

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN. CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	010/2024-Progesp
CARREIRA	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Biotecnologia em Saúde e processos patológicos / Metodologia da Pesquisa Científica / Ensino tutorial em Medicina / Ensino de habilidades / Educação na comunidade / Internato e Residência (Caicó/RN)

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Marcos legais, patentes e bioética em biotecnologia.
2. Técnicas e diagnósticos imunológicos e moleculares de doenças infectocontagiosas humanas: fundamentos e aplicações de ensaios imunológicos e moleculares clássicos e modernos para detecção de patógenos.
3. Biossegurança, gestão da qualidade, boas práticas e instrumentação em laboratórios de biotecnologia.
4. Princípios, caracterização e aplicações da nanobiotecnologia em saúde.
5. Bioinformática aplicada às ciências ômicas na área da saúde: princípios e ferramentas.
6. Engenharia Genética e Biologia Molecular em saúde.
7. Biotecnologia para a prospecção de bioativos naturais em saúde.
8. Medicina regenerativa: técnicas de cultivo celular, biologia e uso de células-tronco, engenharia de órgãos e tecidos e desenvolvimento de biomateriais.
9. Metodologia da pesquisa científica: tipos de estudos, métodos quantitativos e qualitativos, suas características e aplicações.
10. Educação médica e de profissionais da área da saúde integrada às redes de atenção. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina. Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN. Educação baseada na comunidade, educação interprofissional e o módulo de Vivência Integrada na Comunidade. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL) e flipped classroom (sala de aula invertida).
11. Residência Multiprofissional em Saúde: leis, normas e regulamentos. Programas de Residência Multiprofissional em Atenção Básica e Saúde Materno-Infantil da EMCM/UFRN. A preceptoria no contexto das residências multiprofissionais em saúde. Educação e trabalho interprofissional no contexto das residências multiprofissionais.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O(a) candidato(a) deverá elaborar uma exposição teórico-prática, baseada na problematização de situações relevantes para a profissão médica, que possibilite(m) a abordagem e discussão integrada de questões relacionadas ao ensino e ao trabalho em saúde, conforme a pertinência ao tema sorteado:

Temas:

1. Nanobiotecnologia em saúde.
2. Medicina regenerativa.
3. Diagnóstico Molecular e Imunológico na Era da Medicina Personalizada.
4. Técnicas de Engenharia Genética: clonagem de DNA, Transformação bacteriana e Expressão heteróloga de proteínas.

5. Cultura Celular e Bioprocessos: técnicas de cultivo de células e produção de proteínas recombinantes em sistemas de expressão.
6. Terapia Gênica e Edição de Genes: princípios moleculares, aplicações em medicina e ética em terapia gênica.
7. Bioinformática: Aplicações na biotecnologia e Análise de dados genômicos.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o(a) médico(a) com “formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática a determinação social do processo de saúde e doença.”

Para atender a este perfil de formação, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes relevantes para a prática profissional. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase em aprendizagem baseada na resolução de problemas, aprendizagem baseada em simulação e educação baseada na comunidade e no sistema de saúde.

Neste sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar docentes para atuação nos diversos eixos e atividades que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: Eixo Tutorial, Eixo Habilidades e Comunidade, Internato, Vivência Integrada na Comunidade, Disciplinas Optativas e Atividades Complementares, em conformidade com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita à área de conhecimento objeto do concurso ou a qualquer disciplina específica, devendo o(a) docente capacitar-se para adequação ao modelo integrado de projeto pedagógico e para promover/facilitar o desenvolvimento dos(as) estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências, a saber a dimensão cognitiva (conhecimentos), dimensão psicomotora (habilidades práticas, clínicas e de comunicação) e dimensão afetivo-atitudinal (atitudes profissionais).

Os(as) novos(as) docentes deverão demonstrar disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da educação das profissões da saúde e da docência universitária. A expectativa de atuação profissional inclui o desempenho de atividades no ensino de graduação e pós-graduação, na gestão acadêmica, no ensino e na gestão das Residências em Saúde, na pesquisa e na extensão, em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte.

As ações desenvolvidas pelos(as) docentes no ensino, pesquisa e extensão deverão estar alinhadas e vinculadas com as prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com as Residências em Saúde e a Pós-graduação stricto sensu, sob a perspectiva de qualificação da assistência à saúde prestada à população.

O(a) docente selecionado(a) desempenhará suas atividades em Caicó, Currais Novos ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Instituição, podendo atuar na própria Universidade e/ou em atividades práticas docente-assistenciais realizadas em serviços conveniados como Unidades de Saúde, Hospitais, Laboratórios, etc.