



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Dr. Carlindo de Souza Dantas, 540, 2º andar, Centro, Caicó-RN.

CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE
PROFESSOR ADJUNTO/DE**

NA ÁREA DE:

**NUTRIÇÃO SOCIAL / ATENÇÃO À SAÚDE INDIVIDUAL E COLETIVA / HABILIDADES
CLÍNICAS**

PROGRAMA DO CONCURSO

1. A reforma sanitária. Sistema Único de Saúde. Modelos de atenção à saúde no Brasil.
2. A integralidade das ações em saúde na atenção básica: avanços e desafios do processo de trabalho da Estratégia Saúde da Família (ESF) na promoção da qualidade de vida e saúde da comunidade.
3. Políticas e programas de alimentação e nutrição e de segurança alimentar e nutricional no Brasil.
4. O Programa Nacional de Alimentação Escolar: da gestão à promoção da saúde, alimentação saudável e segurança alimentar e nutricional.
5. Cenário epidemiológico de Saúde, Nutrição e Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil: perfil e determinantes.
6. Avaliação do estado nutricional individual e coletivo nos ciclos da vida: da atenção básica à atenção especializada. Métodos qualitativos e quantitativos de diagnóstico nutricional.
7. Vigilância Alimentar e Nutricional na Saúde: a identidade do SISVAN como articulação da informação para o planejamento das ações em Alimentação e Nutrição na Atenção Básica.
8. Educação alimentar e nutricional na perspectiva da educação popular em saúde.
9. A Antropologia e a Etnografia na busca da compreensão dos hábitos, comportamentos e práticas alimentares
10. Problemas nutricionais e doenças associadas às carências nutricionais (desnutrição infantil, anemias, hipovitaminose A, distúrbios associados à carência de iodo)
11. Problemas nutricionais e doenças associadas aos excessos e erros alimentares (sobrepeso e obesidade, hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus, doenças cardiovasculares, câncer).
12. Digestão, absorção e metabolismo de macronutrientes.
13. Digestão, absorção e metabolismo de micronutrientes.
14. Diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Medicina.
15. Abordagem integrada da Nutrição no processo ensino-aprendizagem do estudante de Medicina: competências relacionadas, educação interprofissional e trabalho em equipe.
16. Educação médica baseada na comunidade e Integração ensino-serviço-comunidade.
17. Aprendizagem baseada em problemas (problem-based learning – PBL)

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, baseada na problematização de situações relevantes para o contexto local/regional, que possibilite(m) a abordagem e discussão integrada de questões relacionadas ao ensino e/ou ao trabalho em saúde.

Temas:

1. Alimentação, nutrição e segurança alimentar e nutricional: estratégias de promoção e prevenção da saúde na Atenção Básica.
2. Novo Guia Alimentar e as principais mudanças sugeridas: grupos de alimentos X pirâmide alimentar, comportamento alimentar às refeições
3. Problemas nutricionais e doenças associadas às carências nutricionais
4. Nutrição em pacientes com câncer
5. Alimentação e risco cardiovascular
6. Papel do médico na avaliação e orientação nutricional

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi da UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação *“o médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano”*.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuar nas modalidades seguintes que compõem a estrutura curricular do curso: **Ensino Tutorial, Atenção à saúde individual e coletiva e disciplinas complementares**, em conformidade com as necessidades do curso. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, ou mesmo à área de conhecimento objeto do presente concurso, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino da graduação e na gestão do projeto pedagógico, especialmente no que tange ao planejamento e implementação das vivências integradas na comunidade e de estratégias interprofissionais. Adicionalmente, deverão desenvolver atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas, especialmente no que tange à ênfase nas ações de pesquisa vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, incorporação da pesquisa às ações de ensino e extensão, articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu* e forte vinculação das atividades de pesquisa e extensão ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso.