

**FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

CONCURSO	
Edital:	059/2023 (16/05/2023)
Carreira:	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE ENGENHARIA, LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS DO SERIDÓ - FELCS
Área de Conhecimento:	PRODUÇÃO TEXTUAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS
Clareza e propriedade no uso da linguagem
Coerência e coesão textual
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova
Domínio e precisão no uso de conceitos
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa

**Questão 1: Valor (0,00 a 4,00)**

O autor empírico do texto coordena todas as operações que formam o texto definitivo: escolhe o tema, gerencia o espaço discursivo, seleciona os mecanismos de textualização, entre outras ações. Sabendo que os discursos são compostos por vozes, instâncias enunciativas que atravessam o espaço de interlocução, e que essa percepção informa a existência do Locutor (aparelho físico) e do(s) enunciador(es) (fonte(s) do enunciado), podemos dizer que a argumentação ocorre mediante a mobilização de mecanismos enunciativos que constroem a orientação argumentativa do texto. Diante desses arrazoados, discorra sobre a relevância do ensino de argumentação como prática social a partir dos mecanismos enunciativos.

**Resposta Esperada:**

Espera-se que o(a) candidato(a):

**Quanto aos critérios gerais de avaliação:**

1) desenvolva uma resposta, considerando clareza e propriedade no uso da linguagem, coerência e coesão textual, domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da questão; domínio e precisão no uso de conceitos e coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa. (0,5)

**Quanto à dissertação:**

2) considere que o ensino da argumentação possibilita ao sujeito participação crítica nas práticas sociais constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens; (0,8)

3) aborde a importância do ensino das práticas argumentativas na escola/universidade, por meio de textos e discursos firmados nas interações, nas mídias digitais, entre outros; (0,9)

4) discuta o ensino de argumentação, refletindo sobre a funcionalidade dos mecanismos enunciativos a partir do texto (gerenciamento das vozes no texto e modalizações); (1,0)

5) fundamente sua resposta em autores filiados a abordagens enunciativas e textuais/discursivas; (0,8)

**Questão 2: Valor (0,00 a 6,00)**

Leia a citação abaixo.

A abordagem da prática social para a escrita acadêmica inclui, para aqueles que trabalham no contexto acadêmico, ajustar novos e

variados gêneros de escrita, diferentes exigências em termos de argumentação, estruturação de informações e estilos retóricos, bem como diferentes preferências dos professores.

(Street, 2017, p. 22)

Considerando a citação apresentada e articulando os pontos abaixo, disserte sobre letramento acadêmico como prática social. Na sequência, consoante a posição enunciativa assumida, apresente uma proposta didático-pedagógica com vistas à abordagem de práticas de leitura e de escrita no âmbito do ensino superior, área de conhecimento “Produção Textual em Língua Portuguesa”.

ações de linguagem, texto e gênero discursivo como eixos norteadores de práticas/eventos de letramento acadêmico;

processos de escrita, reescrita, retextualização e gerenciamento de discursos/vozes e sua relação com as práticas/eventos de letramento acadêmico;

letramento acadêmico e sua contribuição para a sistematização/construção de saberes científicos e para a inserção do estudante no universo da academia.

**Resposta Esperada:**

Espera-se que o(a) candidato(a):

**Quanto aos critérios gerais de avaliação:**

1) desenvolva uma resposta, considerando clareza e propriedade no uso da linguagem, coerência e coesão textual, domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da questão; domínio e precisão no uso de conceitos e coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa. (0,5)

**Quanto à dissertação:**

2) posicione-se, de forma consistente e fundamentada, sobre o letramento acadêmico como prática social, evidenciando uma posição enunciativa que contemple necessidades, exigências e práticas acerca da produção textual no ensino superior. Para tanto, deve considerar leitura e escrita como ações sociais, situadas, plurais e heterogêneas, mobilizadas por atividades de linguagem, texto e gêneros discursivos; (0,9)

3) aborde os processos de escrita, reescrita, retextualização e gerenciamento de discursos/vozes e sua relação com as práticas/eventos de letramento acadêmico, considerando novas formas de produzir, organizar e divulgar os conhecimentos na universidade; (0,9)

4) discorra sobre a contribuição de uma abordagem prática para o letramento acadêmico a fim de impulsionar o engajamento/pertencimento do estudante no âmbito do ensino superior, provocando reflexões sobre usos, funções e significados. (0,7)

**Quanto à proposta didático-pedagógica:**

5) contemple a abordagem do letramento acadêmico como prática social, no âmbito do ensino superior, área de conhecimento “Produção Textual em Língua Portuguesa”; (0,3)

6) apresente uma proposta (sequência didática, módulo didático, ateliê articulador de saberes /pesquisa, projeto de letramento, oficina de letramento, oficina pedagógica, plano de aula etc.) centrada em ações de linguagem, texto e gênero discursivo com vistas à reflexão crítica e à participação mais consciente do estudante nas práticas de escrita acadêmica. Para tanto, deve levar em conta o componente cultural e contextual das práticas de leitura e de escrita e sua contribuição para a sistematização/construção de saberes científicos e para a inserção do estudante no universo da academia; (1,7)

7) evidencie orientações didáticas atinentes aos processos de escrita, reescrita, retextualização e gerenciamento de discursos/vozes e sua relação com as práticas/eventos de letramento acadêmico; (1,0)

NATAL, 18 de Outubro de 2023 às 22:52.

Assinado digitalmente em  
18/10/2023 21:08

JOAO BATISTA DA COSTA JUNIOR  
PRESIDENTE

Assinada digitalmente em  
18/10/2023 21:34

JÚLIO CESAR ROSA DE ARAÚJO  
1º EXAMINADOR

Assinado digitalmente em  
18/10/2023 22:49

GISLENE LIMA CARVALHO  
2º EXAMINADOR