

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN. CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	010/2024-Progesp
CARREIRA	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Neurodiversidade na formação em saúde / Saúde auditiva e Linguagem / Atenção à saúde e educação de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento / Ensino tutorial, ensino de habilidades e educação na comunidade / Internato e Vivência Integrada na Comunidade / Tutoria de Residência Multiprofissional - área Fonoaudiologia (Caicó/RN)

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Morfologia e semiotécnica da orelha, nariz, boca, faringe e laringe.
2. Fisiologia da audição, linguagem, fala, voz e neurociências.
3. Modelos de atenção à saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde.
4. Determinantes sociais da saúde.
5. O papel do(a) fonoaudiólogo(a) nas Redes de Atenção à Saúde.
6. O papel do fonoaudiólogo na atenção à saúde da criança. Triagem auditiva Neonatal
7. Aleitamento materno: impactos no desenvolvimento infantil
8. O papel do(a) fonoaudiólogo(a) na Atenção Primária à saúde. Atuação fonoaudiológica no contexto da política nacional de Atenção Básica.
9. Fonoaudiologia, promoção e prevenção à saúde no território e sua atuação intersectorial nos diferentes níveis de atenção à saúde.
10. Gestão, planejamento e administração de serviços de reabilitação da saúde.
11. Atuação fonoaudiológica no contexto da assistência à pessoa com deficiência no Brasil.
12. Promoção da Saúde auditiva no âmbito do SUS. Acessibilidade de pessoas com deficiência auditiva nos serviços de saúde. A surdez no contexto das políticas de saúde. Indicação, adaptação, monitoramento de dispositivos eletrônicos para surdez.
13. Linguagem e desenvolvimento humano: marcos do desenvolvimento, avaliação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios da linguagem nas diferentes fases da vida. Linguagem e comunicação de pessoas com deficiência.
14. Atenção à saúde de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento: a reabilitação fonoaudiológica em suas diferentes dimensões nas redes de atenção à saúde.
15. Promoção, prevenção, diagnóstico e reabilitação de alterações do sistema estomatognático, bem como das funções de sucção, mastigação, deglutição e respiração. Fonoaudiologia e alimentação.
16. Atuação fonoaudiológica à saúde do idoso e ao processo de envelhecimento.
17. Terminalidade e Cuidados Paliativos. Medidas de suporte à comunicação, alimentação, deglutição e respiração.
18. Políticas de inclusão e acessibilidade na educação superior. Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Políticas e resoluções da UFRN relacionadas à assistência estudantil, à inclusão e à acessibilidade.
19. Neurodiversidade na formação profissional em saúde. Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas e inclusão na educação superior.

20. Abordagem integrada da Fonoaudiologia no processo ensino-aprendizagem do estudante de Medicina: competências relacionadas, educação interprofissional e trabalho em equipe.
21. Educação médica e de profissionais da área da saúde integrada às redes de atenção. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina. Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN. Educação baseada na comunidade, educação interprofissional e o módulo de Vivência Integrada na Comunidade. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL) e flipped classroom (sala de aula invertida).
22. Residência Multiprofissional em Saúde: leis, normas e regulamentos. Programas de Residência Multiprofissional em Atenção Básica e Saúde Materno-Infantil da EMCM/UFRN. Atribuições e competências da tutoria de área específica de Fonoaudiologia. A preceptoria no contexto das residências multiprofissionais em saúde. Educação e trabalho interprofissional no contexto das residências multiprofissionais.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O(a) candidato(a) deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Políticas públicas de saúde no Brasil e implicações para a Fonoaudiologia
2. O papel do(a) fonoaudiólogo(a) nas Redes de Atenção à Saúde
3. Promoção da saúde auditiva no âmbito do SUS
4. Atenção à saúde e educação de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento
5. Atenção fonoaudiológica à saúde do idoso e ao processo de envelhecimento.
6. O papel do fonoaudiólogo na atenção à saúde da criança.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o(a) médico(a) com “formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática a determinação social do processo de saúde e doença.”

Para atender a este perfil de formação, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes relevantes para a prática profissional. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase em aprendizagem baseada na resolução de problemas, aprendizagem baseada em simulação e educação baseada na comunidade e no sistema de saúde.

Neste sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar docentes para atuação nos diversos eixos e atividades que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: Eixo Tutorial, Eixo Habilidades e Comunidade, Internato, Vivência Integrada na Comunidade, Disciplinas Optativas e Atividades Complementares, em conformidade com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita à área de conhecimento objeto do concurso ou a qualquer disciplina específica, devendo o(a) docente capacitar-se para adequação ao modelo integrado de projeto pedagógico e para promover/facilitar o desenvolvimento dos(as) estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências, a saber a dimensão cognitiva (conhecimentos), dimensão psicomotora (habilidades práticas, clínicas e de comunicação) e dimensão afetivo-atitudinal (atitudes profissionais).

Os(as) novos(as) docentes deverão demonstrar disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas

temáticas relevantes da educação das profissões da saúde e da docência universitária. A expectativa de atuação profissional inclui o desempenho de atividades no ensino de graduação e pós-graduação, na gestão acadêmica, no ensino e na gestão das Residências em Saúde, na pesquisa e na extensão, em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte.

Em relação às residências multiprofissionais a expectativa de atuação para o(a) docente selecionado(a) para esta área do concurso inclui uma atuação na tutoria específica da área da Fonoaudiologia, em atendimento às normativas que regulamentam a Residência Multiprofissional no Brasil.

As ações desenvolvidas pelos(as) docentes no ensino, pesquisa e extensão deverão estar alinhadas e vinculadas com as prioridades e necessidades da população locorregional e do SUS, em articulação efetiva com as Residências em Saúde e a Pós-graduação stricto sensu, sob a perspectiva de qualificação da assistência à saúde prestada à população.

O(a) docente selecionado(a) desempenhará suas atividades em Caicó, Currais Novos ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Instituição, podendo atuar na própria Universidade e/ou em atividades práticas docente-assistenciais realizadas em serviços conveniados como Unidades de Saúde, Hospitais, Laboratórios, etc.