtiva sobre a dimensão territorial do Rio Grande do Norte, particularmente, de suas principais cidades e sua inserção no atual contexto de globalização. Insere-se num quadro de estudos sobre as mudanças em curso nas cidades brasileiras em especial aquelas que se apresentam como centros de articulação regional e tem como meta a aplicação da metodologia utilizada nos estudos efetuados sobre as desigualdades na Região Metropolitana de Natal, desenvolvida pelo Núcleo Avançado de Políticas Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, pesquisa que está articulada ao Observatório das Metrópoles - Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR), da Universidade Federal do Rio de Janeiro. A proposta reúne três instituições universitárias. As equipes de pesquisadores são oriundas de outros projetos acadêmicos conjuntos sobre as tendências convergentes e divergentes entre as metrópoles e cidades, geradas pelos efeitos das transformações econômicas, sociais, institucionais e tecnológicas por que passa o país nos últimos 20 anos. Os pesquisadores principais têm articulações de pesquisa com a proponente há muitos anos. Além dos objetivos acadêmicos, mantém a intenção de aliar suas atividades de pesquisa e ensino com a realização de atividades que auxiliem os atores governamentais e da sociedade civil no campo das políticas públicas. Este foi o objetivo perseguido no projeto do Mapa

Social da Região Metropolitana de Natal, alicerce sobre o qual se impõe os objetivos e alargamento da presente proposta. O grupo proponente já realizou diversas pesquisas sobre os temas: (i) avaliação das tendências mais recentes dos aglomerados urbanos com funções metropolitanas que compõem a rede urbana brasileira, bem como das diferenças existentes entre as regiões metropolitanas formalmente constituídas quanto ao grau de integração dos municípios nelas incluídos; (ii) análise da estrutura.

Integrantes: Rita de Cássia da Conceição Gomes - Integrante / Marcio Moraes Valença - Integrante / Maria do Livramento Miranda Clementino - Coordenador / Ângela Lúcia Ferreira de Araújo - Integrante / Wilson Cano - Integrante / Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire - Integrante / Maria Dulce Picanço Bentes Sobrinha - Integrante / Marcia Maria Bezerra - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

2007 - 2010

Desigualdades Socioespaciais no Rio Grande do Norte

Descrição: A pesquisa tem por objetivo analisar as desigualdades socioespaciais no Rio Grande do Norte. Para tal tomou como referencial teórico básico os estudos do Amartya Sen e os de Rubens Kaztman que procuram estudar as desigualdades observando não somente as questões relacionadas ao desemprego e renda, mas também consideram o acesso à educação e a outros serviços como fundamental na determinação das desigualdades..

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Rita de Cássia da Conceição Gomes - Coordenador / Valdenildo Pedro da Silva – Integrante / Rosana Silva de França - Integrante / Maria do Livramento Miranda Clementino - Integrante / Larissa da Silva Ferreira - Integrante / SILVA, Anieres Barbosa da - Integrante / Markelly Fonseca de Araújo - Integrante.

Financiador(es): Financiadora de Estudos e Projetos - Auxílio financeiro.

9. Corpo Docente

9.1 Tipo Documento: CPF

9.2 Número: 512.595.084-04

9.3 Nome: Sandra Kelly de Araújo

Docente vinculado a IES proponente? Sim

9.4 Horas dedicação semanal: 10

9.4.1 IES de origem: UFRN

9.4.2 Programa proposto: Ensino de Geografia

9.4.3 Docente permanente: Sim

9.4.4 Dedicção exclusiva: Sim

9.5 Titulação: Doutor

9.5.1 Ano: 2003

9.5.2 IES: UFRN

9.5.3 País: Brasil

9.5.4 Nível: Doutorado

9.5.5 Orientador: Arnon Alberto Mascarenhas de Andrade

9.5.6 Área de titulação: Educação

9.6 Experiência de orientação concluída (nº):

9.6.1 IC (inclui tutoria): 02

9.6.2 TCC (inclui projeto final e monografia): 22

9.6.3 ESP: 06

9.6.4 MP: -

9.6.5 ME: -

9.6.6 DO: -

9.7 Experiência profissional não acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso

10 Produção Bibliográfica, Artística e Técnica (DE 2009 A 2014)

10.1 Produção Bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

ARAÚJO, S. K. Instrumentação para o ensino de geografia I. Natal, RN: Editora da UFRN, 2010. v. 01. 124p. ISSN: 978-85-7273-879-8

ARAÚJO, S. K. . Instrumentação para o ensino de geografia II. Natal, RN: EDURN, 2010. v. 01. 124p. ISSN: 978-85-7273-615-2

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

ARAÚJO, S. K. ; ARAÚJO, C. M. B ; SANTOS, M. O. . Mídias e TIC aplicados na educação no Assentamento Seridó, município de São José do Seridó/RN. In: V Fórum Internacional de Pedagogia, 2013, Vitória da Conquista - BA. Anais Fiped V(2013), 2013. v. 1.

ARAÚJO, S. K. ; SANTOS, M. O. ; ARAÚJO, C. M. B . Inclusão digital: um universo de possibilidades. In: IV Fórum Internacional de Pedagogia, 2012, Parnaíba - PI. *Anais Fiped* (2012). Campina Grande: Realize, 2012. v. 1.

ARAÚJO, S. K. ; ARAÚJO, C. M. B ; SANTOS, M. O. . Recursos tecnológicos e suas dimensões aplicadas na zona rural. In: IV Fórum Internacional de Pedagogia, 2012, Parnaíba - PI. *Anais Fiped* (2012). Campina Grande: Realize, 2012. v. 1.

ARAÚJO, S. K. ; ARAÚJO, C. M. B . Decifrando o uso das tecnologias no âmbito escolar em áreas rurais do Seridó Potiguar. In: 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 2012, Recife - PE. *Anais Simpósio Hipertexto*, 2012.

11 Projetos de Pesquisa

2014 - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE)

O laboratório interdisciplinar de Formação de Educadores é um espaço articulador de diferentes cursos de licenciatura, na tentativa de promover novos percursos formativos dos graduandos, com vistas a incorporar princípios como a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a articulação entre teoria e prática, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a inovação científica, tecnológica e pedagógica. Preside tal proposta a preocupação em colaborar com a qualidade da formação dos futuros profissionais que deverão atuar em todos

os níveis da educação básica, bem como em promover a melhoria da prática de sala de aula dos profissionais da educação que já atuam nesses níveis de ensino.

Trata-se, portanto, de um espaço interdisciplinar, focado nos processos de ensino e de aprendizagem, concorrendo para a concepção, a produção e a socialização de materiais didáticos, a análise de livros didáticos, o desenvolvimento da pesquisa e da extensão nas áreas de conhecimento da educação básica, a concepção e o uso de novas tecnologias da comunicação e da informação e a produção de oficinas e cursos voltados para a melhoria da qualidade do ensino, além de atividades de assessoramento e de acompanhamento de estágios curriculares que permitem, ao aluno, a permanência em seu curso e o fluxo da sua trajetória formativa.

2008 - 2012 - Seridó encantado - sistema de educação e comunicação para produção de tecnologias educacionais

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

12 Mestrado Profissional: Categoria - Docente - Disciplina

12.1 Categoria	12.2 Docente	12.3 Disciplina
Permanente	Adriano Lima Troleis	Metodologia do Ensino de Geografia
		Avaliação no Processo de Aprendizagem em Geografia
		Material Didático e Ensino de Geografia
		Geografia, Ambiente e Sociedade
	Aldo Aloisio Dantas da Silva	Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Poder, Estado e Instituições
	Alessandro Dozena	Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		Material Didático e Ensino de Geografia
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
		Geografia e Relações Étnico-raciais
	Celso Donizete Locatel	Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Poder, Estado e Instituições
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
	Diógenes Félix da Silva Costa	Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		Cartografia Escolar
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
		Geografia, Ambiente e Sociedade
	Eugenia Maria Dantas	Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		Avaliação no Processo de Aprendizagem em Geografia
		Material Didático e Ensino de Geografia
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
		Tecnologia, Informação e Comunicação e Ensino de Geografia

	Gleydson Pinheiro Albano	Geografia e Relações Étnico-raciais
		Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
	Ione Rodrigues Diniz Moraes	Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		Cartografia Escolar
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
	Jeane Medeiros Silva	Geografia, Ambiente e Sociedade
		Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		Avaliação no Processo de Aprendizagem em Geografia
	Marco Túlio Mendonça Diniz	Poder, Estado e Instituições
		Geografia e Relações Étnico-raciais
		Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
	Rita de Cássia da Conceição Gomes	Cartografia Escolar
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
		Geografia, Ambiente e Sociedade
	Sandra Kelly de Araújo	Geografia, Ambiente e Sociedade
		Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Poder, Estado e Instituições
		Teoria e Método Aplicados ao Ensino de Geografia
		A Geografia no Espaço Escolar
		Metodologia do Ensino de Geografia
		Material Didático e Ensino de Geografia
		O Espaço Geográfico na Contemporaneidade
		Tecnologia, Informação e Comunicação e Ensino de Geografia

Docente – síntese de dados (produção docente 2009-2014)

DOCENTE	IES DE ORIGEM	TEMPO DE TITULAÇÃO DOUTORADO/ POS-DOC	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS EM PERIÓDICOS	TRABALHOS COMPLETOS EM ANAIS	PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO
Adriano Lima Troleis	UFRN	2009 (5 anos)	01	03	05	07	06
Aldo Aloisio Dantas da Silva	UFRN	2009 (5 anos)	04	02	05	01	01
Alessandro Dozena	UFRN	2009 (5 anos)	01	03	09	15	04
Celso Donizete Locatel	UFRN	2004 (10 anos)	01	05	06	16	03
Diógenes Félix da Silva Costa	UFRN	2013 (1 ano)	00	01	05	06	01
Eugenia Maria Dantas	UFRN	2003 (11 anos)	06	05	03	20	07
Gleydson Pinheiro Albano	UFRN	2011 (3 anos)	04	06	09	12	01
Ione Rodrigues Diniz Morais	UFRN	2007 (7 anos)	05	04	04	18	09
Jeane Medeiros Silva	UFRN	2012 (2 anos)	04	02	00	04	01
Marco Túlio Mendonça Diniz	UFRN	2013 (1 ano)	00	02	09	06	03
Rita de Cássia da Conceição Gomes	UFRN	1989 (25 anos)/ 2012-2013	04	03	06	02	02
Sandra Kelly de Araújo	UFRN	2003 (11 anos)	02	01	00	04	01
TOTAIS	-	-	32	37	61	111	39

13 Docente – Vínculo e Titulação

13.1 Categoria Docente: permanente

13.2 Docente	13.3 Vínculo Institucional				13.4 Experiência Internacional de Formação								13.5 Bolsa de Produtividade e do CNPq
					Doutorado Sanduíche					Pós-doutorado			
	IES	Cargo	Depto.	Início	Sim	Não	Instituição	Ano Fim	Orientador Externo	Instituição	Ano Início	Ano Fim	Nível
Adriano Lima Troleis	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	2010	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Aldo Aloisio Dantas da Silva	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	1996	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Alessandro Dozena	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	2010	X	-	Universidade de Barcelona	2008	Carles Carreras y Verdarguer	-	-	-	-
Celso Donizete Locatel	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	2008	X	-	Universitat de Barcelona	2004	Horácio Capel Sáez	-	-	-	-
Diógenes Félix da Silva Costa	UFRN	Professor	Geografia-CERES	2013	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Eugenia Maria Dantas	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	2003	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Gleydson Pinheiro Albano	UFRN	Professor	Geografia-CERES	2010	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Ione Rodrigues Diniz Moraes	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	1991	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Jeane Medeiros Silva	UFRN	Professor	Geografia-CERES	2014	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Marco Túlio Mendonça Diniz	UFRN	Professor	Geografia-CERES	2009	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Rita de Cássia da Conceição Gomes	UFRN	Professor	Geografia-CCHLA	1979	X	-	-	-	-	Universidade do Porto	2012	2013	-
Sandra Kelly de Araújo	UFRN	Professor	Geografia-CERES	2006	-	X	-	-	-	-	-	-	-

14 Docente - Orientação e Produção

14.1 Categoria Docente: permanente

14.2 Docente	14.3 IES de origem	14.4 Produção Completa do Pesquisador										14.5 Participação em projetos de pesquisa em andamento
		Livros	Capítulos de livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obras de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
Adriano Lima Troleis	UFRN	01	04	05	10	0	0	0	0	0	0	06
Aldo Aloisio Dantas da Silva	UFRN	09	06	09	07	0	0	0	0	0	0	01
Alessandro Dozena	UFRN	02	04	12	21	06	08	02	0	0	0	04
Celso Donizete Locatel	UFRN	01	05	16	31	0	0	0	0	0	0	03
Diógenes Félix da Silva Costa	UFRN	0	01	05	10	0	0	0	0	0	0	01
Eugenia Maria Dantas	UFRN	11	14	04	34	0	0	0	0	0	0	07
Gleydson Pinheiro Albano	UFRN	03	07	09	17	0	0	0	0	0	0	01
Ione Rodrigues Diniz Moraes	UFRN	09	14	08	32	0	0	0	5	0	0	09
Jeane Medeiros Silva	UFRN	04	03	03	19	0	0	0	0	0	0	01
Marco Túlio Mendonça Diniz	UFRN	0	02	10	22	0	0	0	0	0	0	03
Rita de Cássia da Conceição Gomes	UFRN	06	12	23	28	0	0	0	0	0	0	02
Sandra Kelly de Araújo	UFRN	02	01	01	09	0	0	0	0	0	0	01

15 Informações complementares**15.1 Observações****15.2 Críticas e sugestões****16. Documentos**

Regimento/Regulamento do curso

Regimento da IES

Autorização / IES de criação do curso

Relação dos livros de Geografia da BCZM

17 Finalização