MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CURSO DE MEDICINA – CERES/FACISA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR **AUXILIAR/40 h**
NA ÁREA DE:
MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE / SEMIOLOGIA / HABILIDADES CLÍNICAS

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS.
2. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família.
3. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária. Territorialização. Diagnóstico de comunidade. Determinantes sociais do processo saúde-adoecimento. Competência cultural. Educação em saúde. Controle social.
4. Sistemas de informação em saúde. Indicadores demográficos, de mortalidade, morbidade e fatores de risco. Vigilância Epidemiológica – notificação compulsória, investigação e medidas de controle. O perfil epidemiológico de transição do Brasil.
5. Princípios e características da medicina de família e comunidade.
6. Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa. Entrevista clínica. Habilidades de comunicação.
7. Princípios da abordagem familiar no cuidado às famílias na atenção primária à saúde. Ciclo de vida. Genograma. Ecomapa. Avaliação funcional da família. Técnicas de abordagem à família.
8. Abordagem clínica integral na atenção primária dirigida aos diversos ciclos de vida e nas diferentes redes de atenção.
9. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. O sentido das competências na formação médica. Diretrizes curriculares nacionais

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico na atenção primária, conforme a pertinência ao tema sorteado.
Temas:

1. Hipertensão arterial sistêmica.
2. Diabetes mellitus tipo 2.
3. Depressão.
4. Ansiedade
5. Infecções de vias áreas superiores.
6. Cuidados preventivos no ciclo gravídivo-puerperal.
7. Agravos mais prevalentes na infância.
8. Quadros dolorosos frequentes na atenção primária.
9. Tuberculose pulmonar.
10. Violência doméstica.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina UFRN-Ceres/Facisa tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação "*o médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano*".

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuar nas modalidades seguintes que compõem a estrutura curricular do curso: **Ensino Tutorial, Atenção à saúde individual e coletiva, Atividades integradoras para desenvolvimento de competências** e **Disciplinas complementares**, em conformidade com as necessidades do curso. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, ou mesmo à área de conhecimento objeto do presente concurso, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino da graduação e na gestão do projeto pedagógico, e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão do curso de Medicina UFRN-Ceres/Facisa, especialmente no que tange à ênfase nas ações de pesquisa vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, incorporação da pesquisa às ações de ensino e extensão, articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu* e forte vinculação das atividades de pesquisa e extensão ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, Hospitais, etc, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e cenários de práticas, nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso.