

**FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

CONCURSO	
Edital:	059/2023 (16/05/2023)
Carreira:	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Unidade Acadêmica:	DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
Área de Conhecimento:	DIDÁTICA E ENSINO DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS
Clareza e propriedade no uso da linguagem
Coerência e coesão textual
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova
Domínio e precisão no uso de conceitos
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa

**Questão 1: Valor (0,00 a 5,00)**

Considerando as políticas educacionais e diretrizes estabelecidas para o Ensino de Filosofia na Educação Básica, analise as mudanças ocorridas na última década e seus impactos na formação e na prática docente do professor de Filosofia no contexto escolar.

**Resposta Esperada:**

- 1) Apresente e contextualize do ponto de vista histórico e político os documentos oficiais e as políticas educacionais de formação docente estabelecidas na última década para o ensino de Filosofia na Educação Básica; (2.0)
- 2) Aponte e analise os impactos decorrentes das políticas educacionais, no âmbito das Universidades, para a formação inicial do professor de Filosofia para a educação Básica; (1.0)
- 3) Aponte e analise os impactos decorrentes das políticas educacionais, no âmbito das escolas, nas práticas docentes do professor de Filosofia na Educação Básica. (1.5)
- 4) Demonstre organização, clareza e coerência na construção do texto escrito. (0.5)

**Questão 2: Valor (0,00 a 5,00)**

Considerando o contexto escolar e sua diversidade, bem como a articulação Universidade -Escola, descreva os desafios teórico-práticos analisando-os no âmbito da prática do professor de Filosofia no Ensino Médio.

**Resposta Esperada:**

- 1) Apresente e construa reflexões acerca das contribuições da universidade no âmbito da formação inicial e seu alinhamento, ou não, com as práticas do contexto escolar. (1.5)
- 2) Discuta o papel dos Estágios Supervisionados e as contribuições na formação do professor de Filosofia e sua atuação no Ensino Médio. (1.0)
- 3) Reflita acerca da prática do professor de Filosofia no Ensino Médio considerando desafios teórico-práticos e metodológicos postos na atuação docente.  
Possíveis desafios teóricos: a relação da filosofia com outros saberes, a construção de um currículo escolar que possibilite a construção de saberes interdisciplinares, desafios metodológicos no Ensino de Filosofia.  
Possíveis desafios práticos: a carga horária resumida; a (des)valorização do professor de filosofia no contexto escolar; a estrutura física do ambiente escolar, a ausência de material e recursos didático-pedagógicos) (2.0)
- 4) Demonstre organização, clareza e coerência na construção do texto escrito. (0.5)

Assinado digitalmente em  
16/10/2023 12:02

GILBERTO FERREIRA COSTA  
PRESIDENTE

Assinada digitalmente em  
16/10/2023 12:19

SERGIO EDUARDO LIMA DA SILVA  
1° EXAMINADOR

Assinado digitalmente em  
16/10/2023 12:19

LUCRECIO ARAUJO DE SA JUNIOR  
2° EXAMINADOR