



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Endereço do Departamento: BR 101, Sem número - Lagoa Nova - Campus Universitário. Natal (RN) – Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

CEP: 59072-970

Fone: 3215-3476

E-mail: desso@ccsa.ufrn.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR
NA ÁREA FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL.**

PROGRAMA DO CONCURSO

- 1 – Estado, Questão Social e Serviço Social no capitalismo contemporâneo;
- 2 – Trabalho e inserção do assistente social nos diversos espaços sociocupacionais;
- 3 – Tendências teórico-metodológicas do Serviço Social;
- 4 - Ética e Serviço Social;
- 5 – A instrumentalidade e o Serviço Social;
- 6 – Conhecimento científico, pesquisa e Serviço Social;
- 7 – Projeto ético-político do Serviço Social e o exercício profissional.

REFERÊNCIAS

ANDERY, Maria Amália et al. *Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo/ São Paulo: EDUC, 1988.

ABESS/CEDEPSS. *Formação Profissional: Trajetória e Desafios*. Cadernos ABESS, edição especial, nº 7, São Paulo: Cortez, novembro de 1997.

ABEPSS. *Temporalis*, 2ª ed. Ano II, n. 3. Brasília: ABEPSS, Gráfica Odisséia, 2004. ABREU, Marina. *Serviço Social e a Organização da Cultura: perfis pedagógicos da prática profissional*. São Paulo, Cortez, 2002.

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho*. 2ª ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

BARROCO, Maria Lúcia Silva. *Ética e Serviço Social. Fundamentos Ontológicos*. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos. In: *Temporalis*, ABEPSS, Ano IX, n. 17. Brasília: ABEPSS, 2009.

BEHRING, Elaine R. *Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perdas de direitos*. São Paulo: Cortez, 2003. (Cap. I e V – p. 31 - 76 e 213 - 280)

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social. Uma crônica do salário*. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003 (Cap. VIII e Conclusões – p. 495-611).

CFESS. *Código de Ética Profissional do Assistente Social*. 1993.

CFESS. *Inscrita*, Brasília, ano IX, n. 12, Brasília, 2009.

CFESS (org.). *Código de ética do/a Assistente Social comentado*. São Paulo: Cortez, 2012.

CFESS/ABEPSS. *Serviço Social: direitos e competências profissionais*. – Brasília:CFESS/ABEPSS, 2009.

GUERRA. Yolanda. *A instrumentalidade do Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. A dimensão investigativa no exercício profissional. In. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009a. (p. 701-715).

_____. Expressões do pragmatismo no Serviço Social: reflexões preliminares. In: Revista *Katálysis*. v.16 Florianópolis: Editora da UFSC, 2013 (p. 39-49).

_____. As dimensões da prática profissional e a possibilidade de reconstrução crítica das demandas contemporâneas. *Libertas*, Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2002a. Disponível em: <

<http://www.ufjf.br/revistalibertas/edicoes-antiores/volume-2-numero-2-e-volume-3-numeros-1-e-2/>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

HELLER, Agnes. *O cotidiano e a história*. São Paulo: Paz e Terra, 1989.

IAMAMOTO, Marilda. *O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação Profissional*. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. A produção teórica sobre os fundamentos do trabalho do assistente social. In: *Serviço Social em tempo de Capital Fetice*. Capital Financeiro, Trabalho e Questão Social. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 209-333).

LUKÁCS, G. *As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem*. São Paulo: Livraria e Editora Ciências Humanas, 1978, p. 1-18. (Coleção Temas de Ciências Humanas, n.4).

MOTA, A. E. *Cultura da Crise e Seguridade Social: Um estudo sobre as tendências da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90*. São Paulo: Cortez, 1995. (Cap. I, II, III, IV até item 3 - p. 49 – 182).

_____. (org). *O mito da assistência social: ensaio sobre Estado, Política e Sociedade*. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. Serviço Social brasileiro: profissão e área do conhecimento. In: Revista *Katálysis*. v.16 Florianópolis: Editora da UFSC, 2013 (p. 17-27).

MOTA, A. E. & AMARAL, Ângela Santana. Reestruturação do capital, fragmentação do trabalho e Serviço Social. In: MOTA, A. E.(org.). *A nova fábrica de consensos: ensaios sobre a reestruturação empresarial, o trabalho e as demandas ao Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1998. (p.23 – 44).

MONTAÑO, Carlos. *Terceiro Setor e Questão Social: crítica ao padrão emergente de intervenção social*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. (Cap. I, II (até o item3) e conclusões – p. 49-207 e 257- 280).

NETTO, José Paulo. A construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social frente à crise contemporânea. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social: Módulo I: Crise contemporânea, Questão Social e Serviço Social*. Brasília: CEAD, 1999.

NETTO, José Paulo. Introdução ao método na teoria social. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social: Módulo I: Crise contemporânea, Questão Social e Serviço Social*. Brasília: CEAD, 1999.

_____. Transformações Societárias e Serviço Social : Notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. *Serviço Social e Sociedade*. 50, Ano XVII, Abril/1996.

_____. *Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64*. São Paulo: Cortez, 1991.

NICOLAU, Maria Célia Correia. *O aprender do fazer: Serviço Social, trabalho profissional e representações sociais*. Natal: EDUFRN, 2005. 286p.

SANTOS, Josiane Soares. *“Questão Social”*: particularidades no Brasil. São Paulo: Cortez, 2012. Biblioteca Básica de Serviço Social.

SANTOS, C. M. dos. *Na prática a teoria é outra? Mitos e dilemas na relação teoria, prática, instrumentos e técnica no serviço social*. 2ª Ed. Lumen Juris, Rio de Janeiro, 2012.

SANTOS, C. M. dos.; BACKX, Sheyla & GUERRA, Yolanda (Orgs). *A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos*. Juíz de Fora: Ed. UFJF, 2012.

TARNAS, Richard. *A Epopéia do Pensamento Ocidental: Para compreender as ideias que moldaram nossa visão de mundo*. (tradução de Beatriz Sidou). 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1 - As expressões, o enfrentamento da questão social e as políticas sociais no Brasil contemporâneo: os desafios postos ao Serviço Social;
- 2- Os fundamentos ontológicos e sócio-históricos da ética e o Serviço Social;
- 3- As matrizes teórico-metodológicas que fundamentam o Serviço Social no pós-1964;
- 4- Ciência e pesquisa social: tendências e perspectivas na produção do conhecimento e suas implicações para o Serviço Social;
- 5- Transformações societárias contemporâneas, a ação das classes sociais e os desafios ao Serviço Social na perspectiva do projeto ético-político profissional;
- 6- O trabalho do assistente social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais e a questão da Instrumentalidade : desafios atuais.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O docente aprovado deverá apresentar assiduidade, responsabilidade, iniciativa e competência teórico-metodológica e ético-política no desempenho das atividades sob sua responsabilidade. Por compreendermos que a universidade, na sua essência, supõe a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, espera-se do profissional ações que promovam esta integração. Neste sentido, exige-se o desenvolvimento das diversas atividades envolvidas no ensino de graduação (disciplinas, orientação de TCCs, supervisão de estágio, orientação aos núcleos do fazer profissional e orientação de monitorias) e, como se trata de concurso para professor com título de Doutor, há possibilidade de inserção no ensino de pós-graduação. Além disso, exige-se o desenvolvimento de pesquisas e atividades de orientação de Iniciação Científica, que se desdobrem em produção intelectual expressas em livros, artigos e apresentação de trabalhos em eventos científicos. Espera-se ainda do profissional o desenvolvimento de ações de extensão e a disponibilidade de exercício futuro de atividades administrativas (participação em comissões, colegiados e cargos administrativos), bem como o acompanhamento e a participação no debate acadêmico do Serviço Social, em nível nacional.