**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**COORDENADORIA DE CONCURSOS**

**Departamento de Educação – CERES (Campus de Caicó/RN)**

**ENDEREÇO: Rua Joaquim Gregório, Km VI – Bairro Penedo – Caicó/RN.**

**CEP. 59.300.000**

**Fone: (84) 9193-6049**

**E-mail:** [**jleomarques@yahoo.com.br**](mailto:jleomarques@yahoo.com.br)

**ÁREA: FUNDAMENTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA DO CONCURSO** |
| Em atendimento as demandas do Curso de Pedagogia e demais Licenciaturas do CERES, as quais constituíram objeto e justificativa de realização deste Concurso, define-se como orientações programáticas para realização deste certame, bem como na condição de elemento de avaliação dos requisitos para atuação do profissional**,** tudo**,** em acordo com perfil profissional que se coaduna com as necessidades do Departamento de Educação, os seguintes aspectos e domínios de competência: Fundamentos Filosóficos e Políticos da Educação nos diferentes períodos históricos. Conceitos, sentidos e perspectivas do desenvolvimento político-educacional, tanto no âmbito institucional quanto cultural. Relações entre filosofia, educação e pedagogia. As correntes filosóficas e suas relações com a construção pedagógica escolar, especialmente na modernidade e na contemporaneidade. A filosofia e a política nos processos de formação humana e de constituição da escola republicana moderna. A proposta pedagógica como expressão da política institucional e escolar. Os fundamentos sócio-filosóficos da(s) política(s) educacional(is) no Brasil. Elementos legais, normativos e organizativos que fundamentam a política educacional brasileira no cenário atual. A(s) atualidade(s) política(s) da educação brasileira no contexto das reformas e suas implicações na formação de professores, bem como no âmbito do funcionamento institucional escolar.  [Para este concurso opta-se por não ser apresentada sugestão Bibliográfica, ficando a critério de o candidato escolher e definir seu aporte teórico]. |

|  |
| --- |
| **RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA** |
| 1. As matrizes político-filosóficas da educação.  2. Trabalho docente e a gestão democrática nas políticas educacionais atuais.  3. Política Educacional, realidade escolar e Projeto Pedagógico: aproximações e contradições.  4. Formação docente, trabalho escolar e demandas sociais: questões políticas e filosóficas.  5. A função social e política da escola: debates e perspectivas contemporâneas.  6. Fundamentos políticos e filosóficos da educação pública brasileira: o debate contemporâneo no do ensino superior.  7. O direito à educação no sistema educacional brasileiro: legislação e projetos.  8. PNE (2011 – 2020): limites e perspectivas da política educacional brasileira.  9. Sistemas de avaliação no Brasil: questões políticas e filosóficas. |

|  |
| --- |
| **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL** |
| O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá estar voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência, para a gestão e o âmbito do ensino na pós-graduação. Como base para sua atuação profissional no campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional. |