

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

Departamento de Educação – CERES (Campus de Caicó/RN)
ENDEREÇO: Rua Joaquim Gregório, s/n – Bairro Penedo – Caicó/RN.
CEP. 59.300.000
Fone: (84) 9193-6049
E-mail: jleomarques@yahoo.com.br

ÁREA: ENSINO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

PROGRAMA DO CONCURSO

01. Perspectivas teóricas que embasam o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental.
02. Educação, Pedagogia e o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
03. A formação do professor de Ciências na contemporaneidade.
04. Planejamento e avaliação no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
05. Didática e as abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências Físicas e Biológicas.
06. Articulação entre ensino e pesquisa no Ensino das Ciências Físicas e Biológicas.
07. O Ensino de Ciências numa perspectiva de Educação Integral.
08. Ensino de Ciências no Ensino Fundamental e as novas tecnologias da informação e comunicação.
09. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e os temas transversais no Ensino de Ciências no Ensino Fundamental.
10. Recursos didáticos e paradidáticos no Ensino de Ciências.
11. A desconstrução das Teorias Científicas de Racialidade a partir do Ensino de Ciências na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

01. Perspectivas teóricas que embasam o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental: o diálogo entre diferentes olhares.
02. Educação, Pedagogia e o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um diálogo necessário.
03. Características e especificidades da prática docente no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
04. As dimensões do processo didático no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
05. A formação do professor de Ciências: perspectivas, desafios e inovações na contemporaneidade.
06. Planejamento e avaliação: aspectos teórico-metodológicos na docência em

- Ciências Físicas e Biológicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
07. O ensino por meio da pesquisa no Ensino das Ciências Físicas e Biológicas.
 08. Transversalidade em Ensino de Ciências: possibilidades didáticas na perspectiva de uma Educação Integral.
 09. Ensino de Ciências no Ensino Fundamental e as novas tecnologias da informação e da comunicação: desafios para a prática pedagógica.
 10. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e o Ensino de Ciências: implicações no cotidiano da escola.
 11. Recursos (para)didáticos e o Ensino de Ciências: utilização e produção na escola.
 12. A desconstrução das Teorias Científicas de Racialidade a partir do Ensino de Ciências na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá estar voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência para o âmbito da gestão e do ensino na pós-graduação. Como base para sua atuação profissional no campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias na área da Didática e do Estágio Supervisionado, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional.