

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

Departamento de Educação – CERES (Campus de Caicó/RN)
ENDEREÇO: Rua Joaquim Gregório, Km VI – Bairro Penedo – Caicó/RN.
CEP. 59.300.000
Fone: (84) 9193-6049
E-mail: jleomarques@yahoo.com.br

ÁREA: FUNDAMENTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DO CONCURSO

Em atendimento as demandas do Curso de Pedagogia e demais Licenciaturas do CERES, as quais constituíram objeto e justificativa de realização deste Concurso, define-se como orientações programáticas para realização deste certame, bem como na condição de elemento de avaliação dos requisitos para atuação do profissional, tudo, em acordo com perfil profissional que se coaduna com as necessidades do Departamento de Educação, os seguintes aspectos e domínios de competência: Fundamentos Filosóficos e Políticos da Educação nos diferentes períodos históricos. Conceitos, sentidos e perspectivas do desenvolvimento político-educacional, tanto no âmbito institucional quanto cultural. Relações entre filosofia, educação e pedagogia. As correntes filosóficas e suas relações com a construção pedagógica escolar, especialmente na modernidade e na contemporaneidade. A filosofia e a política nos processos de formação humana e de constituição da escola republicana moderna. A proposta pedagógica como expressão da política institucional e escolar. Os fundamentos sócio-filosóficos da(s) política(s) educacional(is) no Brasil. Elementos legais, normativos e organizativos que fundamentam a política educacional brasileira no cenário atual. A(s) atualidade(s) política(s) da educação brasileira no contexto das reformas e suas implicações na formação de professores, bem como no âmbito do funcionamento institucional escolar.

[Para este concurso opta-se por não ser apresentada sugestão Bibliográfica, ficando a critério de o candidato escolher e definir seu aporte teórico].

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. As matrizes político-filosóficas da educação.
2. Trabalho docente e a gestão democrática nas políticas educacionais atuais.
3. Política Educacional, realidade escolar e Projeto Pedagógico: aproximações e contradições.
4. Formação docente, trabalho escolar e demandas sociais: questões políticas e filosóficas.
5. A função social e política da escola: debates e perspectivas contemporâneas.
6. Fundamentos políticos e filosóficos da educação pública brasileira: o debate contemporâneo no do ensino superior.
7. O direito à educação no sistema educacional brasileiro: legislação e projetos.
8. PNE (2011 – 2020): limites e perspectivas da política educacional brasileira.
9. Sistemas de avaliação no Brasil: questões políticas e filosóficas.
10. Políticas de Ação Afirmativa: Fundamentos filosóficos e políticos.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá estar voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência, para a gestão e o âmbito do ensino na pós-graduação. Como base para sua atuação profissional no campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional.