**Universidade Federal do Rio Grande do Norte**

**Centro de Ciências Sociais Aplicadas**

**Departamento de Ciências Administrativas**

 **Curso de Especialização em Residencia Agrária e Desenvolvimento Territorial**

**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Ttulo do trabalho**

**Nome do aluno**

**Orientador: Fulano Cicrano Beltrano**

**Resumo**

O resumo tem a finalidade específica de passar ao leitor uma ideia completa do teor do trabalho. Deve informar de maneira clara e sintética o tema da atividade desenvolvida (assunto tratado e localidade), o modo como foi realizado, o objetivo e os principais resultados e conclusões. Trata-se da composição de um texto e não da enumeração de tópicos. O resumo deve ser feito em parágrafo único. A ordem e a extensão desses itens dependerão do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no trabalho original (NBR 6028, 2003, p.2). Deve conter entre 200 e 400 palavras e ser escrito em parágrafo único, em fonte Arial, tamanho 9,5, espaçamento simples (1,0), sem recuo de parágrafo e justificado (na forma deste). Deve deixar claro que o trabalho é um relato de experiência ou um projeto de intervenção resultante de atividades de extensionistas (ou de residência agrária) desenvolvidas no âmbito do Progama Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera).

**Palavras-chave:** Universidade; Departamento; Curso de Especialização; Economia Solidária; Desenvolvimento Territorial (3 a 5 palavras indicadoras dos principais assuntos tratados no trabalho,saparadas por ponto e vírgula igualmente em Arial tamonho 9,5).

**1 Introdução**

A formatação de todo o texto, a patir da introdução, é fonte Arial tamanho 9,5, espaçamento 1,5, com recuo de parágrafo em 1,25 justificado. Não faça parágrafo curto no texto. Não altere a formação desta grade/template), mantendo todos os pontos no modo como estão (tipo e tamanho de letra, negrito, cabeçalho, rodapé, espaçamentos, margens etc). Elabore parágrafos com 6/7 linhas no mínimo. O texto terá a estrutura aqui descrita e serrá apresentado em três seções apenas: 1. Introdução, 2. Ação desenvolvida: aspectos metodológicos e resultados e 3. Conclusões, ou, denominações similares dede que preservados os propósitos aqui definidos.

Este primeiro capítulo tem por finalidade apresentar o trabalho ao leitor. De acordo com a NBR a introdução “[...] define brevemente os objetivos do trabalho e as razões de sua elaboração, bem como as relações existentes com outros trabalhos (NBR 10719, 1989)”. Deve ser escrito de maneira clara e impessoal, obedecendo o mesmo tempo verbal, sem uso de linguagem coloquial, expressões taxativas de juízo de valor (bastante, muito, pouco, nunca, não existe, não houve) e imprecisões como “eu acredito...”, “eu acho”, “muitos estudos afirmam...”, “etc.”. Opte, portanto, por uma linguagem mais limpa, precisa e direta.

Frases como “A reforma agrária nunca teve vez no governo”, por exemplo, é desaconselhável em texto de natureza acadêmica. A isso chamamos, convencionalmente, de “linguagem jornalística”, cujo propósito é chamar atenção e provocar o leitor. Ao contrário da linguagem jornalística, a linguagem acadêmica não tem intuito de provocar ou chamar atenção, mas, sim, de expor fatos de forma clara, objetiva e isenta de vícios e expressõs do senso comum. Por meio da linguagem acadêmica, a sentença posta pode ser assim expressa, preservando o mesmo teor: “A reforma agrária tem recebido atenção restrita por parte dos governantes”, ou “A atenção dos governantes brasileiros, à reforma agrária, é precária” ou “A atenção dos governamentes brasileiros à reforma agrária tem sido limitada/insuficiente/restrita/precária”.

Inicie este capítulo com uma apresentação da área de reforma agrária onde se deu a sua intervenção. Trace um perfil histórico indicando, por exemplo, a quantidade e o perfil das famílias beneficiárias (por exemplo, predominantemente de jovens, idosos, pescadores, rendatários, trabalhadores sem terra, empregados rurais), data da implantação, festejos tradicionais, principais produtos, comercialização, escola, posto de saúde, acesso/estradas etc). Na sequência, exponha um problema/desafio/entrave que a sua intervenção pretende pautar na área de reforma agrária do seu TCC, responder ou superar.

Problematize o contexto da sua intervenção refletindo em torno de respostas para questões como: o que levou você à escolha do tema da intervenção/projeto? Que experiência pessoal/profissional levou você a tal escolha? O que você espera ao final? Que contribuição/legado você pretende deixar? Declare seus objetivos, indique o período de realização (início e fim) e justifique o desenvolvimento da intervenção, a partir da relevância social, do interesse e da expectativa pessoal e, se conveniente, da pertinência/contribuição acadêmica.O texto, sem qualquer mudança na diagração aqui exigida, deverá conter o mínimo de 3 e o máximo de 6 páginas.

**2. Ação desenvolvida: aspectos metodológicos e resultados**

Indique se houve diagnóstico realizado por você ou se você partiu de dados/diagnóstico já existentes. Houve um planejamento geral e discussão prévia com os públlicos envolvidos? (jovens, adultos, educadores, extensionistas). Siga, rigorosamente, o caminho cronológico das várias etapas da ação. Informe, para cada etapa, se você realizou avaliação com os participantes e qual foi o resultado. Lembre-se que, neste capítulo, você fará uma descrição detalhada da ação desenvolvida, ou, do projeto de intervenção que pretende deixar como legado para a área de reforma agrária de seu interesse/ a que você se vincula no Curso.

Detalhe a sua intervenção deixando claro o modo como ocorreram os vários momentos (metodologia adotada). Estabeleça uma sequência lógica para indicar: a) o que foi feito; b) porque/ o motivo da decisão para a ação; c) onde (todas as etapas ocorreram na própria área de reforma agrária, ou, alguma aconteceu fora dela?); d) quando/tempo de duração; e) como e com quem (por meio de oficina, palestra, Dia de Campo, mutirão); f) como as despesas foram custeadas (cite parceiros/apoios, limitações/dificuldades). Esclareça adversidades, entraves, curiosidades, pontos fortes, fatos e resultados esperados e inesperados, desde que ocorridos.

**4. Conclusões**

Nesta seção, destaque o principal resultado do seu TCC, os prncipais pontos fortes, e, pontos fracos (fragilidades e limitações), indicando as saídas/alternativas que você aplicou para contorná-los. Com base na sua intervenção e experiência, deixe sugestões: para os vários órgãoes e esferas governamentais; para os beneficiários; para cooperativa/associação eventualmente existente; para os beneficiarios com os quais você trabalhou. Aponte alternativas para a reforma agrária a partir do seu trabalho de campo. Nâo deixe que este capítulo se transforme em “um muro de lamentações”. Por isso, invista esforços para esclarecer pontos positivos e fortes que você identificou, aponte possibilidades de desenvolvimento para a comunidade e alternativas para a reforma agrária. Esclareça as necessidades que você identificou e tente apontar repostas a partir do emprego de tecnologias sociais (de baixo custo e acesso público) Faça comentários finais a respeito da sua experiência como estudante do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária.

**Referências**

Relacione suas referências em ordem alfabética seguindo as normas da ABNT.

AAKER, D.A.; KUMAR, V.; DAY, G.S. **Pesquisa de Marketing**. São. Paulo: Atlas, 2001.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

LOVELOCK, C.; WRIGHT, L. **Serviços:** marketing e gestão. São Paulo: Saraiva, 2001.

SAMARA, B. S.; BARROS, C. J. **Pesquisa de marketing**. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 1997.