

ANEXO II

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Unidade Acadêmica: FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI - FACISA
Endereço: Rua Vila Trairi, S/N, Centro, Santa Cruz/RN.
CEP: 59200-000
Fone: (84) 3291-2411
E-mail: secretaria@facisa.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE "A", NA ÁREA DE ATENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM CARDIOLOGIA, PNEUMOLOGIA E ANGIOLOGIA (20h).

PROGRAMA DO CONCURSO

- 1- Atenção fisioterapêutica no pé diabético nos três níveis de atenção à saúde
- 2- Atenção fisioterapêutica na insuficiência venosas crônica nos três níveis de atenção à saúde
- 3- Avaliação fisioterapêutica nas doenças linfáticas
- 4- Programa de mobilização precoce no paciente crítico em desmame difícil
- 5- Parâmetros e modalidades básicas de ventilação mecânica
- 6- Ventilação mecânica não invasiva nas doenças respiratórias
- 7- Cardiologia do exercício: reabilitação cardíaca fases II e III
- 8- Avaliação fisioterapêutica de portadores de doenças respiratórias crônicas
- 9- Rede de atenção a saúde em doenças crônicas não transmissíveis
- 10- Atenção fisioterapêutica em pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1- Atenção fisioterapêutica no pé diabético nos três níveis de atenção à saúde
- 2- Atenção fisioterapêutica na insuficiência venosas crônica nos três níveis de atenção à saúde
- 3- Avaliação fisioterapêutica nas doenças linfáticas
- 4- Programa de mobilização precoce no paciente crítico em desmame difícil
- 5- Parâmetros e modalidades básicas de ventilação mecânica
- 6- Ventilação mecânica não invasiva nas doenças respiratórias
- 7- Cardiologia do exercício: reabilitação cardíaca fases II e III
- 8- Avaliação fisioterapêutica de portadores de doenças respiratórias crônicas
- 9- Rede de atenção a saúde em doenças crônicas não transmissíveis
- 10- Atenção fisioterapêutica em pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O profissional destinado a esta vaga deverá apresentar domínio didático pedagógico nas áreas de fisioterapia cardiopulmonar e angiologia nos três níveis de atenção à saúde.

Deverá ainda, atender às necessidades dos Programas Institucionais de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRN e contribuir para formação do perfil de egresso proposto pela Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA) que pretende formar sujeitos, profissionais de saúde e no núcleo de conhecimento da Fisioterapia com escopo de atuação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capazes de compreender os conceitos e os determinantes do trinômio saúde-doença-cuidado, contextualizando o movimento humano, em todos os estados de saúde durante a trajetória de vida, como fundamento

para construção de saberes e de atividades de investigação científica e aquelas de ação comunitária.

Abrange ainda a formação de fisioterapeutas capazes de compreender o Sistema Único de Saúde como modelo organizacional do Estado brasileiro para a política pública de saúde nas vertentes da vigilância, planejamento, gestão e assistência em saúde de forma integrada e indissociável, agindo como sujeito com visão ampliada da clínica e da saúde, atuando na concepção da promoção da saúde e da prevenção de doenças e agravos, da assistência em saúde e da reabilitação, seja no seu núcleo específico de conhecimento ou nas áreas afins de atuação, enfatizando o exercício da liderança e da comunicação. Tem ainda como cenários obrigatórios de sua prática o respeito aos princípios éticos e bioéticos, a integralidade da atenção em saúde, a intersetorialidade, a multiprofissionalidade, a transdisciplinaridade, a educação permanente e a funcionalidade humana.

Para cumprir essa missão reorientou-se o projeto e o conjunto de componentes curriculares para aprofundar os conhecimentos na temática das Políticas Públicas de Saúde e na valorização de conteúdos chave que norteiam as evidências atuais em Fisioterapia bem como a saúde funcional. Considerando que as ciências biomédicas situam-se na interface das ciências biológicas e das ciências humanas, reconhece-se a existência de várias possibilidades para a construção do conhecimento. O ponto de partida poderá ser a prática profissional ou a prática social, não se devendo afastar a possibilidade de se ter idéias, reflexões, questionamentos, o que caracteriza a valorização do pensamento crítico, reflexivo, criativo e o processo de construção, implantação e consolidação do Sistema Único de Saúde.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na FACISA onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó, Trairi e Natal, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso.