



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Endereço: Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Centro de Ciências Sociais Aplicadas -
Campus Universitário Lagoa Nova – BR 101- Natal/RN - Brasil

CEP: 59078-970

Fone: (84) 3215-3515 /9193-6123

E-mail:

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR
ADJUNTO/DE NA ÁREA DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO.**

PROGRAMA DO CONCURSO

Epistemologia da Ciência da Informação. Conceitos, fundamentos e evolução histórica da Biblioteconomia, da Documentação e da Ciência da Informação. A informação como objeto de estudo: conceitos, relações, produção, transferência e uso. Função, formação, habilidades e competências do profissional da informação. Perspectivas temáticas e formativas dos profissionais em Ciência da Informação. Ética da informação.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: conceitos, fundamentos e relações.
2. Evolução histórica da Biblioteconomia/Ciência da Informação no Brasil e no mundo.
3. Cientificidade e relevância social da Biblioteconomia/Ciência da Informação.
4. A informação e sua inter-relação com dados, conhecimento e inteligência: conceitos e tipologias.
5. Produção, comunicação, transferência, mediação e uso da informação.
6. Função, habilidades e competências do profissional da informação.
7. Ética da informação.
8. Direito à Informação.
9. Bibliotecas: histórico, evolução e paradigmas.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O Departamento de Ciência da Informação espera que o (a) docente comprometa-se com as atividades vinculadas ao ensino de graduação, incluindo a orientação acadêmica, a orientação de estágio supervisionado e de trabalho de conclusão de curso. Há a expectativa de que o (a) docente proponha, coordene e contribua para a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, além de ter disponibilidade para envolver-se nas atividades de gestão universitária e para colaborar com as ações da pós-graduação lato sensu.