



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova

CEP: 59072-970

Fone: (84) 3342-2270/ Ramal: 4-Departamentos/ 1-Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

E-mail: dpec@ce.ufrn.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR NA CLASSE ADJUNTO-A, NA ÁREA DE
DIDÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PROGRAMA DO CONCURSO
Formação inicial e continuada de professores de Ciências e de Biologia. Papel das teorias articuladoras do pensamento biológico no ensino de Ciências e de Biologia. Políticas curriculares para o ensino de Ciências e de Biologia. Articulação entre conteúdos e metodologias: planejamento, recursos didáticos e avaliação no ensino de Ciências e de Biologia. Pesquisas em ensino de Ciências e de Biologia.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
1. Formação de professores para o ensino de Ciências e de Biologia: conexões com estágios, programas e projetos para a Educação Básica; 2. Políticas curriculares para o ensino de Ciências e de Biologia: temas transversais, eixos, inclusão, EJA, raça, corpo-gênero-sexualidade; 3. Seleção de conteúdos para o ensino de Ciências e de Biologia considerando as pesquisas, as políticas e as teorias articuladoras do pensamento biológico; 4. Abordagens metodológicas para o ensino de Ciências e de Biologia: projetos de trabalho, temas geradores, etnociência, estudo do meio ambiente, atividades experimentais e de campo, entre outras; 5. Pesquisas no ensino de Ciências e de Biologia: teorizações, tendências temáticas e abordagens metodológicas; 6. Recursos didáticos e paradidáticos e divulgação científica no ensino de Ciências e de Biologia.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Didática (nas diferentes licenciaturas); Ensino de Ciências; Estágios Supervisionados para Formação de Professores (Ciências Biológicas). Integração às áreas de Didática, Estágios e Ensinos do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, colaborando com sua discussão e produção. Engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso; em projetos direcionados à formação de professores; bem como nas esferas da gestão acadêmica. Qualificação permanente de sua formação e atuação.

REFERÊNCIAS SUGERIDAS

- ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **A didática das ciências**. Campinas: Papirus, 4.ed., 1995.
- BIZZO, N. **Ciências Biológicas**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/07Biologia.pdf>. 2004.
- BRASIL, Ministério da Educação. Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica. In: **Plataforma Paulo Freire**. Apresentação. <http://freire.mec.gov.br/index/principal>
- BRASIL, Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. **Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2. Conhecimentos de Biologia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries Ciências Naturais**; Introdução; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL, Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 2000.
- BRASIL, Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Orientações educacionais complementares aos PCN**. Brasília: MEC/SEMTEC.
- CAMPOS, M. C. C.; Nigro, R. G. **Didática das Ciências**: o ensino aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
- CARVALHO, I. C. M. **Educação Ambiental**: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências**: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 3. ed., 1998.
- DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta M. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2003.
- DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez Editora, 1990.
- FREIRE, Paulo. **A pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GALIAZZI, Maria do Carmo. **Educar pela pesquisa. Ambiente de Formação de Professores de Ciência** Ed. Unijui. 2003.
- KRASILCHIK, Miriam. **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: Edusp, 2004.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E.; FERREIRA, Marcia S. **Ensino de Biologia:** histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009. 215 p.

MIZUKAMI, Maria. **Ensino:** as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. 119 p.

Núñez, Isauro; Ramalho, B. L (Orgs.). **Fundamentos do Ensino e Aprendizagem das Ciências Naturais e da Matemática:** o novo Ensino Médio. Porto Alegre: Sulina, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** São Paulo: Cortez, 2004.

SACRISTAN, J.G.; GOMEZ, A.I.P. **Compreender e transformar o ensino.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

PERIÓDICOS

Alexandria, Revista de Educação em Ciência e Tecnologia publicada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC (<http://www.ppgect.ufsc.br/alexandriarevista/>).

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências publicação da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (<http://www.fc.unesp.br/abrapec/revista.htm>).

Ciência e Educação, publicação do Curso de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, UNESP/Baurú (<http://www.fc.unesp.br/fc/pos/revista/>)

Investigação em Ensino de Ciências, editada com o apoio do Instituto de Física da UFRGS; (www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm)

Revista de Ensino de Biologia da SBenBio, periódico da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (<http://www.sbenbio.org.br/blog/categoria/revistas/>).