**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**COORDENADORIA DE CONCURSOS**

**Departamento de Educação – CERES (Campus de Caicó/RN)**

**ENDEREÇO: Rua Joaquim Gregório, s/n – Bairro Penedo – Caicó/RN.**

**CEP. 59.300.000**

**Fone: (84) 9193-6049**

**E-mail: jleomarques@yahoo.com.br**

**ÁREA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA DO CONCURSO** |
| 1. Educação especial: aspectos históricos, políticos e filosóficos da sua construção no cenário internacional.
2. Políticas Públicas de educação especial no Brasil: avanços e desafios.
3. Perspectivas atuais na educação especial nos sistemas de ensino brasileiro.
4. Educação Especial no contexto de uma educação para todos.
5. Implicações da inclusão escolar na construção e desenvolvimento do projeto pedagógico da escola.
6. Formação de Professores para uma educação inclusiva.
 |

|  |
| --- |
| **RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA** |
| 1. Políticas Públicas de educação especial no Brasil: avanços e desafios
2. Formação docente sob a ótica da inclusão.
3. Vivência colaborativa entre família e escola no processo de inclusão escolar do aluno com deficiência.
4. A questão ética frente à diversidade e às diferenças.
5. Currículo e práticas pedagógicas na escola inclusiva.
6. Organização e funcionamento da escola numa perspectiva inclusiva.

 |

|  |
| --- |
| **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL** |
| O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá estar voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência para o âmbito da gestão e do ensino na pós-graduação. Como base para sua atuação profissional no campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias na área da Didática e do Estágio Supervisionado, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional. |