



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova.

CEP: 59072-970

Fone: (84) 3342-2270/ Ramal: 3-Departamentos/ 1-Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

E-mail: dpec@ce.ufrn.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE
“A”, NA ÁREA DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO EM LIBRAS.**

PROGRAMA DO CONCURSO

Perspectivas teórico-metodológicas da Didática. Políticas e práticas de Estágio Supervisionado para formação de professores. O ensino da Libras e da Língua Portuguesa como L2 para surdos no Ensino Fundamental e Médio: aspectos históricos, legais e teórico-práticos. O ensino da Libras: produção de gêneros discursivos e estudos lingüísticos da Libras. O ensino de Língua portuguesa como L2 para surdos: leitura, escrita, produção de gêneros discursivos e estudos linguísticos da Língua Portuguesa. Transposição didática: cultura surda, diversidade, apreensão visual de mundo e tecnologia assistiva.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Didática geral e didática para o ensino de LIBRAS: aspectos teórico-metodológicos;
2. Aspectos históricos e legais da educação de surdos e do ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa como L2 para surdos;
3. Estágio Supervisionado e Formação de Professores da LIBRAS e da Língua Portuguesa como L2 para surdos: desafios, aspectos políticos e base legal;
4. Didática e currículo: perspectivas teórico-metodológicas e realidade escolar em diversos contextos de ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa como L2 para surdos;
5. Perspectivas didáticas para o ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa como L2 para surdos: tecnologia assistiva, materiais didáticos e acessibilidade;
6. Transposição didática: cultura surda, diferença e apreensão visual de mundo;
7. Cultura surda e o ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa como L2 para surdos: literatura e múltiplas linguagens.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atuação nos componentes das áreas da Didática e do Estágio Supervisionado em LIBRAS e em Língua Portuguesa como L2 para surdos. Envolvimento em projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do ensino da LIBRAS e da Língua Portuguesa como L2 para surdos. Engajamento nas políticas institucionais referenciadas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN, no Plano Quadrienal do Centro de Educação e no Plano Trienal do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo. Atuação na gestão acadêmica: colaboração nos projetos departamentais e participação em colegiados, comissões e funções institucionais.