**Formulário de Cadastro da Dissertação e do Produto Educacional**

**na Plataforma SUCUPIRA**

Prezado / Prezada,

A Secretaria necessita de todos esses dados aqui compilados para o preenchimento das diversas plataformas de ensino. Por gentileza, preencham todos os campos.

\*\* Enviem esse formulário em **formato doc**. Não enviem PDF!

|  |
| --- |
| DADOS DO(A) ALUNO(A) |
| Nome completo:  |  |
| Lattes do Aluno: |  |
| Foi bolsista? | ( ) Sim.( ) Não. |
| Escola(s) em que trabalha:Nome da Escola, Cidade/Estado. |  |
| Orientador: |  |
| Lattes do Orientador |  |
| Coorientador: (se houver) |  |
| Lattes do Coorientador:(se houver) |  |
| Nome dos Membros da Banca: | Membro 1Membro 2 |
| Lattes dos Membros da Banca: | Lattes 1Lattes 2 |

|  |
| --- |
| DADOS DA DISSERTAÇÃO |
| Data da Defesa de Dissertação: |  |
| Título da Dissertação: |  |
| Título em Inglês: |  |
| Área de Concentração: | **Química** |
| Linha de Pesquisa(marcar uma opção): | ( ) LP1 – Novas tecnologias e comunicação( ) LP2 – Química ambiental e energia( ) LP3 – Química da vida( ) LP4 – Novos materiais |
| Projeto de Pesquisa: | LP1: Multimeios para o Ensino de QuímicaLP2: Química Ambiental e EnergiaLP3: Aplicações de tema de química da vida no ensinoLP4: Novos Materiais Catalisando o Ensino de Química |
| Resumo: |  |
| Palavras-Chave: |  |
| Abstract: |  |
| Keywords: |  |

|  |
| --- |
| DADOS DO PRODUTO EDUCACIONAL |
| Tipo de Produção | TÉCNICA |
| Subtipo de Produção | DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL |
| Natureza(até 255 caracteres): | Explicar o tipo do seu produto educacional (sequência didática, jogo, e-book, ...), qual o problema que você procurou solucionar com ele, etc... |
| Divulgação | HIPERTEXTO |
| País | Brasil |
| Idioma | PORTUGUÊS |
| Número do DOI, se tiver:(aparece na ficha catalográfica que foi gerada pelo site da BAVR) |  |
| URL do DOI, se tiver:  |  |
| (PTT) correspondência com os novos subtipos - produtos técnicos / tecnológicos | Material Didático |
| (PTT) Finalidade(até 255 caracteres): | Explicar qual o problema que você procurou solucionar com seu produto educacional, para quê ele foi criado, ... |
| (PTT) Impacto - Nível | ( ) Alto( ) Médio( ) Baixo |
| (PTT) Impacto - Demanda | ( ) Espontânea( ) Por Correspondência( ) Contratada |
| (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa | ( ) Experimental( ) Solução de um problema previamente identificado( ) Sem um foco de aplicação inicialmente definido |
| (PTT) Impacto – Área impactada pela produção | Ensino |
| (PTT) Impacto – Tipo | ( ) Potencial( ) Real |
| (PTT) Descrição do tipo de impacto(até 255 caracteres) | Falar sobre o seu produto e como ele impactou na escola, seja em aulas diferentes, incorporação no currículo da escola... . |
| (PTT) Replicabilidade | ( ) Sim( ) Não |
| (PTT) Abrangência Territorial | ( ) Internacional( ) Nacional( ) Regional( ) Local |
| (PTT) Complexidade | ( ) Alta( ) Média( ) Baixa |
| (PTT) Inovação | ( ) Alto teor inovativo( ) Médio teor inovativo( ) Baixo teor inovativo( ) Sem inovação aparente |
| (PTT) Setor da sociedade beneficiada pelo impacto | Educação |
| (PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição | ( ) Sim( ) Não |
| (PTT) Houve fomento?Recebeu algum tipo de financiamento? Não é se foi bolsista! | ( ) Financiamento( ) Cooperação( ) Não houve |
| (PTT) Há registro / depósito de propriedade intelectual?(Patente) | ( ) Sim( ) Não |
| (PTT) Estágio da Tecnologia | ( ) Piloto / Protótipo( ) Em teste( ) Finalizado / Implantado |
| (PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento? | ( ) Sim( ) Não |
| (PTT) URL | [*https://app.uff.br/riuff/*](https://app.uff.br/riuff/) *e* [*https://eb.capes.gov.br/portal/*](https://eb.capes.gov.br/portal/) |
| Observação |  |

OBSERVAÇÃO

(PTT) – Produção Técnico-Tecnológica. O Produto Educacional dos mestrados profissionais se enquadra nessa categoria.