

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN. CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	010/2024-PROGESP
CARREIRA	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Otorrinolaringologia / Semiologia e prática médica / Ensino tutorial, ensino de habilidades e educação na comunidade / Internato e Vivência Integrada na Comunidade / Residência Médica / Caicó - 20h

#### PROGRAMA DO CONCURSO

1. Morfofisiologia e semiologia da orelha, nariz, seios paranasais, boca, faringe e laringe.
2. Uso racional de exames complementares no diagnóstico de afecções relacionadas à orelha, nariz, seios paranasais, boca, faringe e laringe
3. Abordagem na atenção primária à saúde de pacientes com queixa de disfagia, disfonia ou diminuição da audição.
4. Rinossinusites.
5. Urgências em Otorrinolaringologia: epistaxes, corpos estranhos, paralisia facial periférica e traumas.
6. Otites médias agudas e crônicas.
7. Surdez: diagnóstico e tratamento.
8. Amigdalites agudas e crônicas.
9. Tonturas e labirintopatias.
10. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aprendizagem baseada em problemas. Educação baseada na comunidade.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O(a) candidato(a) deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Surdez: diagnóstico e tratamento para médicos generalistas.
2. Tonturas e labirintopatias para médicos generalistas
3. Paralisia facial periférica
4. Atenção ao paciente com epistaxe
5. Rinosinusite do diagnóstico ao tratamento.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o(a) médico(a) com "formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral

do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática a determinação social do processo de saúde e doença.”.

Para atender a este perfil de formação, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes relevantes para a prática profissional. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase em aprendizagem baseada na resolução de problemas, aprendizagem baseada em simulação e educação baseada na comunidade e no sistema de saúde.

Neste sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar docentes para atuação nos diversos eixos e atividades que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: Eixo Tutorial, Eixo Habilidades e Comunidade, Internato, Vivência Integrada na Comunidade, Disciplinas Optativas e Atividades Complementares, em conformidade com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas. Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita à área de conhecimento objeto do concurso ou a qualquer disciplina específica, devendo o(a) docente capacitar-se para adequação ao modelo integrado de projeto pedagógico e para promover/facilitar o desenvolvimento dos(as) estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências, a saber a dimensão cognitiva (conhecimentos), dimensão psicomotora (habilidades práticas, clínicas e de comunicação) e dimensão afetivo-attitudinal (atitudes profissionais).

Os(as) novos(as) docentes deverão demonstrar disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da educação das profissões da saúde e da docência universitária. A expectativa de atuação profissional inclui o desempenho de atividades no ensino de graduação e pós-graduação, na gestão acadêmica, no ensino e na gestão das Residências em Saúde, na pesquisa e na extensão, em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte. As ações desenvolvidas pelos(as) docentes no ensino, pesquisa e extensão deverão estar alinhadas e vinculadas com as prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com as Residências em Saúde e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência à saúde prestada à população.

O(a) docente selecionado(a) desempenhará suas atividades em Caicó, Currais Novos ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Instituição, podendo atuar na própria Universidade e/ou em atividades práticas docente-assistenciais realizadas em serviços conveniados como Unidades de Saúde, Hospitais, Laboratórios, etc.