MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CURSO DE MEDICINA – CERES/FACISA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE
PROFESSOR **AUXILIAR/DE**
NA ÁREA DE:
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR / GÊNESE E DESENVOLVIMENTO

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Estrutura celular e organelas.
2. Ciclo celular.
3. A estrutura da cromatina e expressão gênica.
4. Estrutura e organização dos genomas de eucariotos, procariotos e vírus.
5. O genoma humano. A biologia molecular do desenvolvimento e do envelhecimento.
6. Técnicas de biologia molecular.
7. Metabolismo celular e produção de energia. Principais vias metabólicas dos carboidratos, lipídeos e compostos nitrogenados e sua regulação.
8. Interrelação e integração metabólica.
9. Mecanismos de transdução de sinais biológicos.
10. Gametogênese e fertilização humana.
11. Implantação e desenvolvimento do ovo. Formação do embrião humano e malformações congênitas.
12. Placenta e membranas fetais.
13. Desenvolvimento dos tecidos e órgãos do corpo humano. O período fetal.
14. Células pluripotenciais. As células-tronco e seus potenciais empregos na Medicina.
15. Especialização tissular.
16. Epigenética e doenças.
17. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. O sentido das competências na formação médica. Diretrizes curriculares nacionais.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a abordagem dos conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Medicina, contemplando o conhecimento das bases biológicas e mecanismos fisiopatológicos, de forma aplicada e contextualizada à prática profissional, e na forma como o médico utiliza tais conhecimentos.
Temas:

1. Repercussões do jejum prolongado e desnutrição.
2. Obesidade
3. Diabetes mellitus
4. Mecanismos moleculares da ação hormonal.
5. Aplicações da citogenética para o diagnóstico em Medicina

6. Aplicações da Biologia Molecular para o diagnóstico em Medicina.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina UFRN-Ceres/Facisa tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação "*o médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano*".

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuar nas modalidades seguintes que compõem a estrutura curricular do curso: **Ensino Tutorial, Atenção à saúde individual e coletiva, Atividades integradoras para desenvolvimento de competências** e **Disciplinas complementares**, em conformidade com as necessidades do curso. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, ou mesmo à área de conhecimento objeto do presente concurso, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino da graduação e na gestão do projeto pedagógico, e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão do curso de Medicina UFRN-Ceres/Facisa, especialmente no que tange à ênfase nas ações de pesquisa vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, incorporação da pesquisa às ações de ensino e extensão, articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu* e forte vinculação das atividades de pesquisa e extensão ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso.