MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS

Departamento de Matemática
Endereço do Departamento: Campus Universitário Lagoa Nova, CEP 59078-970 | Natal/RN – Brasil. CCET SALA 03.
CEP: 59078-970
Fone: 3215-3820, 32153819, 91936231
E-mail: chefia-mat@ccet.ufrn.br, villanueva@ccet.ufrn.br, odirlei@ccet.ufrn.br, luizinhom88@ccet.ufrn.br, josenildo.rocha@ccet.ufrn.br,

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE ADJUNTO-A NA ÁREA DE **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

PROGRAMA DO CONCURSO
1. Espaços e Subespaços Vetoriais. Transformações Lineares. 2. Autovalores, autovetores e diagonalização de matrizes. 3. Funções reais de uma ou mais variáveis reais: Limites, continuidade, derivadas e aplicações de derivadas. 4. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações da integral. 5. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de ensino da Matemática. 6. A modernização do ensino da Matemática no Brasil no século XX. 7. Informática e tecnologias de informação e comunicação no ensino da Matemática. 8. Laboratório de ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
1. Funções reais de uma ou mais variáveis reais: Limites, continuidade, derivadas e aplicações de derivadas. 2. Espaços e Subespaços Vetoriais. Transformações Lineares. 3. O uso de tecnologias da informação e comunicação no ensino da Matemática (básica e superior). 4. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de ensino da Matemática. 5. A modernização do ensino da Matemática no Brasil no século XX. 6. Laboratório de ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática. 7. Correntes filosóficas da Matemática e suas implicações no ensino da Matemática.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Licenciatura em matemática: atuar na licenciatura aliando o conhecimento matemático ao conhecimento pedagógico, ministrando os componentes curriculares do ciclo básico e os de Educação Matemática. Inserir organicamente o Laboratório de Ensino de Matemática na licenciatura em Matemática. Contribuir ativamente em projetos essenciais da licenciatura como, por exemplo, o PIBID.

Pós-graduação: Atuar no programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática do CCET, na Área de Educação Matemática orientando alunos, ministrando componentes curriculares.

Extensão: Elaborar e executar Projetos de Extensão que possam contribuir para a formação inicial e continuada dos professores de Matemática.

Pesquisa: Elaborar e executar projetos de pesquisa em Educação Matemática captando recursos das agências de fomento. Inserir-se nos grupos de pesquisa ligados à área de Educação Matemática, "Matemática e Cultura" e "Grupo Potiguar de Estudos e Pesquisas em História da Educação Matemática", contribuindo para o fortalecimento de ambos.

Além disso, deverá atuar ativamente nas várias ações do Departamento de Matemática (DM), ministrando componentes para os cursos atendidos pelo DM, participando das comissões e conselhos, orientando projetos de Monitoria, Tutoria e Iniciação Científica, participando da organização da Semana de Matemática, elaboração de projetos, entre outras atividades.