

ANEXO II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE: Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

Endereço da Unidade: Centro de Educação, campus central da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Av. Sen. Salgado Filho, 3000, bairro Lagoa Nova - Natal/RN

CEP: 59078-900

Fone: 84 33422270 (ramal 301)

E-mail: dpec@ce.ufrn.br

EDITAL Nº:	115/2023-PROGESP
CARREIRA:	(x) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	DIDÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

PROGRAMA DA PROVA ESCRITA (CASO HAJA, A DEPENDER DO NÚMERO DE INSCRITOS)

As Ciências Naturais como parte da cultura na sua relação com a tecnologia e a sociedade no contemporâneo. Ensino de Ciências Naturais na Educação Básica: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, o novo ensino médio e a Base Nacional Comum Curricular. Aspectos didático-pedagógicos para o Ensino de Ciências Naturais. Metodologias, estratégias e abordagens: comunicação, percepção pública e divulgação das ciências; História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC); Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA); experimentação; interdisciplinaridades. Ensino de Ciências Naturais em espaços escolares e não-escolares. Formação de professores de Ciências para a Educação Básica. Inclusão e diferenças. Tendências da pesquisa em Ensino de Ciências.

ATENÇÃO: PROVA ESCRITA APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Ensino de Ciências Naturais na Educação Básica frente às reformas educacionais.
2. Metodologias, estratégias e abordagens para o ensino das Ciências Naturais.
3. A formação inicial e continuada de professores de Ciências para a Educação Básica: a Didática e o estágio supervisionado na formação dos licenciandos.
4. Tendências atuais da pesquisa em Ensino de Ciências, considerando a diversidade de temáticas e de abordagens teórico-metodológicas.
5. Recursos didáticos e paradidáticos, suas limitações e possibilidades para o ensino das Ciências Naturais.
6. Divulgação científica e práticas educativas informais e não-formais no ensino de Ciências Naturais