



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

CURSO DE MEDICINA – CERES/FACISA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR AUXILIAR/40 h

NA ÁREA DE:

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO / PSICOLOGIA MÉDICA / PSICOPATOLOGIA / SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Comunicação na saúde e comunicação de más notícias. Os profissionais de saúde diante da morte: implicações para a medicina do cuidado.
2. Do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial: desafios para atuação profissional no contexto de equipe interdisciplinar na saúde.
3. Psicologia médica e saúde mental na formação médica. Doença mental e estigma: implicações para a medicina do cuidado.
4. Integralidade e Medicina do cuidado: a temática da humanização na saúde.
5. Os estudos sobre desenvolvimento humano e a compreensão sobre a constituição do sujeito em situação de desigualdade social.
6. Teorias do envelhecimento e políticas de atenção ao idoso.
7. Saúde mental de estudantes de medicina e profissionais de saúde.
8. O ensino tutorial na Educação Médica. A dinâmica do trabalho em grupo. Teorias relacionadas. Como avaliar o componente atitudinal da competência na formação médica.
9. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. O sentido das competências na formação médica. Diretrizes curriculares nacionais.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões)-problema ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a abordagem/discussão dos conteúdos relacionados ao tema sorteado.

Temas:

1. Dependência química
2. Gravidez indesejada e abortamento.
3. Transtornos depressivos.
4. Comunicação de más notícias.
5. Paciente com câncer, sem possibilidade de cura.
6. Trabalho em equipe multiprofissional: desafios e potencialidades.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina UFRN-Ceres/Facisa tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação “*o médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano*”.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuar nas modalidades seguintes que compõem a estrutura curricular do curso: **Ensino Tutorial, Atenção à saúde individual e coletiva, Atividades integradoras para desenvolvimento de competências e Disciplinas complementares**, em conformidade com as necessidades do curso. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, ou mesmo à área de conhecimento objeto do presente concurso, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino da graduação e na gestão do projeto pedagógico, e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão do curso de Medicina UFRN-Ceres/Facisa, especialmente no que tange à ênfase nas ações de pesquisa vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, incorporação da pesquisa às ações de ensino e extensão, articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu* e forte vinculação das atividades de pesquisa e extensão ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso.