

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

**Departamento de Educação – CERES (Campus de Caicó/RN)**  
**ENDEREÇO:** Rua Joaquim Gregório, Km VI – Bairro Penedo – Caicó/RN.  
**CEP. 59.300.000**  
**Fone: (84) 9193-6049**  
**E-mail: [jleomarques@yahoo.com.br](mailto:jleomarques@yahoo.com.br)**

**ÁREA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA**

**PROGRAMA DO CONCURSO**

1. Educação especial: aspectos históricos, políticos e filosóficos da sua construção no cenário internacional.
2. Políticas Públicas de educação especial no Brasil: avanços e desafios.
3. Perspectivas atuais na educação especial nos sistemas de ensino brasileiro.
4. Educação Especial no contexto de uma educação para todos.
5. Implicações da inclusão escolar na construção e desenvolvimento do projeto pedagógico da escola.
6. Formação de Professores para uma educação inclusiva.
7. Transversalidade entre Educação Especial e Educação das relações étnico-raciais

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. Políticas Públicas de educação especial no Brasil: avanços e desafios
2. Formação docente sob a ótica da inclusão.
3. Vivência colaborativa entre família e escola no processo de inclusão escolar do aluno com deficiência.
4. A questão ética frente à diversidade e às diferenças.
5. Currículo e práticas pedagógicas na escola inclusiva.
6. Organização e funcionamento da escola numa perspectiva inclusiva.
7. Transversalidade entre Educação Especial e Educação das relações étnico-raciais

**EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá estar voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência para o âmbito da gestão e do ensino na pós-graduação. Como base para sua atuação profissional no

campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias na área da Didática e do Estágio Supervisionado, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional.