

**ANEXO II**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA**

**UNIDADE: Núcleo de Educação da Infância – NEI-Cap**

**Endereço da Unidade: Campus Lagoa Nova/Natal**

**CEP: 59072-970**

**Fone: (84) 3342-2279 ramal 406**

**E-mail: [secretariaexecutiva@nei.ufrn.br](mailto:secretariaexecutiva@nei.ufrn.br)**

|                             |                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDITAL Nº:</b>           | <b>009/2024-Progesp</b>                                                                                   |
| <b>CARREIRA:</b>            | <b>( ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( X ) MAGISTÉRIO EBTT<br/>( ) PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO</b> |
| <b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b> | <b>Atendimento Educacional Especializado/AEE</b>                                                          |

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA**

A prova escrita terá duração de 4 (quatro) horas e conterá questões de múltipla escolha e dissertativas com base nos pontos a seguir:

- ❖ As pessoas com deficiência na escola das infâncias: saberes necessários à quebra de barreiras atitudinais, comunicacionais, físicas e de acesso ao conhecimento.
- ❖ O Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a flexibilização curricular: concepções e práticas na escola das infâncias.
- ❖ Plano Educacional Especializado (PEI) e Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE): conceitos e finalidades.
- ❖ Tecnologia Assistiva e Acessibilidade: recursos, serviços, estratégias e práticas.
- ❖ O professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a sua articulação com a comunidade escolar e em ações intersetoriais: possibilidades e desafios.
- ❖ Políticas públicas e legislação relacionada à Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.
- ❖ Funções e atribuições do Atendimento Educacional Especializado na educação inclusiva.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aula expositiva sobre um dos seguintes temas, a serem sorteados:<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1- Tecnologias assistivas voltadas às crianças com deficiência intelectual e às crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA)</li><li>2- Práticas pedagógicas na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em turmas com crianças em condições relacionadas à deficiência</li><li>3- Crianças com surdez no contexto da educação inclusiva</li><li>4- Crianças com altas habilidades na escola da infância: estratégias e possibilidades práticas</li><li>5- Práticas pedagógicas acessíveis às crianças com deficiência visual</li><li>6- Comunicação alternativa na rotina da Educação Infantil e do Ensino Fundamental</li></ol> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Espera-se que a(o) candidata(o) mostre desenvoltura e competência para atuar em atividades de ensino, pesquisa e extensão baseadas no trabalho colaborativo junto aos docentes regentes de sala e a coordenação de ensino, visando:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir com a qualificação do ensino regular do NEI-CAP/UFRN de maneira transversal;</li><li>- Propor e executar ações e serviços relacionados à garantia de direitos de aprendizagens a todas as crianças do NEI-CAP/UFRN, no que diz respeito aos aspectos pedagógicos;</li><li>- Estabelecer parcerias intersetoriais, em articulação com ações propostas com/para o aparelhamento físico e formação docente;</li><li>- Acompanhar o percurso escolar das crianças com necessidades educacionais específicas, documentando esse processo, a fim de construir uma visão longitudinal do trabalho pedagógico com essas crianças;</li><li>- Elaborar e desenvolver proposta de planejamento e de intervenção pedagógica, junto com os professores das salas de aula, tendo em vista as especificidades das crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, de acordo com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008);</li><li>- Identificar e produzir recursos pedagógicos e estratégias de acessibilidade para as crianças do NEI-CAP/UFRN, voltadas à eliminação das barreiras que possam obstruir/dificultar a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento nas/das atividades escolares das pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;</li><li>- Participar de projetos e ações de pesquisa e de extensão, no que diz respeito à Educação Inclusiva e à Educação Especial;</li><li>- Participar de investigações sobre a dimensão da acessibilidade cultural, considerando a escola como um locus de produção e apreciação cultural.</li></ul> |