



SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA – PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 105/2023

ÁREA: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

PROVA ESCRITA

INSTRUÇÕES

1	Na parte inferior desta capa, escreva o seu nome completo de forma legível.
2	O candidato deverá guardar, em embalagem porta-objetos fornecida pela equipe de aplicação ou comissão de seleção, telefone celular desligado ou quaisquer equipamentos eletrônicos, também desligados, ainda que os sinais de alarme estejam nos modos de vibração e silencioso, garantindo que nenhum som seja emitido, inclusive do despertador, caso esteja ativado, sob pena de ser eliminado do processo seletivo.
3	A embalagem porta-objetos devidamente lacrada e identificada pelo candidato, assim como bolsas e sacolas, deverão ser mantidos embaixo da carteira até o término de suas provas. A embalagem somente poderá ser deslacrada fora do local de realização das provas.
4	Este Caderno contém 10 questões de múltipla escolha. Verifique se ele está completo. Se estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
5	A Prova Objetiva (questões de múltipla escolha) vale 10,0 pontos e cada uma de suas questões tem o mesmo valor.
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
7	Somente é permitido o uso de caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Não será considerada a questão marcada com lápis grafite.
8	Utilize o verso das páginas deste Caderno para rascunhos.
9	Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha.
10	Será considerada como resposta definitiva a cada questão o preenchimento do Gabarito Final , na última folha do caderno de provas.
11	Antes de se retirar definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno de Provas.

NOME COMPLETO DO CANDIDATO

--

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

QUESTÃO 1) Em 2013, a Lei nº 12.796 altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), antecipando o acesso ao Ensino Fundamental de crianças a partir dos 6 anos de idade. Com isso, a Educação Infantil passou a atender as crianças entre zero e cinco anos. Embora reconhecida como direito de todas as crianças e dever do Estado, a Educação Infantil é obrigatória apenas para crianças de:

- a) 2 a 5 anos
- b) 4 a 5 anos
- c) 3 a 5 anos
- d) aos 5 anos

Questão 2) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI/2009), em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito histórico e de direitos, que, “nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009). No artigo 9º do mesmo documento encontram-se os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica, que são:

- a) Observação e brincadeira
- b) Aprendizagem e brincadeira
- c) Convivência e brincadeira
- d) Interações e brincadeira

Questão 3) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017) as Linguagens, antes articuladas, passam a ter status próprio como objeto de conhecimento escolar. Dessa forma é importante que os estudantes se apropriem das especificidades de cada linguagem, sem perder a visão do todo no qual elas estão inseridas. A área de Linguagens, segundo a Base Nacional Comum Curricular, é composta pelos seguintes componentes curriculares:

- a) Língua Portuguesa, Arte, Matemática e, no Ensino Fundamental/Anos Finais, Língua Inglesa
- b) Língua Portuguesa, Arte Visuais, Educação Física e, no Ensino Fundamental/Anos Finais, Língua Inglesa
- c) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental/Anos Finais, Língua estrangeiras.

d) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental/Anos Finais, Língua Inglesa

Questão 4) “O ser humano se constrói a partir de um conjunto de relações tecidas em determinado contexto histórico-social, em um movimento ininterrupto de apropriação e produção cultural. Nesse processo, o sujeito se constitui enquanto ser de imanência (dimensão concreta, biológica) e de transcendência (dimensão subjetiva, simbólica)” (BNCC, 2017). Segundo esse documento, os conhecimentos vinculados ao Ensino religioso nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental devem ter como unidades temáticas os seguintes eixos, com exceção de:

- a) Identidades e alteridades
- b) Manifestações religiosas
- c) Psicologia do sujeito
- d) Crenças religiosas e filosofias de vida

QUESTÃO 5) A Proposta Pedagógica do NEI-CAP/UFRN (2022) apresenta alguns princípios/concepções em que a prática pedagógica da instituição deve estar pautada. Assinale a alternativa que representa os princípios/concepções da prática pedagógica do NEI-CAP/UFRN:

- a) Infâncias, Crianças, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educar-cuidar, Brincar, Aprendizagem, Currículo, Tema de pesquisa, Conhecimento, Professor(a), Avaliação e Educação Inclusiva
- b) Infâncias, Crianças, Ensino-aprendizagem, Berçário, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Áreas de conhecimento, BNCC, Atividades, Avaliação e Inclusão
- c) Adaptação, Brincar, Infâncias, Educar-cuidar, Escolarização, Currículo, Rotina, Tempos e espaços, Temas de pesquisa, BNCC, Professor(a) e Avaliação
- d) Adaptação, Rotina, Infâncias, Educação Básica, Crianças, Currículo, Disciplinas, Tema de pesquisa, Avaliação e Educação Inclusiva

QUESTÃO 6) Em 26 de junho de 2014 foi promulgada a Lei 13.006, alterando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/06). A partir dessa data se estabelece um marco na divulgação do cinema nacional no contexto educativo. Marque a alternativa que corresponde a exigência da referida legislação:

- a) A realização de, no mínimo, dois filmes por ano junto às crianças e adolescentes da Educação Básica
- b) A exibição de filmes nacionais nas escolas de Educação Básica por, no mínimo, duas horas mensais
- c) A apreciação de, no mínimo, dois filmes semanais no momento de relaxamento das crianças e adolescentes

d) A obrigatoriedade do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) no Ensino Fundamental

QUESTÃO 7) O NEI-Cap/UFRN considera o processo de inserção e adaptação uma etapa extremamente importante e significativa para o desenvolvimento dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas. Assim, em sua proposta pedagógica (2022), estrutura três objetivos, a serem alcançados pelas crianças, no seu processo de chegada à instituição. Marque a alternativa que não corresponde aos objetivos do processo de inserção e adaptação das crianças no NEI-CAp/UFRN:

- a) Perceber os professores como organizadores do trabalho
- b) Estabelecer uma relação afetiva, de confiança, de amizade e de cooperação com professores e pares
- c) Vivenciar os diferentes momentos da rotina diária, construindo gradativamente noções dos acontecimentos na instituição, dentro do tempo e do espaço
- d) Desde o primeiro dia de aula, a criança permanecer na instituição sem a presença de um familiar ou pessoa de referência

QUESTÃO 8) Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), na área de Matemática, a unidade temática Geometria do 1º ano do ensino fundamental é constituída por objetos de conhecimento e habilidades. Marque a alternativa que não corresponde a essa unidade temática:

- a) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico
- b) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição
- c) Contar, classificar e ordenar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades
- d) Identificar e nomear figuras planas em desenhos apresentados em diferentes disposições, ou em contornos de faces de sólidos geométricos

QUESTÃO 9) O componente curricular Língua Portuguesa, conforme a BNCC (BRASIL, 2017), assume a perspectiva enunciativo-discursiva de linguagem, presente em outros documentos, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN/1998), por exemplo. Tal proposta tem como centralidade:

- a) O texto como unidade de trabalho
- b) A leitura e memorização como eixos estruturantes
- c) A leitura, produção textual e gramática
- d) A produção de textos e as classes gramaticais em várias mídias e semioses

QUESTÃO 10) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência nº 13.146, de 06 de julho de 2015, assegura e promove, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando a sua inclusão social e cidadania. Em seu capítulo IV trata do direito à educação dessas pessoas,

- a) assegurando sistema educacional inclusivo na educação Infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
- b) assegurando sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado
- c) assegurando sistema educacional inclusivo ao longo de todo ensino fundamental
- d) assegurando sistema educacional inclusivo ao longo de toda a educação básica

GABARITO FINAL	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
<hr/> ASSINATURA DO CANDIDATO	