

ANEXO II

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

Endereço: Av. Salgado Filho , S/N UFRN Campus- Natal

CEP:

Fone: 33422279/91936460

E-mail: nei@ce.ufrn.br ou teresa_regia@ce.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, CLASSE DI-1, NA ÁREA DE _ **Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental** .

PROGRAMA DO CONCURSO

Habilidades	Conteúdos
Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (anos iniciais) expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (BRASIL, 2013); Ensino Fundamental de nove anos: orientações para inclusão da criança de seis anos de idade (BRASIL, 2007) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental (BRASIL, 1997).	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos de Infância / Criança/ Educação Infantil e Ensino Fundamental.• Projeto Educativo: tempo e espaço;• A construção da identidade pessoal e coletiva (etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística, religiosa etc.) nas interações, relações e práticas cotidianas da cultura contemporânea.• O brincar como eixo curricular e sua prática no cotidiano da educação infantil;• Concepções teórico-metodológicas das práticas educativas relacionadas à Educação Infantil e Ensino Fundamental, identificando os objetivos, conteúdos, as estratégias didáticas e a avaliação.• Os eixos estruturantes do ensino da língua portuguesa: oralidade, leitura, produção de textos escritos e análise linguística, de discursividade, textualidade, normatividade e de apropriação do sistema de escrita alfabética, aplicando-os a situações-problema escolares.• Os eixos estruturantes do ensino da Matemática - Número e operações; Espaço e forma; Tratamento das informações; Grandezas e medidas - aplicando-os a situações-problemas escolares.

	<ul style="list-style-type: none"> • Os blocos temáticos estruturantes do ensino das Ciências da natureza – Ambiente, Ser humano e saúde e Recursos tecnológicos - aplicando-os a situações-problemas escolares. • Os blocos temáticos ensino das ciências humanas - Organização do tempo e espaço; Produção e comunicação; Identidade e diversidade; Cartografia; Fontes históricas e geográficas - aplicando-os a situações-problemas escolares. • Os blocos temáticos do ensino de Arte – Linguagens relativas ao ensino aprendizagem em Arte: artes visuais, música, dança e teatro. • Os blocos temáticos do ensino de Educação Física – Especificidades do processo ensino aprendizagem dos saberes relacionados ao Conhecimento do Corpo e de temas da Cultura de Movimento: jogos, esportes, atividades rítmicas e expressivas, lutas e ginástica.
--	--

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- Sistema Solar
- Atividades Rítmicas e Expressivas
- Animais
- Vinicius de Moraes: vida e obra
- Poesia
- Grandezas e medidas

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Professor que desenvolva suas atividades em diferentes turmas da Educação Infantil e das primeiras series do Ensino Fundamenta; que apresente coerência entre a teoria e prática na sala de aula; que tenha iniciativa no dia-adia do seu trabalho; que procure conhecer e compreender as normas disciplinares estabelecidas pela instituição, para que possa agir de acordo com as mesmas.