

ANEXO II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

Unidade Acadêmica: ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Endereço da Unidade: Caixa Postal 1524 - Campus Universitário Lagoa Nova, Natal/RN - Brasil

CEP: 59.078-970

Fone: (84) 3342-2301

E-mail: secretaria@ect.ufrn.br

EDITAL Nº:	152/2023-PROGESP
CARREIRA:	<input checked="" type="checkbox"/> MAGISTÉRIO SUPERIOR <input type="checkbox"/> MAGISTÉRIO EBTT <input type="checkbox"/> PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO:	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)

PROGRAMA DA PROVA ESCRITA (CASO HAJA, A DEPENDER DO NÚMERO DE INSCRITOS)

Concepções de ciência e tecnologia; modelos de desenvolvimento; modelos de participação social; tecnologias sociais; cultura; gênero, diversidade e relações indígenas e étnico-raciais.

ATENÇÃO: PROVA ESCRITA APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Conhecimento Científico, Técnicas e Tecnologias: possibilidades epistemológicas e pedagógicas para o ensino em Ciência, Tecnologia e Sociedade.
2. Ciência e Tecnologia na Perspectiva Descolonial.
3. Modelos de Desenvolvimento: vinculação epistemológica e repercussões socioculturais, ambientais e políticas.
4. Tecnologias Convencionais e Tecnologias Sociais: consumo, instrumentalização e cidadania.
5. Implicações das Relações de Gênero e Étnico-Raciais para o Desenvolvimento Social.
6. Dimensões Éticas em Ciência e Tecnologia

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

De maneira geral, o/a professor/a deve participar de ações que envolvam os processos de ensino, seguindo as normativas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). De maneira mais específica, deverá ter o perfil acadêmico vinculado à área dos Estudos Ciência, Tecnologia e Sociedade, para desempenhar o papel de professor/a na Escola de Ciências e Tecnologia (ECT), atuando de forma interdisciplinar, de acordo com as seguintes atribuições:

Ensino:

No ensino de graduação, ministrar disciplinas obrigatórias “Ciência, Tecnologia e Sociedade” e “Ciência, Tecnologia e Sociedade II”, em turmas numerosas (cerca de 120 estudantes); e optativas na área Ciência, Tecnologia e Sociedade, tais como “Comunicação pública da ciência e da tecnologia”, “Ética em ciência e tecnologia”, “Política científica e tecnológica”, “Relações de gênero em ciência e tecnologia”, “Tecnologias Sociais” e “Dimensões filosóficas da tecnologia moderna”; integrar e coordenar projetos de ensino (monitoria e iniciação à docência).