

ANEXO II



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE: Departamento de Nutrição

Endereço: Campus Universitário, Av. Sen. Salgado Filho, s/n, Lagoa Nova, Natal/RN

CEP: 59078-900

Fone: (84) 3342-2291 / 99193-6205

e-mail: dnut@ccs.ufrn.br / comunicacaodnut@gmail.com

EDITAL Nº:	115/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

PROGRAMA DA PROVA ESCRITA (CASO HAJA, A DEPENDER DO NÚMERO DE INSCRITOS)

1. História da educação no campo científico da Nutrição brasileira: terminologias empregadas (educação alimentar, educação nutricional, educação alimentar e nutricional), contexto histórico, desafios e perspectivas;
2. Principais correntes da educação contemporânea e sua relevância como alicerce para Educação alimentar e nutricional;
3. Metodologias ativas e problematizadoras e sua importância na Educação alimentar e nutricional nos âmbitos formal e não-formal;
4. Desafios atuais e perspectivas para a transição sustentável de sistemas alimentares;
5. Como escolhemos o que comemos? Fatores que influenciam a seleção alimentar;
6. O papel da biodiversidade para a construção de sistemas alimentares mais sustentáveis

ATENÇÃO: PROVA ESCRITA APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. História da educação no campo científico da Nutrição brasileira: terminologias empregadas (educação alimentar, educação nutricional, educação alimentar e nutricional), contexto histórico, desafios e perspectivas;
2. Principais correntes da educação contemporânea e sua relevância como alicerce para Educação alimentar e nutricional;
3. Metodologias ativas e problematizadoras e sua importância na Educação alimentar e nutricional nos âmbitos formal e não-formal;
4. Desafios atuais e perspectivas para a transição sustentável de sistemas alimentares;
5. Como escolhemos o que comemos? Fatores que influenciam a seleção alimentar;
6. O papel da biodiversidade para a construção de sistemas alimentares mais sustentáveis.

Bibliografias sugeridas

BÉNÉ et al. When food systems meet sustainability – Current narratives and implications for actions. **World Development**, 2019, v. 113, 116-130.

BLICHARSKA et al. Biodiversity's contributions to sustainable development. **Nature Sustainability**, 2019, v. 2, 1083–1093

BOOG, Maria Cristina Faber. **Educação em nutrição: integrando experiências**. Campinas: Komedi, 2013.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas**. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

CERVATO-MANUSO, A.M., DIEZ-GARCIA, R.W. **Mudanças alimentares e educação nutricional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 422p.

DELORS, J. et al. **Educação: Um tesouro a descobrir**. 2.ed. Brasília: Cortez; UNESCO; MEC, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. 28.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção leitura).

JACOB, M. **Alimentação e cultura para nutrição**. Recife: Nupeea, 2021

LANG, R.M.F.; CIACCHI, E.M.R. **EAN – Educação alimentar e nutricional: fundamentação teórica e estratégias contemporâneas**. Rio de Janeiro: Rubio, 2021.

LIBÂNEO, J.C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In _____. **Democratização da Escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Edições Loyola, 1995, Cap. 1, p. 19-44.

GALISA, Mônica et al. **Educação alimentar e nutricional: da teoria à prática**. Vila Mariana, SP: Roca, 2017.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.