

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Unidade Acadêmica: FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI

Endereço: Rua Vila Trairi, S/N, Centro, Santa Cruz/RN.

CEP: 59200-000

Fone: (84) 3291-2411

E-mail: secretaria@facisa.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE "A", NA ÁREA DE PROCESSO SAÚDE-DOENÇA NA SAÚDE COLETIVA, ATENÇÃO BÁSICA E SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA (20h).

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos.
2. Calendário básico de vacinação da criança, do adolescente, do adulto, da gestante e do idoso.
3. Consulta de enfermagem em Tuberculose e Hanseníase
4. Política Nacional de Atenção Básica e Promoção à Saúde e A Estratégia de Saúde da Família
5. Consulta de enfermagem na Hipertensão e Diabetes mellitus.
6. Histórico das Políticas de Saúde no Brasil, Reforma Sanitária e Sistema Único de Saúde
7. Promoção da Saúde e Intersetorialidade
8. Processo de trabalho em saúde/enfermagem
9. Educação popular em saúde
10. A gestão do SUS: atores institucionais, espaços colegiados, e o controle social do sistema.

BIBLIOGRAFIA:

- ACIOLI, Sônia. A prática educativa como expressão do cuidado em Saúde Pública. **Rev bras enferm**, v. 61, n. 1, p. 117-21, 2008.
- ACIOLI, Sônia; DAVID, Helena Maria Scherlowski Leal; FARIA, Magda Guimarães de Araújo. Educação em saúde ea enfermagem em saúde coletiva: reflexões sobre a prática. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 20, n. 4, p. 533-536, 2013.
- ALBUQUERQUE, Paulette Cavalcanti; STOTZ, Eduardo Navarro. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. **Interface-comunic., saúde, educ**, v. 8, n. 15, p. 259-74, 2004.
- ALMEIDA FILHO, Naomar. **O que é saúde**. Fiocruz, 2011.
- ALVIM, Neide Aparecida Titonelli; FERREIRA, Márcia de Assunção. Perspectiva problematizadora da educação popular em saúde e a enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, v. 16, n. 2, p. 315-9, 2007.
- ANDRADE, L. O. M. de. **SUS passo a passo: gestão e financiamento**. São Paulo: HUCITEC, Sobral, UVA, 2001.

- ANDRADE, Luiz Odorico Monteiro de; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Acesso aos serviços de saúde: direito e utopia. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 11, p. 2862, 2012.
- ANDRADE, S. M. de; SOARES, D. A.; JUNIOR, L. C.. **Bases da Saúde Coletiva**. Londrina: Rio de Janeiro: UEL, ABRASCO, 2001.
- ASSUNÇÃO, Ada Ávila; BRITO, Jussara (Orgs.). **Trabalhar na saúde: experiências cotidianas e desafios para a gestão do trabalho e do emprego**. Fiocruz, 2011.
- BARROS, Delba Machado; SÁ, Marilene de Castilho. O processo de trabalho em saúde e a produção do cuidado em uma unidade de saúde da família: limites ao acolhimento e reflexos no serviço de emergência. **Cien Saude Colet**, v. 15, n. 5, 2010.
- BERTOLLI FILHO, C.. **História da Saúde Pública no Brasil**. São Paulo, ÁTICA, 2004.
- BOEHS, Astrid Eggert et al. A interface necessária entre enfermagem, educação em saúde eo conceito de cultura. **Texto Contexto Enferm**, v. 16, n. 2, p. 307-14, 2007.
- BRASIL, Ministério da Saúde. **Projeto Promoção da Saúde: Declaração de Alma-Ata, Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Declaração de Sundsvall, Declaração de Santafé de Bogotá**,
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE SECRETARIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA E PARTICIPATIVA. DEPARTAMENTO DE APOIO À GESTÃO PARTICIPATIVA. **Caderno de educação popular e saúde**. Ministério da Saúde, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **A Caderneta de Saúde da Criança**. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes>
- BRASIL. Ministério da Saúde. **AIDPI: Atenção integrada às doenças prevalentes na infância**. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. Módulos 1 a 7. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes>.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto para o desenvolvimento da saúde. Universidade de São Paulo. **Manual de Enfermagem: Programa Saúde da família**. São Paulo: IDS/ USP/ MS, 2001. Disponível em: <http://ids-saude.uol.com.br>.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Saúde do adolescente: competências e habilidades**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes>.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do trabalho e da educação na saúde. Departamento de gestão da educação na saúde. Projeto de profissionalização dos profissionais da área de enfermagem. Profissionalização de auxiliares de enfermagem: cadernos do aluno. **Saúde da mulher, da criança e do adolescente**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 160p. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes>.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 100p. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes>.
- BRÊTAS, José Roberto da Silva. **Manual de exame físico para a prática da enfermagem em pediatria**. São Paulo: Iátria, 2005. 187p.
- CAMARGO JR, Kenneth R. de. Demanda, acesso e utilização de serviços: subsídios para a gestão no SUS. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 23, n. 2, p. 317-318, 2013.
- CAMPOS, G. W. de S.; MINAYO, M. C. de S.; AKERMAN, M.; JÚNIOR, M. D.; CARVALHO, Y. M. de (orgs). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo, Editora: HUCITEC; Rio de Janeiro/ Editora Fiocruz, 2006.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. **Tratado de saúde coletiva**. Hucitec; Fiocruz, 2006.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Reforma política e sanitária: a sustentabilidade do SUS em questão?. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 12, n. 2, p. 301-306, 2007.
- CARVALHO, André Luis Bonifácio de et al. A gestão do SUS e as práticas de

- monitoramento e avaliação: possibilidades e desafios para a construção de uma agenda estratégica. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 17, n. 4, p. 901-911, 2012.
- CECCIM, Ricardo Burg. Educação permanente em saúde: descentralização e disseminação de capacidade pedagógica na saúde. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 10, n. 4, p. 975-986, 2005.
 - CECCIM, Ricardo Burg; FERLA, Alcindo Antônio. Educação e saúde: ensino e cidadania como travessia de fronteiras. **Trab. Educ. Saúde**, v. 6, n. 3, p. 443-456, 2008.
 - COELHO, Ivan Batista. Democracia sem equidade: um balanço da reforma sanitária e dos dezenove anos de implantação do Sistema Único de Saúde no Brasil. **Cien Saude Colet**, v. 15, n. 1, p. 171-183, 2010.
 - COELHO, Juliana Sousa. Construindo a participação social no SUS: um constante repensar em busca de equidade e transformação. **Saúde e Sociedade**, v. 21, n. suppl. 1, p. 138-151, 2012.
 - COLE, Michael. **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 800p.
 - CÔRTEZ, Soraya Maria Vargas. Conselhos e conferências de saúde: papel institucional e mudança nas relações entre Estado e sociedade. **Participação, democracia e saúde**, p. 102-127, 2009.
 - COSTA, M.C.O.; SOUZA, R.P. **Semiologia e atenção primária à criança e ao adolescente**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 354p.
 - CUNHA, T. G.. **Construção da Clínica Ampliada na Atenção Básica**. Editora: HUCITEC, 2005.
 - ESCOREL, Sarah. Efetivar a reforma sanitária por meio da participação social. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 29, n. 10, p. 1938-1940, 2013.
 - FALKENBERG, Mirian Benites et al. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Revista Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 3, 2014.
 - FERRAZ, Sônia Terra. Promoção da saúde: viagem entre dois paradigmas. **Revista de Administração Pública**, v. 32, n. 2, p. 49 a 60, 2013.
 - FIGUEIREDO, N. M. A. de. (org). **Ensinado a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul/SP: Difusão Enfermagem, 2004.
 - FIGUEIREDO, N. M. A. de; e TONINI, T. (orgs.). **SUS e PSF para Enfermagem: Práticas para o Cuidado em Saúde Coletiva**. YENDIS EDITORA, 1998.
 - FONTANA, Rosane Teresinha. Humanização no processo de trabalho em enfermagem: uma reflexão. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste-Rev Rene**, v. 11, n. 1, 2012.
 - FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido: saberes necessários à prática educativa. **São Paulo: Paz e Terra**, v. 31, 1996.
 - GIOVANELLA, Lúgia et al (Org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. In: **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Fiocruz, 2008.
 - GOMES, Luciano Bezerra; MERHY, Emerson Elias. Compreendendo a Educação Popular em Saúde: um estudo na literatura brasileira. **Cad. Saude Publica**, v. 27, n. 1, p. 7-18, 2011.
 - HAUSMANN, Mônica; PEDUZZI, Marina. Articulação entre as dimensões gerencial e assistencial do processo de trabalho do enfermeiro. **Texto Contexto Enferm**, v. 18, n. 2, p. 258-65, 2009.
 - KAWAMOTO; E. E.; SANTOS, Maria Cristina Honório dos; MATTOS, Thalita Maia de. **Enfermagem Comunitária**. Editora: E.P.U, 1998.
 - LANDERDHAL, Maria Celeste et al. Resoluções do Conselho de Saúde: instrumento de controle social ou documento burocrático. **Ciênc saúde coletiva**, v. 15, p. 2431-6, 2010.
 - LONGH, Marcelen Palu; CRACO, Priscila Frederico; PALHA, Pedro Fredemir. Comunicação entre usuários e trabalhadores de saúde em colegiados de Saúde da Família. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 66, n. 1, p. 38-45, 2013.
 - LUNARDI, Valéria Lerch et al. Processo de trabalho em enfermagem/saúde no Sistema Único de Saúde. **Enfermagem em Foco**, v. 1, n. 2, 2011.
 - MACHADO, P. H. B.; LEANDRO, J. A. **Saúde coletiva: um campo em construção**. Editora:

IBPEX, 2006.

- MATOS, Eliane; PIRES, Denise. Teorias administrativas e organização do trabalho: de Taylor aos dias atuais, influências no setor saúde e na enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, v. 15, n. 3, p. 508-14, 2006.

- MERHY, Emerson Elias. O desafio que a educação permanente tem em si: a pedagogia da implicação. **Interface-comunicação, saúde, educação**, v. 9, n. 16, p. 172-174, 2005.

- MONTEIRO, Simone; VARGAS, Eliane. **Educação, comunicação e tecnologia educacional: interfaces com o campo da saúde**. Fiocruz, 2006.

- OLIVEIRA, A. M. G. et al. Avaliação em saúde para organização do trabalho na perspectiva do sujeito. In: SAITO, Raquel Xavier Sousa (Org.). **Integralidade da atenção: organização do trabalho no programa saúde da família na perspectiva sujeito-sujeito**. São Paulo (SP): Martinari, p. 83-116, 2008.

- OLIVEIRA, Valéria Conceição; CADETE, Matilde Meire Miranda. A consulta de enfermagem no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. **Rev. Mineira Enfermagem**, Minas Gerais, v. 11, n. 1, p. 77-80, jan./mar. 2007.

- ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI**. Washington D.C.: OPAS, 2005. 16p. Disponível em: [http:// www.paho.org](http://www.paho.org)

- PAIM, J.N.S. **Desafios para a Saúde Coletiva no Século XXI**. Editora: EDUFBA, 2007.

- PAIM, Jairnilson et al. Saúde no Brasil: O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. **The Lancet**, v. 377, n. 9779, p. 1778-1797, 2011.

- PAIM, Jairnilson Silva. **Reforma Sanitária Brasileira: contribuição para a compreensão e crítica**. SciELO-Editora FIOCRUZ, 2008.

- PAIVA, Carlos Henrique Assunção; TEIXEIRA, Luiz Antonio. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. **Hist. ciênc. saúde-Manguinhos**, v. 21, n. 1, p. 15-35, 2014.

- POSSO, M. B. S. **Semiologia e Semiotécnica de enfermagem**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999.

- POTTER, P.A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

- QUADROS, C. A. de R. **Vacinas: prevenindo a doença e protegendo a saúde**. EDITORA ROCA, 2008.

- RIVERA, Francisco Javier Uribe; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde: conceitos, historia e propósitos**. Fiocruz, 2012.

- SANTOS, Álvaro da Silva; MIRANDA, Sônia Maria Rezende C. de (Orgs.). **A enfermagem na gestão em atenção primária à saúde**. Manole, 2007.

- SHIMIZU, Helena Eri; CARVALHO JUNIOR, DA de. O processo de trabalho na Estratégia Saúde da Família e suas repercussões no processo saúde-doença. **Cien Saude Colet**, v. 17, n. 9, p. 2405-2414, 2012.

- SIGAUD, Cecília Helena de Siqueira; VERÍSSIMO, Maria De La O. Ramalho (Orgs.) **Enfermagem pediátrica: o cuidado à criança e ao adolescente**. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1996. 269p.

- SILVA, Kenia Lara; RODRIGUES, Andreza Trevenzoli. Ações intersetoriais para promoção da saúde na Estratégia Saúde da Família: experiências, desafios e possibilidades. **Rev. bras. enferm**, v. 63, n. 5, p. 762-769, 2010.

- SOUSA, Leilane Barbosa de et al. Práticas de educação em saúde no Brasil: a atuação da enfermagem. **Rev. enferm. UERJ**, v. 18, n. 1, p. 55-60, 2010.

- TAKEMOTO, Maíra Libertad Soligo; SILVA, Eliete Maria. Acolhimento e transformações no processo de trabalho de enfermagem em unidades básicas. **Cad. saúde pública**, v. 23, n. 2, p. 331-340, 2007.

- TANAKA, Oswaldo Yoshimi; TAMAKI, Edson; FELISBERTO, Eronildo. Os desafios da avaliação na gestão do SUS. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 4, p. 818, 2012.

- TEMPORÃO, J. G.: 'O Programa Nacional de Imunizações (PNI): origens e desenvolvimento. **História, Ciências, Saúde**. v.10 (suplem 2): 601-617, 2003.
- THOFEHRN, Maira Buss et al. A dimensão da subjetividade no processo de trabalho da enfermagem. **Journal of Nursing and Health**, v. 1, n. 1, p. 190-198, 2011.
- VERDI, Marta; BOEHS, Astrid Eggert; ZAMPIERI, Maria de Fátima (Orgs.). **Enfermagem na atenção primária de saúde: textos fundamentais**. Florianópolis, SC: UFSC/NFR/SBP, 2005. 385p.
- VICTORA, Cesar G. et al. Saúde no Brasil: Condições de saúde e inovações nas políticas de saúde no Brasil: o caminho a percorrer. **The Lancet**, v. 377, n. 9782, p. 2042-2053, 2011.
- VIEIRA, Adilson Mota et al. Trabalho em equipe no Programa Saúde da Família: integração para a integralidade da assistência. In: SAITO, Raquel Xavier de Souza. **Integralidade da atenção: organização do trabalho no programa saúde da família na perspectiva do sujeito**. São Paulo: Martinari, 2008.
- WONG, Donna L. **Whaley & Wong Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos.
2. Calendário básico de vacinação da criança, do adolescente, do adulto, da gestante e do idoso
3. Consulta de enfermagem em Tuberculose e Hanseníase
4. Política Nacional de Atenção Básica e Promoção à Saúde e A Estratégia de Saúde da Família
5. Consulta de enfermagem na Hipertensão e Diabetes mellitus.
6. Histórico das Políticas de Saúde no Brasil, Reforma Sanitária e Sistema Único de Saúde
7. Promoção da Saúde e Intersetorialidade
8. Processo de trabalho em saúde/enfermagem
9. Educação popular em saúde
10. A gestão do SUS: atores institucionais, espaços colegiados, e o controle social do sistema.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O profissional deve atuar no ensino, pesquisa e extensão, contribuindo com a reflexão sobre a formação do profissional do Enfermeiro, no desenvolvimento de competências e habilidades dos procedimentos privativos do enfermeiro no âmbito da graduação cuja execução contemple a assistência à saúde dos usuários na rede dos serviços de saúde de base primária e hospitalar. Deve manter-se com conduta atualizada e articulada aos pressupostos preconizados pelo Sistema Único de Saúde, com foco na Estratégia Saúde da Família e em consonância com as linhas de cuidado enfatizando o processo saúde-doença. Atuar nos grupos de pesquisa da FACISA com produção científica para consolidação da área em formação.