



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Endereço: Rua General Gustavo Cordeiro de Farias, s/n. Petrópolis - Natal/RN.

CEP: 59.012-570

Fone: (84) 3342-9738

E-mail: fabiana_fono@yahoo.com.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE “A”,
NA ÁREA DE SAÚDE COLETIVA**

PROGRAMA DO CONCURSO
• Panorama sanitário no Brasil, no Nordeste, no Rio Grande do Norte. • Fonoaudiologia em Saúde Coletiva: aspectos históricos e atuais. • Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e estrutura organizacional. • Modelo de atenção em saúde e níveis de complexidade. • Sistemas de Informação em Saúde e indicadores de saúde em Fonoaudiologia. • A inserção da Fonoaudiologia nas políticas nacionais de atenção à saúde. • Fonoaudiologia e Políticas Públicas de Saúde. • A inserção da Fonoaudiologia na Atenção Básica. • Gestão e planejamento em saúde e Fonoaudiologia. • Estudos Epidemiológicos e Fonoaudiologia.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
1. Panorama sanitário no Brasil, no Nordeste, no Rio Grande do Norte. 2. Fonoaudiologia em Saúde Coletiva: aspectos históricos e atuais. 3. Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e estrutura organizacional. 4. Modelo de atenção em saúde e níveis de complexidade. 5. Sistemas de Informação em Saúde e indicadores de saúde em Fonoaudiologia. 6. A inserção da Fonoaudiologia nas políticas nacionais de atenção à saúde. 7. Fonoaudiologia e Políticas Públicas de Saúde. 8. A inserção da Fonoaudiologia na Atenção Básica. 9. Gestão e planejamento em saúde e Fonoaudiologia. 10. Estudos epidemiológicos e Fonoaudiologia.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

As expectativas de atuação profissional do professor de Saúde Coletiva para a fonoaudiologia estão relacionadas às atividades de ensino pesquisa e extensão relativas à construção de estratégias de planejamento e gestão em saúde, atuação na atenção à saúde, nas esferas de promoção, prevenção, educação e intervenção, a partir do diagnóstico de grupos populacionais de forma a contemplar as proposições do Projeto Pedagógico do Curso. Nesse sentido deve trabalhar a formação dos alunos no que se refere à saúde coletiva em fonoaudiologia em situações que envolvam: 1) realização de diagnóstico de grupos populacionais com base em estudos epidemiológicos, que contribuam para a construção de indicadores de saúde; 2) identificação das necessidades da população na área de fonoaudiologia; 3) ações situacionais que identifiquem os elementos sanitários, assistenciais, ambientais, geopolíticos e sócio culturais de territórios locais que compõem os processos de saúde/doença; 4) planejamento, coordenação e gerenciamento de programas, campanhas e ações articuladas interdisciplinar e intersetorialmente; 5) definição e utilização de metodologias de avaliação e acompanhamento dos padrões de qualidade e o impacto das ações fonoaudiológicas e interdisciplinares desenvolvidas no contexto coletivo; 6) planejamento, coordenação, gerenciamento e assessoria para as políticas públicas ligadas à saúde e à educação, além de ações de Vigilância à Saúde.